



INFORME  
DE  
GESTIÓN  
2022



**FACSO**  
Facultad de Ciencias Sociales  
UNA



**FACSO**  
Facultad de Ciencias Sociales  

---

UNA

## Asamblea Universitaria

### Miembros Titulares

Prof. Jorge Manuel José Benítez Martínez, *Estamento docente*  
Univ. Azucena Patricia Heinrich Ramírez, *Estamento estudiantil*  
Lic. Delia Rossana Delgado, *Estamento graduados*

### Miembros Suplentes

Prof. Nery Fátima Benítez Ramírez, *Estamento docente*  
Univ. Mirta Elisa Marín López, *Estamento estudiantil*  
Lic. Sebastián Vargas Ferreira, *Estamento graduados*

## Consejo Superior Universitario

### Miembros Titulares

Prof. Blanca Rosalía Galeano Chamorro, *Estamento docente*  
Univ. Analía Velázquez Ramírez, *Estamento estudiantil*  
Lic. Ana Lorena Valdez González, *Estamento graduados*

### Miembros Suplentes

Prof. Carlos Aníbal Peris Castiglioni, *Estamento docente*  
Univ. María Paz Rojas Vargas, *Estamento estudiantil*  
Lic. Gloria Concepción Vargas De Denis, *Estamento graduados*

## Consejo Directivo

### Miembros Titulares en ejercicio

Prof. Ada Concepción Vera Rojas, *Presidenta*  
Prof. Marielle Beatriz Palau Fernández, *Estamento docente*  
Prof. María Del Carmen García Agüero, *Estamento docente*  
Prof. Dominga Florentina Gavilán De Cabrera, *Estamento docente*  
Prof. Santiago Carmelo Delrosario Caballero Britos, *Estamento docente*  
Univ. Liz Rosalba Mora Recalde, *Estamento estudiantil*  
Univ. Ana Macarena Flor Benítez, *Estamento estudiantil*  
Univ. Oscar Junior Mereles de Paula, *Estamento estudiantil*  
Lic. Carmen Fabiola Agüero Ojeda, *Estamento graduados*  
Prof. Daniel Antonio Bogado Méndez, *Estamento docente*  
Prof. Zulma Beatriz Trinidad Zarza, *Estamento docente*  
Lic. Ida Margarita Caballero Troche, *Estamento graduados*  
Lic. Malena Violeta Franco Olivetti, *Estamento graduados*

### Miembros Suplentes

Prof. Luis Alberto Ortíz Sandoval, *Estamento docente*  
Prof. Raúl Sotero Ricardi Esquivel, *Estamento docente*  
Prof. Miguel Hermenegildo López, *Estamento docente*  
Prof. Celeste María Houdin Gómez, *Estamento docente*  
Univ. María del Carmen Castillo Caballero, *Estamento estudiantil*  
Univ. José Carlos Villalba Carrillo, *Estamento estudiantil*  
Univ. Ernesto Gabriel González Roa, *Estamento estudiantil*  
Lic. Américo Vidal Acevedo Leguizamón, *Estamento graduados*

## Tribunal Electoral Independiente

### Miembros Titulares

Prof. José Antonio Galeano Monti, *Estamento docente*  
Mgter. María Mónica Ruoti De García De Zúñiga, *Estamento graduados*

### Miembros Suplentes

Prof. María Limpia Díaz Ortega, *Estamento docente*  
Lic. Leticia Godoy Giménez, *Estamento graduados*

### Decana

Prof. Lic. Ada Vera Rojas

## TABLA DE CONTENIDO

<b>PRESENTACIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>I. INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD .....</b>	<b>1</b>
1. ROL DE LA ENTIDAD Y SU VINCULACIÓN CON LOS PLANES .....	1
<b>II. RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.....</b>	<b>3</b>
2.1. LOGROS ALCANZADOS POR LA ENTIDAD .....	3
2.2. RESULTADOS DEL APOYO A LA GESTIÓN DE LA FACSO .....	27
2.3. INFORME FINANCIERO ADMINISTRATIVO .....	28
2.4. PRINCIPALES INFORMACIONES COMPLEMENTARIAS DE LA ENTIDAD.....	32
CUADRO 1. DATOS ESTADÍSTICOS POR FACULTAD .....	32
CUADRO 2. CURSOS DE POSTGRADO Y POS TÍTULO.....	33
<b>ANEXO I: LOGROS OBTENIDOS POR ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA .....</b>	<b>34</b>
CUADRO 3. ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MARCO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.....	34
CUADRO 5. BECAS UNIVERSITARIAS OTORGADAS.....	39
<b>ANEXO II: RECURSOS HUMANOS .....</b>	<b>40</b>
CUADRO 6. RECURSOS HUMANOS .....	40
CUADRO 7. CONCURSOS REALIZADOS EN EL AÑO 2022 .....	41
<b>ANEXO III: INFORMACIONES DE GÉNERO.....</b>	<b>42</b>
CUADRO 8. RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS DESTINADOS A ACTIVIDADES RELACIONADAS A GÉNERO .....	42
<b>ANEXO IV: INFORME DEL DICTAMEN DE AUDITORÍA.....</b>	<b>43</b>

## SIGLAS

ALAIETS	: Asociación Latinoamericana y Caribeña de Investigación y Enseñanza en Trabajo Social
ANEAES	: Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
AU	: Asamblea Universitaria
AUGM	: Asociación de Universidades del Grupo Montevideo
CLACSO	: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
CONES	: Consejo Nacional de Educación Superior
CSU	: Consejo Superior Universitario
FACSO	: Facultad de Ciencias Sociales
ITS	: Instituto de Trabajo Social
PAME	: Programa Académico de Movilidad Estudiantil
POA	: Plan Operativo Anual
TS	: Trabajo Social
UESP	: Red Latinoamericana y Caribeña de Investigación en Perspectivas Críticas presentes en las enseñanzas del Trabajo Social
UNA	: Universidad Nacional de Asunción



## PRESENTACIÓN

La Facultad de Ciencias Sociales (FACSO) es la 14° unidad académica de nivel universitario de la Universidad Nacional de Asunción, creada en octubre del año 2018 mediante la Resolución N° 0646-00-2018 del Consejo Superior Universitario (CSU) con la misión de formar profesionales con integridad y alta cualificación en las disciplinas de las ciencias sociales, que aporten a la generación y difusión de conocimientos científicos y de propuestas, que interpreten y expliquen la compleja realidad social, que –respondiendo a las demandas sociales– contribuyan a la construcción de una sociedad más equitativa y democrática, a partir de un proyecto ético, político e innovador.

Operativa su implementación – administrativa y académicamente– desde el 2019 y tras cumplir 4 años de vida institucional, la FACSO cuenta desde sus inicios con dos carreras constituidas previamente: Trabajo Social, del ex Instituto de Trabajo Social dependiente del Rectorado y; Ciencias Sociales, dependiente de la Escuela de Ciencias Sociales y Políticas de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, y celebra 4 (cuatro) promociones de egresados con un sello novel en la academia paraguaya.

También forma profesionales especializados para la implementación de Políticas

Públicas y la reflexión sobre la situación de la sociedad paraguaya a través de la realización de cursos permanentes de Postgrado, a fin de brindar herramientas actualizadas sobre el quehacer del profesional en el campo laboral.

Con la consolidación de las instancias de gobierno autónomo, Consejo Directivo; este año se ha sumado a este logro el nombramiento de dos profesoras en la categoría Docente Adjunto a través de la Resolución CSU N° 0655-00-2022 del Consejo Superior Universitario.

También se ha convocado a comicios para la elección de Decano/a, Vice Decano/a de la Facultad de Ciencias Sociales, a realizarse en fecha 05 de enero del año 2023.

Junto con el Consejo Directivo de la FACSO, integrado por representantes del estamento docente, graduados y estudiantes, y las representaciones formales en los órganos de gobierno universitario como el Consejo Superior Universitario y la Asamblea Universitaria, la FACSO ha avanzado un año más en la visión de constituir una institución que se erige cómo un faro que alumbrará el horizonte de las Ciencias Sociales en el Paraguay y la región, constituyéndose un referente nacional e internacional por su calidad académica, su

compromiso con la educación universitaria como bien público, el abordaje científico-crítico y humanista, la construcción y difusión de conocimientos y saberes colectivos, orientados a la transformación de la sociedad y a la justicia social.

El presente informe de gestión, muestra las principales actividades realizadas en el 2022, gestionando los recursos humanos, financieros, materiales y administrativos disponibles asignados a la FACSO – UNA para cumplir con su misión de desarrollar conocimientos teóricos, técnicos y prácticos en las y los

estudiantes que cursan las carreras de Sociología y de Trabajo Social, que fueron acompañadas con actividades investigativas, de divulgación científica y editoriales, cómo la Revista Kera Yvoty: Reflexiones sobre la cuestión social. Desde el 2016 a la fecha ha publicado 7 volúmenes y dos números especiales titulados “La pandemia por COVID-19 en Paraguay: una mirada desde las Ciencias Sociales” y “Género, territorio, economía y conflictos”.

En el año 2022, se han matriculado un total de 837 estudiantes; y se han graduado 44 estudiantes.

## I. INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD

---

### 1. Rol de la Entidad y su vinculación con los Planes

La Universidad Nacional de Asunción tiene un rol estratégico en la formación especializada de profesionales de diferentes disciplinas para que colaboren en el desarrollo del país, y el bienestar de la ciudadanía. La formación tiene como una de sus bases la realización de investigaciones que ofrezcan evidencias sobre la situación de determinadas problemáticas, que permiten comprender la realidad y así proponer estrategias de intervención, así mismo en el eje de extensión universitaria, a través de intervenciones coordinadas se busca aportar en diversas situaciones que afectan la vida de las personas, grupos o comunidades.

El principal objetivo de la FACSO es lograr una educación de calidad implementando actividades formativas de grado y postgrado en las áreas del conocimiento de las ciencias sociales, desde la perspectiva crítica en torno a los tres pilares centrales (proceso enseñanza-aprendizaje, investigación y extensión universitaria). Actualmente cuenta con dos carreras, Sociología y de Trabajo Social, siendo la finalidad institucional el egreso de profesionales idóneos, con las capacidades requeridas para el desempeño profesional según las exigencias del campo laboral, con compromiso con sectores excluidos, con una intervención basada en la garantía de los derechos humanos, la igualdad, la justicia y la equidad, contribuyendo de ese modo con la sociedad en general.

También forma profesionales especializados para la implementación de Políticas Públicas y la reflexión sobre la situación de la sociedad paraguaya a través de la realización de Cursos y Programas de Postgrado, en donde se brindan herramientas actualizadas sobre el quehacer del profesional en el campo laboral.

La constitución de la FACSO ha implicado un gran desafío a nivel institucional, en el que todos los estamentos han estado convocados desde el principio a construir la Facultad de Ciencias Sociales a la que aspira la comunidad académica y que la sociedad paraguaya requiere. Para ello fue necesario garantizar las actividades académicas e iniciar la construcción de la hoja de ruta a seguir a través de la planificación estratégica institucional, que oriente las acciones en forma conjunta y coordinada, asumiendo que la planificación estratégica es un acuerdo entre las y los actores involucrados en la construcción de una institución y una guía de sus acciones.

La elaboración del Plan Estratégico Institucional de la Facultad de Ciencias Sociales-UNA 2021-2025, fue el resultado de un proceso ampliamente participativo, recogiendo en este documento la voz de la comunidad académica, estudiantes, docentes, egresadas y egresados, funcionarias y funcionarios, además de los actores de la sociedad más cercanos al quehacer de nuestra casa de estudio ya que son quienes soportan en su vivencia los efectos de esta sociedad desigual y los que están **construyendo un país más equitativo desde el lugar en que se encuentran.**

**“El Plan Estratégico Institucional es el instrumento que permite orientar la gestión de la vida universitaria a largo plazo”**

En él, se definieron los objetivos estratégicos, las acciones, indicadores y metas y se encuentra articulado al Plan Estratégico de la Universidad Nacional de Asunción (ligado el mismo al plan de Desarrollo 2030 y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible), en torno a cuatro ejes estratégicos: Calidad en los procesos académicos, Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación, Vinculación con la sociedad a través de la extensión universitaria atendiendo el desarrollo sostenible y el Desarrollo Institucional.

El Plan Estratégico Institucional 2021-2025 mencionado fue revisado conforme al informe de cumplimiento del Plan Operativo Anual 2021, y fue actualizado conforme a las observaciones visualizadas y tomando en cuenta los indicadores citados en el mismo, fue elevado al Consejo Directivo y aprobado a través de la Resolución C.D. N° 70/2022

En base a la actualización del Plan Estratégico Institucional 2021-2025, se formuló el Plan Operativo Anual (POA) 2022, que contemplo la consecución de metas asignadas a las Direcciones y fue revisada al término del primer semestre del año.

Teniendo como insumo los informes de cumplimiento del POA 2022 entregados por cada una de las dependencias de la FACSO, se ejecutó la revisión y análisis de cada objetivo estratégico y específico, así como las metas programadas, para el establecimiento del resultado del cumplimiento institucional de acuerdo a las actuaciones definidas y los compromisos adquiridos por los diferentes responsables de cada actividad programada. Generando como resultado el nivel de cumplimiento del 93% del Plan Estratégico Institucional y el Plan Operativo Anual 2022 respectivamente, lo que implica un valor significativo en el cumplimiento de los objetivos trazados en el Plan de Estratégico Institucional 2021-2025.

## II. RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

---

### 2.1. Logros alcanzados por la Entidad

#### • Carreras de grado Trabajo Social y Sociología

Este año 2022 se han matriculado 686 estudiantes para la carrera de Trabajo Social y 39 graduados, para la carrera de Sociología 151 estudiantes matriculados y 5 graduados.

En el marco del mecanismo de Evaluación y acreditación de carreras de grado del Modelo Nacional, la Carrera de Trabajo Social ha sido acreditada, así como se encuentra aprobado por el CONES el Proyecto académico y la Malla Curricular de la Carrera de Sociología.

Para el retorno a clases presenciales en el semestre par 2022, se han elaborado lineamientos para el uso de las herramientas digitales que acompañan el proceso de clases presenciales.

#### • Cuadernos de Sociología: edición digital y periodicidad semestral

Se editó 1 número con trabajos recopilados a través de una convocatoria a contribuciones, con plazo establecido de entrega, comentarios y sugerencias del Comité Editorial para su publicación.

Los números editados hasta la fecha cuentan con cuatro artículos, una nota de investigación, un intercambio y una reseña de libros recientes (dos últimos años).

#### • Instalación del Sistema Académico Informatizado y Sistema Gerenciador de Biblioteca

Se ha realizado la capacitación a funcionarios de la DA, DEU, DPG y Perceptoría. Actualmente los procesos de matriculación, inscripción a exámenes finales, elaboración de certificados de estudios y constancias se realiza a través del sistema informático. En cuanto a la información académica de los estudiantes de Trabajo Social y Sociología del periodo 2016 en adelante se encuentra 100% cargado en el sistema.

El equipo del área de Biblioteca ha sido capacitado en el manejo y utilización del Sistema Gerenciador de Biblioteca (SGB) por parte del equipo técnico del CNC. A la fecha el sistema se encuentra instalado y en proceso de carga del acervo bibliográfico de la FACSO.

#### • Programa de atención a estudiantes de las carreras de la FACSO elaborado e implementado por un equipo multidisciplinario

Desde la Coordinación de Bienestar se ha realizado la asistencia psicosocial de 290 alumnos, 55 intervenciones directas a estudiantes en situación de vulnerabilidad, 51 casos en situación de violencia de género y/o discriminación y asistencia a 54 estudiantes desde el Fondo Solidario por conectividad, movilidad, consulta médica y adquisición de medicamentos alcanzando la suma de Gs. 6.211.460 en el periodo enero a diciembre de 2022.

Se ha orientado y acompañado a más de 150 estudiantes para la postulación a Becas de Grado del Rectorado UNA. Se postularon 98 estudiantes en ambas carreras y fueron adjudicados 60 estudiantes.

**• Programas de internacionalización en la que participan estudiantes, docentes y egresados**

Se ha recibido, monitoreado y acompañado a 8 estudiantes de intercambio de nacionalidad mexicana y argentina.

Asimismo, tres docentes de la FACSO han participado en el marco de programa de intercambio AUGM - Escala Docente: Mgter. Luis González, en la carrera de Trabajo Social de la UNESP - BRASIL, Prof. Mg. Sara López, en la carrera de Trabajo Social de la UNR y la auxiliar de la enseñanza, Lic. Belinda García, en la carrera de Trabajo Social de la UNL, en éstos dos últimos en la Argentina.

**• Mecanismo de Evaluación de Desempeño Docente 2022**

Se cuenta con el Manual de Evaluación de Desempeño Docente aprobado por el Consejo Directivo a través de la Resolución CD N° 308-00-2022.

El manual se aplicará a partir del mes de febrero de 2023. En este contexto se ha realizado la contratación de un personal idóneo para realizar el proceso de evaluación de desempeño docente.

Es importante considerar como una oportunidad el fortalecimiento de una cultura evaluativa en la FACSO, pues este ejercicio favorece al cumplimiento de los fines misionales de la institución.

**• Innovación docente**

Se ha conformado la comisión de trabajo para las tareas de Innovación docente para el año académico 2022, se llevaron a cabo 2 encuentros virtuales con docentes que tienen la expertiz en el área de la Innovación Docente:

- 1 Charla con el Prof. Mgter. Alcides Torres sobre ¿Qué es la Innovación Docente?
- 1 Conversatorio sobre La Innovación Docente en las Ciencias Sociales.

En estos espacios se realizaron difusiones sobre las bases y condiciones de las Jornadas de Innovación Docente del año 2022, además de la participación del taller virtual sobre Gamificación de las clases virtuales organizado por la Comisión Permanente de Innovación Docente.

Hemos participado activamente en las reuniones de la Comisión Permanente de UNA INNOVA 2022 para organizar y preparar las XIII Jornadas de Innovación docente UNA 2022. La FACSO ha presentado cuatro proyectos en la Décimo tercera jornada de INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNA con una aceptación positiva.

Así también, 3 docentes han participado en el marco de programa de intercambio AUGM - Escala Docente y 8 estudiantes en el marco de los programas de intercambio.

### • Actividades realizadas con referentes nacionales e internacionales:

Se realizaron Foros, talleres, seminarios, simposio, cursos, charlas, entre otros.

### • Cuarto Foro de Ciencias Sociales organizado por la FACSO con más de 350 participantes

En el marco de la conmemoración de su cuarto aniversario de constitución de la FACSO, se realizó el IV Foro de Ciencias Sociales “Un nuevo modelo de universidad en debate. Perspectivas desde la sociedad paraguaya” durante el 17 y 18 de octubre del 2022, de manera presencial. Ésta importante actividad académica, a la que fue convocada la comunidad académica, científicos sociales y referentes de organizaciones sociales, se constituyó en un espacio amplio y plural para compartir reflexiones e investigaciones en torno a la realidad social. Participaron como ponentes varios



referentes sociales del ámbito nacional e internacional, en cuatro mesas temáticas.

### • Cursos

Curso online INNOVA: Desarrollo de capacidades en gestión de la investigación con enfoque en cambio climático desarrollados a través de la metodología blended learning, combinando formación asincrónica (mediante el uso de recursos online) con el desarrollo de sesiones sincrónicas virtuales.



- **II Simposio de Sociología: La profesionalización de la sociología en el Paraguay**

En conmemoración del 4º aniversario de la TRANSFERENCIA DE LA CARRERA DE SOCIOLOGÍA A LA FACS y del 3er. aniversario de FUNDACIÓN DE LA ASOCIACIÓN PARAGUAYA DE SOCIOLOGÍA.

- **Actividades en el marco de la semana del Trabajo Social**

Se realizaron diversas actividades como exposiciones, conversatorios y charlas con los siguientes temas:

- La formación en Trabajo Social desde los procesos de práctica académica y la enseñanza-aprendizaje en debate
- Fortalecimiento profesional del Trabajo Social en la región
- Nuevas demandas profesionales para el Trabajo Social en Paraguay
- La Educación Superior en Trabajo Social: Debates a partir de la pandemia

- **Vinculación académica con instituciones y organizaciones**

Instituciones y organizaciones que abren sus puertas para recibir a estudiantes, en la materia de Abordaje Profesional.

En el sector público:

- Secretaría Nacional por los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad – SENADIS;
- Dirección de Desarrollo Social y Comunitario de la Municipalidad de Fernando de la Mora;
- Ministerio de Urbanismo, Vivienda y Hábitat (MUVH);
- Escuela Franklin Delano Roosevelt;

- Escuela Básica N° 478 DR. Roberto Luis Petit. Bo. Villa Aurelia. Asunción.

Y organizaciones de la sociedad civil como ser:

- Comunidades del Bañador Norte - Organización CODECO y SERPAJ: se trabaja con comunidades del Bañado Norte;
- CAMSAT (Centro Ayuda Mutua y Salud para Todos): se trabaja con miembros de la organización y con las comunidades del Bañado Norte;
- Asociación Mil Solidarios;
- Organización CCVAMP – Comunidad Kuarahy Resê – Itá;
- Territorio Social Lucio Martínez – Capiatá;
- Ollas populares- Caacupemi- Bañado Sur;
- Espacio protegido del Centro Comunitario Chacarita;
- Centro Comunitario Chacarita;
- Asociación de Mujeres Indígenas Nivachei Puerto botánico, Asunción;
- Asociación de Artesanos de Aregua, AAA;
- Asociación Callescuela;
- Casa de la Mujer del Bañado Tacumbú;
- SERPAJ-CODECO Bañado Norte- Costanera de Asunción.

En el área de Género y Derechos Humanos, se tuvo intervención con las organizaciones:

- Asociación Panambí: Se trabaja con promotoras de salud de la población trans;
- Otros (Comunidades, distritos);
- La comunidad de ybype, San Pedro, distrito de Lima;
- Compañía Carumbey I y II;
- Compañía Sanguina Kue- Distrito de Lima- Departamento de San Pedro;
- Departamento de San Pedro, Compañía Yvype, 3° y 4° Línea.

• Postgrado

VIERNES  
05/08



Salón Auditorio de la Facultad  
19:00hs.

La Maestría en Ciencias Sociales ha sido habilitada y ya cuenta con 47 inscriptos.

El Programa académico de la *MAESTRIA EN POLÍTICAS SOCIALES* se encuentra actualizado conforme guía del CONES (Res. CONES N° 515/2020).

Se cuenta con el proyecto académico diseñado de la ESPECIALIZACIÓN EN DIDACTICA UNIVERSITARIA, en espera de la aprobación por el C.D.

En el transcurso del año 2022 la FACSÓ ha realizado seis cursos y dos seminarios, los cuales se citan a continuación:

Cursos de postgrado	Descripción
Curso de postgrado “Proyecciones y perspectivas de los Sistemas de Protección Social en contexto de crisis regionales y mundiales”	Abril a junio 2022. 117 participantes. Coordinadores: Mgter. Carmen García (ISM), Dr. Ignacio González Bozzolasco (FACSÓ UNA), Msc. Revéca Chávez (MDS). 85 aprobados con certificación. Contenido: Orientar la implementación de los procesos formativos para personas servidoras públicas, para instalar el abordaje del Sistema de Protección Social Integral y regional.
Seminario de Herramientas para el trabajo social en contexto post pandemia	Mayo a junio 2022. 42 participantes. Disertante: Mcs. Stella García. 16 aprobados con certificación. Contenido: Identificar los desafíos impuestos a la política social y consecuentemente a la intervención del TS en el contexto post pandemia.
Seminario Internacional Universidades libres de Violencia de género	Junio 2022. 71 participantes con certificación. Coordinadores: Guillermo Ortega (Base IS), Blanca Galeano (Grupo de trabajo de genero), Dr. Ignacio González Bozzolasco (Director de Postgrado-

	<p>FACSO. Contenido: Se baso en analizar la Violencia hacia las mujeres: entre la visibilización y la invisibilización, presentación experiencias y procesos sobre género y violencias en las universidades en Paraguay, aproximar una mirada a la realidad de las experiencias de violencias en las universidades y las respuestas institucionales, y socializar procesos de construcción de protocolos en la prevención y actuación ante situaciones de violencia dentro de las universidades</p>
<p><b>Curso de postgrado Derechos Humanos y Protección Social</b></p>	<p>Setiembre a octubre 2022. 45 participantes. Co- organizado con ACNUDH PY. Docentes: Dr. José Galeano y Dra. Verónica Serafini. 28 aprobados con certificación. Contenido: Proporcionar un entendimiento y marco teórico-metodológico del sistema de protección social en el Paraguay brindando elementos propositivos para alcanzar una protección social universal que incluya a los grupos que muestran mayor exclusión, en línea con las obligaciones de derechos humanos del país y en concordancia de manera transversal con los Objetivos de Desarrollo Sostenible</p>
<p><b>Ciclo de cursos de postgrado: Curso I. Redacción Científica y su estructura, Curso II. Fuentes de información y citas de fuentes, Curso III. Uso de herramientas digitales en la redacción</b></p>	<p>Curso I: Agosto a Setiembre. 25 participantes. Docente: Lic. Ruth Navarro. Con certificación 16 participantes. Contenido: Conocer las estructuras de los diferentes tipos de trabajos académicos y científicos. Curso II: 19 participantes. Setiembre a octubre. Con certificación 8 participantes. Contenido: Reconocer la importancia de las citas y referencias de fuentes en la redacción científica. Curso III: Octubre a noviembre. 12 participantes. Docente Ruth Navarro. Con certificación 10 participantes. Contenido: Conocer algunas herramientas digitales útiles que durante la redacción de sus textos científicos.</p>

<b>Diplomado Estrategias, Saberes y Experiencias en intervención comunitaria</b>	Setiembre a noviembre. Con 39 participantes. Coordinadora: Prof. Mcs. Stella García. 26 aprobados con certificación. Contenido: se desarrolló en base a conocer marcos interpretativos de los modelos de acción profesional, que se implementan en la actualidad y los marcos interpretativos de las propuestas innovadoras, describir las propuestas que se desarrollan en el ámbito nacional y en Latinoamérica, respecto a la Intervenciones; Psicosocial, en Proyectos de Infraestructura, con la Familia y la Comunitaria, la Intervención Social en Empresas y Cooperativas, la que se implementa en el área de atención a migrantes, y la Intervención Social en Programas para Personas Mayores de Edad; y ejercitar un estudio de caso narrando intervenciones posibles en base a los contenidos del curso y la política pública disponible, en áreas de interés de los/as participantes.
Curso de Derechos Humanos y Pueblos Indígenas	Setiembre a noviembre. 40 participantes. Co-organizado con ACNUDH PY. Docentes: Faustina Alvarenga y Dr. José Galeano. 34 aprobados con certificación. Contenido: Contribuir al fortalecimiento de una cultura de respeto a los derechos humanos de los pueblos indígenas a través del análisis del marco teórico-metodológico y experiencias de defensa de las comunidades indígenas y de la protección de sus derechos tanto individuales como colectivos

Un Diplomado sobre “Estrategias, Saberes y Experiencias en intervención comunitaria”, en total han participado 352 estudiantes de grado y graduados, además se destacó la presencia de importantes ponentes quienes contribuyeron a nuestra facultad con sus aportes y reflexiones sobre diversas problemáticas relacionadas con las políticas públicas y los desafíos sociales que enfrenta nuestra regional en el futuro.

Todos los cursos impartidos por la Dirección de Postgrado cuentan con una encuesta de satisfacción y de relevamiento de temas tentativos de interés de los estudiantes para futuras actividades de formación.

Lanzamiento del libro "Perfil de la protección social. Ciclo de vida, territorialidad y género" editado en conjunto con las Naciones Unidas, además del acto de graduación del curso de postgrado Derechos Humanos y Protección Social.



The banner features the logos of FACSó (Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción) and Naciones Unidas Paraguay. The course title is 'Curso de postgrado en Derechos Humanos y Pueblos Indígenas'. Key details include: Modality: mixed; Duration: October to December 2022; Prerequisite: graduated in social sciences or related disciplines; No cost - limited seats; Registration: September 24 to October 4, 2022; Contact: secretariadepostgrado@facso.una.py. It also specifies the start date (October 11, 2022, 18:00-20:00 hours) and the registration form link (https://forms.gle/5K7ckev9ERjTCMFMA). The course is co-organized by the Postgraduate Direction of the Faculty of Social Sciences of the National University (FACSó UNA) and the Office of the High Commissioner of the United Nations. Social media icons for Twitter, Facebook, YouTube, and Instagram are shown at the bottom.

### • Proyectos de Investigación ejecutados

Se han presentado 6 proyectos de investigación postulados para Fondos del Rectorado, 12 trabajos en la Jornada de Jóvenes investigadores AUGM - UNA de los cuales dos trabajos de Jóvenes Investigadores de la Facso fueron seleccionados para representar a la Universidad Nacional de Asunción en la XXIX Jornadas de Jóvenes Investigadores en la Universidad San Javier de la ciudad de Sucre, Bolivia.

Ocho jóvenes investigadores presentaron su Posters para evaluación oral en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la ciudad de San Juan, Misiones.

Listado de los seis proyectos de investigación postulados:

1. NOMBRE DEL PROYECTO: **La Formación del Trabajador Social en la UNA-2022, un análisis de las materias de abordaje profesional de la carrera.** Esta es una investigación trata el estado actual de las orientaciones de la formación profesional en la carrera de trabajo social de la FACSó-UNA en el año 2022. A partir de un análisis de la propuesta pedagógica desarrollada en las materias de abordaje profesional I, II, III, IV.

Esta investigación pretendió caracterizar el proceso de formación teórico-metodológica que sustenta la materia de abordaje profesional y su vínculo con las particularidades del proceso paraguayo.

Para el logro de este objetivo se identificaron las categorías teóricas trabajadas en cada materia de abordaje, así como su propuesta metodológica de cada año y por último se relevó caracterizar la vinculación que tienen estos dos aspectos en las formas de analizar e intervenir en las particularidades que asume en Paraguay.

2. NOMBRE DEL PROYECTO: **Descentralización de la atención a la discapacidad, en los gobiernos departamentales.** La ciudadanía es un camino de doble vía, exige el reconocimiento y ampliación de los derechos sociales, así como el respeto de su diversidad. Por otra parte, el desarrollo de la ciudadanía exige reforzar la solidaridad como principio de organización social” Esta investigación busca analizar el cambio de paradigma en la atención de la discapacidad y que se dan por el cumplimiento de las en leyes establecidas y estas en políticas públicas. En el caso de Paraguay, la discapacidad se mantuvo mucho tiempo invisible a la vida pública, solo enmarcada en el ámbito doméstico. En el año 1970 se crea la primera institución pública de atención a la discapacidad, el Instituto Nacional de Protección a Personas Excepcionales (INPRO). Esta situación se mantuvo por más de 30 años hasta que el Paraguay constituyó un paso fundamental hacia un enfoque inclusivo y de derechos hacia las personas con discapacidad, con la creación de la Secretaría Nacional por los Derechos de las Personas con Discapacidad y la Comisión Nacional de Discapacidad: creada por Ley N° 4720, constituyéndose en el principal ente rector del área. De allí la pregunta de esta investigación ¿Cómo se da la descentralización de la atención a la discapacidad, en los territorios departamentales del Paraguay? Con una metodología de tipo cualitativa, a partir de una revisión documental y de entrevistas; con diseño no experimental y exploratorio. La población son los 17 departamentos del Paraguay. los resultados dan cuenta que en ninguno de los 17 departamentos a un año de la promulgación de la ley que exige la creación de secretarías de discapacidad en las gobernaciones, y la designación de un defensor departamental no se cuenta. En cuanto a la atención de la discapacidad se siguen realizando a partir de las Secretarías de acción social que tienen un perfil de atención clientelista.
3. NOMBRE DEL PROYECTO: **Trayectorias socio-educativas de estudiantes ingresantes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción y factores vinculados a la elección de las carreras de Trabajo Social y Sociología.** El conocimiento sobre la trayectoria de estudiantes, previo a su ingreso a la universidad está vinculado a la necesidad de contar con datos científicos sobre problemas educativos concretos, que permitan tomar medidas oportunas, que apunten a la formación de

calidad y excelencia pretendidos como Universidad Nacional de Asunción en consonancia con los estándares pretendidos a nivel internacional para la educación superior. Por tanto, la pregunta de investigación que surge es ¿Cuál ha sido la trayectoria socio-educativa de estudiantes ingresantes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción y los factores vinculados a la elección de las carreras de Trabajo Social y Sociología? y se describe la trayectoria socio-educativa de estudiantes ingresantes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción y los factores vinculados a la elección de las carreras de Trabajo Social y Sociología del periodo académico 2022, puesto que asisten a las carreras con un cúmulo de conocimientos e ideas en relación a ambas profesiones. Los principales resultados obtenidos han sido; una caracterización de la trayectoria socio-educativa de los ingresantes a las carreras de la FACSO, las competencias y habilidades académicas relacionadas con la formación previa del estudiantado de Trabajo Social y Sociología, y las motivaciones de elección de carreras de ciencias sociales.

4. NOMBRE DEL PROYECTO: **Violencia de género y discriminación en la universidad: un análisis desde el estudiantado de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción, 2022.** La violencia de género y la discriminación están presentes en la sociedad como lo señalan las estadísticas e investigaciones realizadas. La universidad como institución inserta en la sociedad no escapa a esta situación. Desde hace algunos años hemos sido espectadoras y espectadores de denuncias de acoso sexual por parte de docentes hacia estudiantes en varias de las facultades de la universidad, entre ellas dos casos emblemáticos: el de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Asunción y el de la Facultad de Derecho de la Universidad Católica de Asunción. La Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción ha pasado también por situaciones similares, con la denuncia de estudiantes que manifestaron ser víctimas de violencia de género y discriminación por parte de sus pares. Estas denuncias fueron canalizadas por colectivos feministas, estudiantes, docentes y autoridades de la institución. Como respuesta han construido un protocolo de actuación para dichos casos, el cual se encuentra en proceso de estudio en el Consejo Superior Universitario. En este contexto surge este estudio con el objetivo de analizar la percepción de estudiantes ante la violencia de género y la discriminación en la FACSO UNA, desde el conocimiento sobre el tema, la identificación de la ocurrencia y de los tipos de violencia de género y discriminación que se suceden en la institución, así como el relevamiento de medidas consideradas necesarias por el estudiantado para abordar la situación. Se

considera que lo relevado por la encuesta aplicada a estudiantes es un aporte en el abordaje del tema, desde la generación de mecanismos específicos de prevención, detección y sanción de casos, así como en la reflexión sobre el papel de la facultad en la transformación y consolidación de espacios libres de violencia en la universidad en particular y en la sociedad en general.

5. NOMBRE DEL PROYECTO: **La seguridad ciudadana desde una perspectiva municipal en Paraguay.** Esta investigación tiene como objetivo describir las innovaciones y los logros en la atención institucional de la seguridad ciudadana del gobierno municipal de Asunción conforme a lo establecido en la Ley Orgánica Municipal N°3966/10, desde su vigencia hasta la fecha, tomando en cuenta que es la única ciudad del Paraguay que cuenta con una Dirección General de la Policía Municipal, donde desarrollan actividades y planes en términos de políticas públicas para lograr salvaguardar la seguridad de la ciudadanía asuncena. Arrojar luz sobre un tema sensible como lo es la seguridad ciudadana en especial en Asunción ya que es la ciudad donde casi un tercio del total de población del Paraguay desarrolla actividades y siente la necesidad de estar seguro. El trabajo fue de tipo no experimental, con enfoque cualitativo/cuantitativo y diseño exploratorio descriptivo, con esto se buscó encontrar las innovaciones institucionales y los logros alcanzados en términos de seguridad, a través de una revisión documental siendo diseñada una matriz para analizar las ordenanzas y resoluciones, generadas por la Policía Municipal en los distintos periodos de gobierno a partir del 2010 hasta la actualidad. Como resultados resaltantes se encuentra creación de la Dirección General de Policía Municipal y la creación de la Comisión de Seguridad ciudadana de la Junta Municipal, ambas dotadas con presupuestos con crecimiento paulatino a nulo. Dentro de las conclusiones se observa que el esfuerzo por darle presupuesto en función de la seguridad ciudadana, asentado en sus tareas de control y fiscalización nunca pudo profundizar más allá de esas tareas, la Policía Municipal no ogra visibilizar su labor frente a la ciudadanía que aún no la identifica.
6. NOMBRE DEL PROYECTO: **Trayectoria migratoria de familias de asentamientos urbanos del área metropolitana de Asunción. El caso de la comunidad de Corumba Kue.** Casi el 70% de la población de Corumba Kue migró en la última década. La alta proporción de familias migrantes en los últimos años muestra la desesperación a la que se vieron sometidos más de cien grupos familiares, los que escaparon del alto costo del alquiler, las constantes mudanzas de una vivienda a otra y otras realidades que revelan la condición de ocupación insegura en la que residían y que les impulsó a buscar otro lugar donde las condiciones de habitabilidad sean mejores. Casi el 80 % de los grupos familiares vivía

antes en otros lugares del departamento Central y Asunción. En ciertos casos la construcción de las obras en la Avenida Costanera de la ciudad de Asunción incidió en el traslado de algunos/as residentes actuales. El 21% de las familias es de origen rural. Los resultados del estudio que se presentan se propuso analizar la trayectoria migratoria de las familias asentadas en la última década en Corumba Kue, distrito de Mariano Roque Alonso, departamento Central. Con el fin de alcanzar los objetivos de este trabajo se diseñó una investigación mixta, es decir de carácter cuantitativo y cualitativo. Por una parte, se elaboró una encuesta que fue aplicada al 40% de la población total de Corumba Kue y a casi el 60% de población asentada desde el año 2010 en adelante. Adicionalmente se realizó casi una decena de entrevistas a pobladores y pobladoras en base a preguntas diseñadas a partir de los objetivos perseguidos por la investigación. La aplicación de las encuestas fue realizada por estudiantes y egresados/as de la FACSO, así como por vecinos y vecinas de Corumba Kue en el marco de un trabajo colaborativo entre universidad y sociedad. Dicha articulación fue lograda mediante la ejecución de un proyecto de extensión universitaria de perspectiva crítica y dialógica.

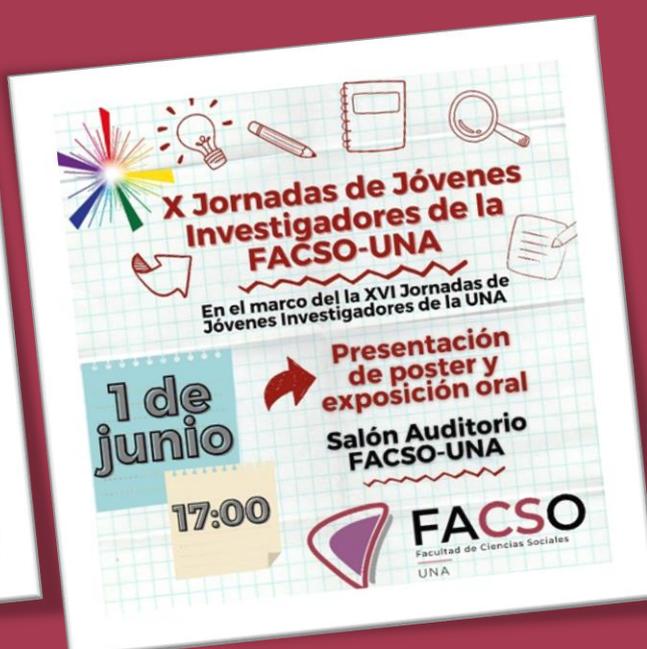
Lista de Trabajo de Investigación AUGM FACSO-UNA 2022.

Nº	Investigador/a	Título del Trabajo
1	Belinda Montserrat Garcia Alonso	EL CONFLICTO SOCIO AMBIENTAL EN TORNO A INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES FUMIGADAS DEL DEPARTAMENTO DE ITAPUA EN EL AÑO 2022.
2	Laura Carolina Benítez Delgado	CONDICIONES DEL EMPLEO EN PARAGUAY, EN EL MARCO DE LA PANDEMIA (2020-2021)
3	Benicia Chávez Casco,	FORMAS DE VIDA , DE RESISTENCIA Y DE PRODUCCION DE LOS/AS POBLADORES /AS DEL ASENTAMIENTO GUAHORY, DISTRITO DEL TEMBIAPORA DEPARTAMENTO DE CAAGUAZU, AÑOS 2015-2021
4	María Liliana Sanabria Santa Cruz	
5	Jessica Mailen Riquelme Martínez,	IMPLEMENTACION DE LAS POLITICAS DE ABORDAJE SOBRE ABUSO SEXUAL HACIA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN CENTROS EDUCATIVOS DE LA CIUDAD DE HORQUETA, 2021
6	Alma Fabiola García Cabrera	
7	Ramón Elías González Hermosilla	SEGUIMIENTO AL EGRESADO DE LA CARRERA EN LICENCIATURA DE TRABAJO SOCIAL FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCION FACSO-UNA 2014/18
8	Yessica Nohely Araujo Méndez	EL CUIDADO DE PERSONAS DEPENDIENTES EN EL CONTEXTO FAMILIAR, UNA IMPOSICIÓN SOCIAL O UNA OPCIÓN PERSONAL.
9	Glenda María Lipinski	SITUACION DE LAS SOLICITUDES DEL PORTAL DE LA INFORMACION PUBLICA DEL PARAGUAY (2018-2020)
10	Jymmy Esteban Ortiz Arellano	TRANSPARENCIA, PARTICIPACION Y RENDICION DE CUENTAS EN LOS GOBIERNOS LOCALES DE ASUNCION Y SU AREA METROPOLITANA (AMA), PERIODO 2015-2021
11	Matilde Pintos Martínez	IDENTIFICACION TERRITORIAL DE SOLICITUDES REALIZADAS AL PORTAL DE ACCESO A LA INFORMACION PÚBLICA DEL PARAGUAY ENTRE 2018 Y 2020.
12	Tiago Abel Evers Riquelme	ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA Y PARTICIPACION CIUDADANA EN EL AREA METROPOLITANA DE ASUNCION(AMA)
13	Johanna Elizabeth Cantero Ruiz Díaz	PRACTICA DOCENTE DURANTE LA PANDEMIA POR COVID 19 EN ESCUELAS PÚBLICAS DE LA CIUDAD DE SAN ANTONIO 2020.
14	Verónica Flecha Acuña	EL TRABAJO EN LA ERA DIGITAL EN PARAGUAY; CONDICIONES DE VIDA DE LOS TRABAJADORES/AS DE LAS PLATAFORMAS DIGITALES

14 investigadores/as

–

12 Trabajos de Investigación.



Han sido revisados y aprobados 27 protocolos y se han defendido satisfactoriamente 26 tesis, se cuenta con la propuesta de Reglamento de Trabajo Final de Grado y el reglamento para la conformación de grupos de trabajos de investigación, se encuentra en proceso de revisión.

#### • Revista científica Kera Yvoty de la Facultad de ciencias Sociales

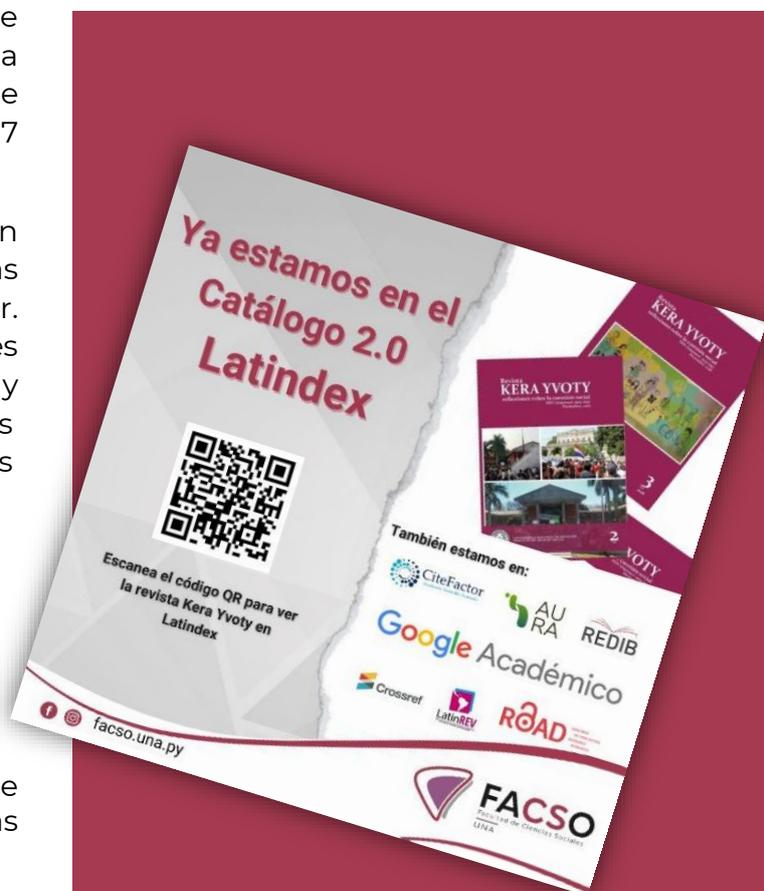
La Revista Kera Yvoty: reflexiones sobre la cuestión social, editada por la FACSO-UNA desde el 2016, fue publicada en su volumen número 7 con 8 artículos.

La Revista Kera Yvoty se encuentra en los directorios de revistas académicas AURA y ROAD y en el índice CiteFactor. También forma parte LatinREV, que es una red cooperativa de revistas y asociaciones de revistas académicas del campo de las ciencias sociales y las humanidades. Mantiene activos los vínculos al Google Académico. En 2022 ingresó al Catálogo 2.0 de Latindex, MIAR, ERIHPlus, BASE y WorldCat.

Continuamente la revista trabaja para lograr ser parte de índices internacionales de Revistas ya que éstas denotan alta calidad de las publicaciones.

La Revista Kera Yvoty permite difundir el conocimiento más allá de las fronteras de la institución y de los países.

La publicación de trabajos en revistas científicas incrementa la interacción con investigadores de diferentes niveles, en diferentes contextos; permitiendo la retroalimentación y que los resultados de investigación sean conocidos y utilizados.



#### • Cuarto Foro de Investigación “La investigación social en la coyuntura de la sociedad paraguaya”

El IV Foro de Investigación Científica fue realizado el 16 de noviembre con la presentación de 15 trabajos (artículos científicos) de 15 autores y 19 coautores. Los trabajos completos fueron revisados por 12 evaluadores pares externos a la FACSO. La presentación oral de los posters de estos trabajos fue evaluada por un jurado integrado por tres miembros. La modalidad de presentación de los Posters de cada trabajo fue presencial en la explanada central de la FACSO-UNA y dividida en tres categorías:

**- c1: Iniciación a la investigación (estudiantes de grado)**

Categoría c1-	Título
1er lugar Gerónimo López Alfonzo	LA EDUCACIÓN COMO BIEN PÚBLICO, POLÍTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL PARAGUAY; CONTROVERSIAS Y AMBIGÜEDADES.
2do lugar Yessica Nohely Araujo Méndez.	EL CUIDADO DE PERSONAS DEPENDIENTES EN EL CONTEXTO FAMILIAR, UNA IMPOSICIÓN SOCIAL O UNA OPCIÓN PERSONAL.

**- c2 - Trabajo final de grado (egresada/o, de los últimos 5 años)**

Categoría C2	Título
1er lugar Lilian Rosa Quiñonez Cabrera.	PROGRAMA TEKOPORÁ Y SU ALCANCE SOBRE LAS CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DE LAS FAMILIAS PARTICIPANTES.
2do lugar Julio Vega.	LA CONSTRUCCION ESCOLAR DE LA ESTRUCTURA SOCIOLINGÜÍSTICA.
3er lugar Camila Desiree Masi.	CARACTERÍSTICAS Y CONSECUENCIAS DE LA MIGRACIÓN RURAL-URBANA DE LAS MUJERES MBYA GUARANÍ Y AVÁ GUARANÍ DE LA COMUNIDAD CERRO POTY DE ASUNCIÓN – AÑO 2022.

**- c3 - Investigación social (investigadora/or, docente, con más de 5 años de experiencia en investigación)**

Categoría C3	Título
1er lugar <b>Laura Carolina Benítez Delgado</b>	CONDICIONES DEL EMPLEO EN PARAGUAY EN EL MARCO DE LA PANDEMIA COVID-19, PERIODO 2020-2021.
2do lugar <b>Elba Beatriz Núñez Ibáñez, Mónica Routi Cosp, María Limpia Díaz Ortega, Hugo Pereira.</b>	ACCESO DE FAMILIARES VÍCTIMAS DE COVID-19 A LAS POLÍTICAS DE ASISTENCIA SOCIAL AL HOSPITAL DE CLÍNICAS, AÑO 2021.
3er lugar <b>Alvaro Lo Bianco</b>	APROXIMACIONES AL ESTADO PARAGUAYO Y SUS CARACTERÍSTICAS.

Los trabajos premiados serán publicados en la próxima edición de la Revista Kera Yvoty.

#### • **Proyectos de Extensión Universitaria implementados**

En el periodo se logró la implementación 47 proyectos, con la participación de 40 docentes, 545 estudiantes y 417.263 beneficiarios directos e indirectos, además estos se encuentran relacionados a los objetivos de Desarrollo Sostenible 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 17. A la fecha 12 proyectos se encuentran cerrados. La FACSO se vinculó con 35 instituciones, organizaciones sociales, comunitarias, campesinas, sindicales, estudiantiles y centros de investigación y universidades a nivel nacional y regional, entre ellas:

Instituciones públicas:

1. MDS
2. Municipalidad de Villa Hayes
3. PRONASIDA
4. Municipalidad de San Lorenzo
5. Instituto Nacional de Estadísticas.
6. CONACYT
7. Viceministerio de Educación Superior.
8. CONES
9. ANEAES.
10. Municipalidad de Fernando de la Mora.
11. Municipalidad de Lima

Organizaciones de la sociedad civil:

1. CAMSAT
2. Sindicato Nacional de Trabajadores en Moto
3. DENIDE
4. Asociación de Profesionales de Servicio Social y Trabajo Social del Py

5. Somos Gay
6. Olimpiadas Especiales.
7. Colectividad de paraguayos residentes en la Argentina.
8. TEDIC.
9. CODEHUPY.
10. Pastoral Social

Organizaciones internacionales:

1. Fundación Botín. España.
2. Amnistía Internacional. Capítulo Paraguay.

Instituciones académicas nacionales:

1. Academia de Lengua Guaraní
2. Ateneo de Lengua Guaraní
3. Facultad de Filosofía UNA
4. Vicerrectorado UNA
5. Universidad Nacional de Pilar.
6. Facultad de Ciencias Agrarias UNA.
7. ICSO

Instituciones académicas internacionales:

1. Instituto de arte y espectáculos de la Universidad de Buenos Aires. Argentina.
2. Universidad Federal de Sao Paulo. Brasil.
3. Junta de Historia de Corrientes. Argentina.
4. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de San Juan. Argentina.
5. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Argentina

8 proyectos de extensión han contado con la participación de científicos sociales internacionales.

Se han presentado varias propuestas, tales como: proyecto de repositorio online de sistematizaciones de extensión universitaria, propuesta de conformación de Comité Académico Revisor de documentos de Extensión Universitaria, propuesta de Boletín Informativo de Extensión Universitaria de la FACSU.

#### • La producción y difusión de los aportes de la extensión universitaria

La elaboración de sistematizaciones de encuentros con científicos sociales a nivel nacional y regional, el impulso de publicaciones y el apoyo a trabajos de investigación desarrollados en el marco de la extensión universitaria, posibilitó ampliar el campo de la reflexión sobre la realidad social paraguaya, colocándola en el contexto latinoamericano a través de eventos académicos, además de impulsar publicaciones académicas de gran calidad a nivel internacional. Con esta actividad se logró la publicación de productos de los encuentros y diálogos entre investigadores, profesores y estudiantes, así como la presentación de

ponencias en congresos internacionales de extensión con lo cual se logró difundir la producción realizada involucrando a docentes y estudiantes.

**• Contribución en la formación y difusión en materia de Derechos Humanos**

Lanzamiento oficial de segunda edición de la “Cátedra Libre en DDHH: Esther Ballestrino” que ha posibilitado aportar a la formación en derechos humanos a organizaciones de la sociedad civil, comunidades, movimientos sociales, referentes de instituciones públicas, así como estudiantes y docentes de la UNA y de otras unidades académicas.

Capacitación básica sobre DDHH", actividad realizada en el marco del proyecto de extensión “Programa de educación en Derechos Humanos “Peter Benenson” de Amnistía Internacional”:

Temas centrales:

- Introducción a los DDHH
- Sistema Universal
- Sistema Interamericano
- Activismo y defensa de DDHH

**• Planificación estratégica**

Se han concretado 23 convenios marco interinstitucional entre ellos, organizaciones no gubernamentales, municipios, asociaciones, tales como:

Estado	Cant.	Institución solicitante	Institución	Tipo de Convenio	Programas o actividad realizada
<b>FIRMADO</b>	1	Facultad de Ciencias Sociales	CCVAMP	Convenio marco de cooperación interinstitucional	Estudiantes de Trabajo Social del 8vo semestre realizaron su Abordaje Profesional IV con dicha institución.
<b>FIRMADO</b>	2	Facultad de Ciencias Sociales	Facultad de Ciencias Médicas UNA	Convenio marco de cooperación interinstitucional	No se ha realizado actividad a la fecha
<b>FIRMADO</b>	3	Facultad de Ciencias Sociales	Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales UNP	Convenio marco de cooperación interinstitucional	No se ha realizado actividad a la fecha
<b>FIRMADO</b>	4	Facultad de Ciencias Sociales	Municipalidad de Fernando de la Mora	Convenio marco de cooperación interinstitucional	Proyecto N° 20/2022. Diagnóstico y sistematización de Políticas Sociales del Municipio de

**Informe de Gestión 2022**

					Fernando de la Mora para elaboración de propuestas de intervención
<b>FIRMADO</b>	5	Facultad de Ciencias Sociales	Organización "Derecho del niño en desarrollo" (DENIDE).	Convenio marco de cooperación interinstitucional	Proyecto N° 07/2022. Cultivando calidad de vida en las Comunidades
<b>FIRMADO</b>	6	Facultad de Ciencias Sociales	Pastoral Social Arquidiocesana	Convenio marco de cooperación interinstitucional	Estudiantes del 3ero y 4to y 5to y 6to semestre de Trabajo Social realizaron su Abordaje Profesional
<b>FIRMADO</b>	7	Facultad de Ciencias Sociales	Instituto Nacional de Estadísticas	Convenio marco de cooperación interinstitucional	Proyecto N° 40/2022. Paraguay en cifras. Un contacto con la realidad social a través del Censo Nacional de Población y Viviendas del año 2022 Proyecto No. 44/2022. Promoviendo derechos de los y las adolescentes del Centro Comunitario Chacarita Proyecto N° 50/2022. Atención Médica Refugio FEPASA – Chacarita Alta

<b>Estado</b>	<b>Cant.</b>	<b>Institución solicitante</b>	<b>Institución</b>	<b>Tipo de Convenio</b>	<b>Programas o actividad realizada</b>
<b>FIRMADO</b>	8	Facultad de Ciencias Sociales	Asociación de Profesionales de Trabajo Social y Servicio Social del Paraguay	Convenio marco de cooperación interinstitucional	Se realizaron conversatorios con apoyo de la Asociación para la Semana del Trabajo Social

**Informe de Gestión 2022**

<b>FIRMADO</b>	9	Facultad de Ciencias Sociales	Asociación Paraguaya de Sociología	Convenio marco de cooperación interinstitucional	Se organizó el II Simposio de Sociología, conjuntamente con la Asociación Paraguaya de Sociología y tuvo lugar los días 2 y 3 de noviembre de 2022
<b>FIRMADO</b>	10	Facultad de Ciencias Sociales	Facultad de Enfermería y Obstetricia	Convenio marco de cooperación interinstitucional	No se ha realizado actividad a la fecha
<b>FIRMADO</b>	11	Centro de Estudios Integrales CEDEI	Centro de Estudios Integrales CEDEI	Convenio marco de cooperación interinstitucional	Participación del Director Ejecutivo como ponente en el IV Foro Facso
<b>FIRMADO</b>	12	Facultad de Ciencias Sociales	Municipalidad de Villa Hayes	Convenio marco de cooperación interinstitucional	Proyecto N° 27/2022. Semana de las Ciencias
<b>FIRMADO</b>	13	Facultad de Ciencias Sociales	Municipalidad del Distrito de Lima, Dpto. San Pedro	Convenio marco de cooperación interinstitucional	Proyecto N° 47/2022. Intercambio socio cultural entre estudiantes y docentes de Trabajo Social - FACSO UNA y trabajadores del área rural del distrito de Lima
<b>FIRMADO</b>	14	Facultad de Ciencias Sociales	Olimpiadas Especiales	Convenio marco de cooperación interinstitucional	Proyecto N° 36/2022, Capacitación sobre Discapacidad y Diagnóstico y sistematización de Objetivos del Desarrollo Sostenible en la población de Olimpiadas Especiales Paraguay
<b>FIRMADO</b>	15	Asociación TEDIC (Tecnología y derechos humanos)	Asociación TEDIC (Tecnología y derechos humanos)	Convenio marco de cooperación interinstitucional	Proyecto N° 22/2022. Taller virtual: "Violencia de género en línea y autocuidados en el espacio digital"

**Informe de Gestión 2022**

<b>FIRMADO</b>	16	Facultad de Ciencias Sociales	Facultad de Ciencias Agrarias	Convenio marco de cooperación interinstitucional	Proyecto No. 17/2022. Grupos humanos, territorios y cambio climático en el Bañado Sur.
<b>FIRMADO</b>	17	Facultad de Ciencias Sociales	Centro Interdisciplinario de Investigación Social	Convenio marco de cooperación interinstitucional	Capacitaciones y actualización de herramientas a los y las estudiantes
<b>APROBADO</b>	18	Facultad de Ciencias Sociales	Organización Mil Solidarios	Convenio marco de cooperación interinstitucional	Estudiantes del 7mo y 8vo semestre turno tarde de Trabajo Social realizaron su Abordaje Profesional IV
<b>FIRMADO</b>	19	Corporación de Estudios Avanzados en Trabajo Social (CEATSO)	Corporación de Estudios Avanzados en Trabajo Social (CEATSO)	Convenio marco de cooperación interinstitucional	No se ha realizado actividad a la fecha
<b>APROBADO</b>	20	Facultad de Ciencias Sociales	Ministerio de tecnologías de la Información Comunicación (MITIC)	Convenio marco de cooperación interinstitucional	No se ha realizado actividad a la fecha
<b>APROBADO</b>	21	Facultad de Ciencias Sociales	Junta de Historia de Corrientes	Convenio marco de cooperación interinstitucional	Proyecto No. 42/2022. Jornadas de historia del derecho Corrientes Paraguay Proyecto No. 49/2022. Foro de integración Corrientes Paraguay
<b>APROBADO</b>	22	Facultad de Ciencias Sociales	Universidad de la República (UDELAR) – Uruguay	Convenio marco de cooperación interinstitucional	No se ha realizado actividad
<b>APROBADO</b>	23	Facultad de Ciencias Sociales	Ateneo de Lengua Guaraní	Convenio marco de cooperación interinstitucional	Proyecto: Festival de Idioma guaraní y las Ciencias Sociales
<b>APROBADO</b>	24	Facultad de Ciencias Sociales	Academia de Lengua Guaraní	Convenio marco de cooperación interinstitucional	

En cuanto al área estratégica, fue presentada la propuesta del organigrama en su versión 2, el Manual de Organización, funciones y perfiles de cargo de la Facso, así como los instrumentos de evaluación, monitoreo y seguimiento. El sistema de control interno cuenta con formatos definidos y aprobados en cuanto a procesos y riesgos.

#### • Implementación del MECIP

En el cuarto año desde la fundación de la FACSO, hemos logrado alcanzar un porcentaje de avance de cumplimiento de 2,61 diseñado, y que representa el trabajo en equipo realizado, así mismo resultaron posibles la aprobación de documentos tales como:

- Actualización de grupos de trabajo.
- Siete reuniones de Equipo Técnico Realizadas
- Cuatro reuniones de Grupo de Trabajo Directivo realizadas
- Políticas de Control Interno versión 2.
- Políticas de Talento Humano versión 2.
- Actualización del Plan Estratégico 2021-2025.
- Plan Operativo Anual.
- Lineamientos para el seguimiento y monitoreo del POA y PMI
- Organigrama versión 2
- Manual de organización y funciones
- Macroprocesos definidos
- Mapa de Procesos y subprocesos versión 2
- Identificación y evaluación de Riesgos versión 1
- Políticas de Comunicación aprobada.
- Análisis crítico del sistema de Control Interno
- Presentación de propuesta de archivo documental.
- Plan de Mejoramiento elaborado en base al Plan Operativo Anual primer semestre 2022
- Plan de Mejoramiento elaborado en base al informe MECIP primer semestre

Además, se conformó el Comité de Ética y Buen Gobierno. También se ha realizado la socialización correspondiente de los documentos citados y de las actividades y tareas pautadas para lograr una integración total del MECIP en nuestra institución.

**CALIFICACIÓN 2022**

**2,61**

**DISEÑADO**



La Facultad de Ciencias Sociales se ha posicionado en el puesto número 6 a nivel UNA, conforme a la Implementación del Sistema de Control Interno MECIP 2015.

### • Gestión del Talento Humano

La Gestión del Talento Humano se ha desarrollado a través de la realización de cursos de capacitación para funcionarios y docentes, el proceso de selección a través de concursos para la contratación del personal docente se ha realizado conforme a las normativas vigentes.

- Plan de capacitación elaborado e implementador por la Dirección de Talento Humano para el funcionariado y equipo técnico de la FACSO implementado a partir del segundo semestre del año:
  - Taller de Capacitación MECIP 2015
  - Programación y formulación del anteproyecto de presupuesto público
  - Atención a personas con discapacidad
  - Ética y transparencia en la gestión
  
- El Consejo Directivo culminó los procesos de llamados de docentes de aula tales como:
  - Docentes Encargados/as de Cátedras de la Carrera de Trabajo Social - Periodo Académico 2022. Convocatoria.
  - Docentes Encargados/as de Cátedras de la Carrera de Sociología - Periodo Académico 2022. Convocatoria.
  - Auxiliares de la enseñanza remunerados, de la Carrera de Trabajo Social, periodo académico 2022, semestre par e impar

- Auxiliares de la enseñanza de la Carrera de Sociología - Periodo Académico 2022. Convocatoria- semestre par e impar.
- Docente de gestión académica.

### • Comunicación

El área de Comunicaciones ha presentado una propuesta de Plan de Comunicación que se encuentra aprobada y se implementará desde el primer trimestre del año 2023, en cuanto al alcance de la Facso en redes sociales este presenta en:

- Facebook con 9.400 seguidores y 37.788 “me gusta”
- Instagram con 1379 seguidores y 15.677 “me gusta”.

**Comunicación Institucional:** Se han publicado todas las resoluciones del Decanato como del Consejo Directivo de la FACSO están difundidas en la página web institucional, y difundido todas las actividades de relevancia en coordinación con las Direcciones.

**Información Pública:** La Oficina de Acceso a la Información Pública, dio respuesta al 100% de las solicitudes iniciales de acceso a la información en el periodo del balance a través del Portal Unificado.

## 2.2. Resultados del apoyo a la gestión de la FACSO

En cuanto a las áreas de apoyo, se ha adquirido el sistema de Gestión Documental Gdoc y el E- tramite a ser implementados en el primer semestre del año 2023.

La Asesoría Jurídica respondió a 59 consultas que ameritaban un dictamen sobre las normas aplicables para dar solución a las situaciones suscitadas en diferentes ámbitos e instancias y la elaboración de propuestas de reglamentos. Se han presentado los informes elaborados en base al control de los procesos administrativos y financieros.

En cuanto al cumplimiento de la Ley de provisión de información N° 5189/14 con el 100% de informes publicados y la Ley de transparencia N° 5282/14 con recepción de 46 pedidos, los cuales fueron derivados según correspondencia y contestados en tiempo y forma.

• **Fortalecer las instancias de participación y dialogo de todos los estamentos**

En el marco de cultura organizacional participativa, democrática y orientada al desarrollo de los objetivos misionales se han realizado reuniones con docentes y estudiantes para informar sobre los procedimientos académico-administrativos

- **Carrera de Sociología**

Reuniones con cada semestre, a los efectos de tratar temas que hacen al desenvolvimiento de la carrera, concurso de auxiliaridad de la enseñanza, la malla curricular y la finalización del transcurso académico en el caso de los estudiantes del 8o. semestre. Se evocó la conformación del Consejo Consultivo y se acordó extender plazo de revisión del borrador de Reglamento.

- **Carrera de Trabajo Social**

Se realizaron 5 reuniones con estudiantes (en una de las reuniones estuvieron presentes también egresados) en donde se socializó la propuesta de Consejo Consultivo o su equivalente, algún espacio de participación de los estamentos para la carrera de Trabajo Social.

La propuesta de Consejo Consultivo o espacio de participación también fue socializada con docentes de la carrera de Trabajo Social del periodo 2022.

## 2.3. Informe financiero administrativo

En el área administrativa y financiera se llegó a una ejecución presupuestaria de gastos del 95% (noventa y cinco por ciento) en forma general, en ambas fuentes de financiamiento, tanto así que en Fuente de Financiamiento 10 Recursos del Tesoro fue del 97 % (noventa y siete por ciento) y en Fuente de Financiamiento 30 Recursos Institucionales fue del 67% (sesenta y siete por ciento), en forma general, teniendo el 38% (treinta y ocho por ciento) en el organismo financiador 01 "Genuino" y el 100 % (cien por ciento) en el organismo financiador 088 "Ley N° 6628/2020 - de Gratuidad en la Educación Superior", esto se puede visualizar en la página web institucional en el apartado de la Ley N° 5189 (<http://www.facso.una.py/index.php/ley-5189>). En este periodo se ha logrado aumentar un 13% el presupuesto institucional.

Se cuenta con una ejecución del 100% de cursos de Formación de profesionales en Ciencias Sociales.

### EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA GENERAL

**Informe de Gestión 2022**

<b>GRUPO DE GASTO</b>	<b>DESCRIPCION</b>	<b>PRESUPUESTO VIGENTE</b>	<b>OBLIGADO</b>	<b>EJECUCION %</b>
100	SERVICIOS PERSONALES	9.217.503.903	8.970.719.627	97
200	SERVICIOS NO PERSONALES	608.651.095	412.254.668	68
300	BIENES DE CONSUMO E INSUMO	45.215.726	22.688.882	50
500	INVERSION FISICA	70.000.000	21.775.000	31
800	TRANSFERENCIAS	124.173.270	123.549.557	99
900	OTROS GASTOS	20.810.000	16.844.716	81
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>10.086.353.994</b>	<b>9.567.832.450</b>	<b>95</b>

**EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA FUENTE DE FINANCIAMIENTO 10**

<b>GRUPO DE GASTO</b>	<b>DESCRIPCION</b>	<b>PRESUPUESTO VIGENTE</b>	<b>OBLIGADO</b>	<b>EJECUCION %</b>
100	SERVICIOS PERSONALES	8.951.903.903	8.787.869.627	98
200	SERVICIOS NO PERSONALES	331.527.533	235.322.625	71
300	BIENES DE CONSUMO E INSUMO	11.935.246	9.115.950	76
500	INVERSION FISICA	10.000.000	10.000.000	100
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>9.305.366.682</b>	<b>9.042.308.202</b>	<b>97</b>

**EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA FUENTE DE FINANCIAMIENTO 30-  
ORGANISMO FINANCIADOR 001**

GRUPO DE GASTO	DESCRIPCION	PRESUPUESTO VIGENTE	OBLIGADO	EJECUCION %
100	SERVICIOS PERSONALES	101.600.000	18.900.000	19
200	SERVICIOS NO PERSONALES	153.809.520	53.618.001	35
300	BIENES DE CONSUMO E	33.280.480	13.572.932	41
500	INVERSION FISICA	50.000.000	1.775.000	4
800	TRANSFERENCIAS	51.000.000	50.376.287	99
900	OTROS GASTOS	20.810.000	16.844.716	81
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>410.500.000</b>	<b>155.086.936</b>	<b>38</b>

**EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA FUENTE DE FINANCIAMIENTO 30-  
ORGANISMO FINANCIADOR 088**

GRUPO DE GASTO	DESCRIPCION	PRESUPUESTO VIGENTE	OBLIGADO	EJECUCION %
100	SERVICIOS PERSONALES	164.000.000	163.950.000	100
200	SERVICIOS NO PERSONALES	123.314.042	123.314.042	100
500	INVERSION FISICA	10.000.000	10.000.000	100
800	TRANSFERENCIAS	73.173.270	73.173.270	100
	<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>370.487.312</b>	<b>370.437.312</b>	<b>100</b>

**EJECUCIÓN DEL PLAN ANUAL DE COMPRAS 2022**

Ítem	ID	Monto	Descripción	Detalles - Empresa Adjudicada
1	407.001	16.750.000	Adq. de Pasajes - Contrato Abierto	La empresa adjudicada es HERSAN SRL, el contrato es abierto.
2	407.210	6.400.000	Servicio de reproducción, edición y filmación	La empresa adjudicada es NEMPRE PRODUCCIONES.
3	407.040	33.500.000	Servicio de Limpieza Integral	YSRY servicio de limpieza
4	407.654	2.000.000	Recarga de extintores	FIRE MASTER
5	Convenio Marco	5.624.800	Adquisición de insumos de limpieza, adquisición de útiles de oficina	IN DESIGN SRL
				INDUCLOR S.A.
				FLASH COMUNICACIONES
6	Entre Entidades	29.950.000	Pago del servicio de HOSTING, e-ALU y pago en línea con CNC	CNC.
7	407008	71.577.533	Mantenimiento de edificio	VILLANUEVA INGENIERIA SRL
8	407211	9.000.000	Seguro para vehículos	YACYRETA SA
9	7216008	6.000.000	Adquisición del Servicio de Gdoc y E-trámite	CNC
10	Convenio Marco	412.700	Insumos de Limpieza	CEGA INDUSTRIAL SA/ FLASH COMUNICACIONES SA
11	Convenio Marco	1.285.700	Útiles de oficina	RENEE ORIGGIONI
12	Convenio Marco	1.317.750	Útiles de oficina	IN DESIGN SRL
13	Convenio Marco	3.000.000	Adquisición de muebles	MEGA - SERVICE SRL
14	Convenio Marco	1.500.000	Adquisición de muebles	GERONIMA FERREIRA
15	Convenio Marco	17.275.000	Adquisición de muebles	MEGA - SERVICE SRL
16	Convenio Marco	57.600.000	Servicios de Internet	CNC
17	Convenio Marco	18.000.000	Servicio de Hosting	CNC

## INGRESOS GENUINOS 2022

INGRESOS DEVENGADOS 01/01/2022 AL 31/12/2022												
MES	EXAMEN MATRICULA SEMESTRAL Y ANUAL	CERTIFICADOS DE ESTUD. POS GRADO EGRESADO	CONSTANCIAS P/ ESTUD POS GRADO	PROGRAMAS DE ESTUDIO	INSCRIPCION P/ DEFENSA DE TESIS	INSCRIPCION DE CONCURSO DE ESCALAFONAMIENTO	DERECHO A BIBLIOTECA			CONVALIDACION	SEMINARIO Y CAPACITACIONES	TOTAL GENERAL
								MAESTRIA				
Enero	2.977.000	105.000	60.000	0	0	0	0	0	0	0		3.142.000
Febrero	5.397.000	70.000	60.000	0	1.800.000	0	468.000	0	0	0	0	7.795.000
Marzo	11.536.000	805.000	220.000	0	2.250.000	0	2.316.000	0	1.100.000	0	0	18.227.000
Abril	0	630.000	185.000	420.000	1.350.000	0	0	0	0	0	0	2.585.000
Mayo	1.736.000	420.000	255.000	0	3.750.000	0	492.000	0	0	0	0	6.653.000
Junio	6.540.000	1.015.000	140.000	0	1.500.000	0	0	0	0	0	0	9.195.000
Julio	8.620.000	910.000	120.000	0	0	0	450.000	0	0	0	0	10.100.000
Agosto	10.407.000	595.000	165.000	0	2.850.000	0	1.800.000	0	1.500.000	0	0	17.317.000
Setiembre	427.000	1.130.000	195.000	0	150.000	500.000	96.000	0	0	0	0	2.498.000
Octubre	0	490.000	45.000	40.000	450.000	0	0	0	0	0	3.650.000	4.675.000
Noviembre	0	420.000	145.000	0	1.350.000	0	0	27.600.000	0	0	4.850.000	34.365.000
Diciembre	13.107.000	1.030.000	65.000	0	6.300.000	0	6.000	46.250.000	0	0	7.250.000	74.008.000
<b>TOTAL</b>	<b>60.747.000</b>	<b>7.620.000</b>	<b>1.655.000</b>	<b>460.000</b>	<b>21.750.000</b>	<b>500.000</b>	<b>5.628.000</b>	<b>73.850.000</b>	<b>2.600.000</b>	<b>15.750.000</b>	<b>190.560.000</b>	

## 2.4. Principales Informaciones Complementarias de la Entidad

- Datos estadísticos de Estudiantes y Docentes

Cuadro 1. Datos estadísticos por Facultad

Facultad	Alumnos matriculados			Alumnos egresados			Total general	Cantidad de docentes*		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total		Mujeres	Hombres	Total
<b>Ciencias Sociales</b>	220	617	837	11	33	44	881	29	54	83
<b>Total</b>	<b>220</b>	<b>617</b>	<b>837</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>44</b>	<b>881</b>	<b>29</b>	<b>54</b>	<b>83</b>

Corresponde a Carreras de Grado  
 (\*) Incluyen contratados y nombrados.

• **Cursos de Postgrado por Facultad**

*Cuadro 2. Cursos de postgrado y pos título*

	Cursos	Alumnos matriculados			Alumnos egresados			Total general
		Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	
Facultad de Ciencias Sociales	Protección Social y Proyecciones en el Contexto MERCOSUR post pandemia	35	132	<b>207</b>	23	63	86	293
	Derechos Humanos y Protección Social	22	64	<b>86</b>	5	23	28	114
	Seminario de Herramientas profesional en contexto post pandemia	10	98	<b>108</b>	3	13	16	124
	Nociones Básicas y Herramientas digitales útiles para la redacción científica	9	21	<b>30</b>	5	16	21	42
	Derechos Humanos y Pueblos Indígenas	25	83	<b>108</b>	27	7	34	117
	Diplomado en Estrategias, Saberes y Experiencias en intervención comunitaria	5	21	<b>26</b>	3	23	26	52
	<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>419</b>	<b>565</b>	<b>66</b>	<b>145</b>	<b>211</b>	<b>742</b>

## Anexo I: Logros Obtenidos por Estructura Programática

Cuadro 3. Actividades realizadas en el marco de la Extensión Universitaria

N°	Nombre de los proyectos de extensión universitaria	Participantes	Beneficiarios
1	FACSO sin barreras	2	0
2	Sistematización sobre la transversalización del enfoque de género en el ciclo de políticas administrado por el Ministerio de Desarrollo Social	6	200000
3	Consecuencias socioambientales actuales de las políticas de Estado durante el gobierno de A. Stroessner	9	Comunidad académicas y sociedad en general
4	Sistematización de la experiencia del Centro de Ayuda Mutua y salud para todos - CAMSAT	14	10000
5	Experiencias y desafíos de la enseñanza-aprendizaje durante la pandemia y la postpandemia, desde la perspectiva de estudiantes y docentes de la FACSO-UNA	5	1000

## Informe de Gestión 2022

---

<b>6</b>	Nuevos escenarios y desafíos del trabajo durante la pandemia y la postpandemia: el caso de deliverys, emprendedores y teletrabajadores.	4	500
<b>7</b>	Cultivando calidad de vida en las comunidades	7	100
<b>8</b>	Juventudes latinoamericanas en diálogo sobre el servicio público durante la pandemia y la postpandemia	3	25
<b>9</b>	Ciclo de formación sobre Arte y Ciencias Sociales	6	200
<b>10</b>	CICLO: Debates sobre el Trabajo Social Contemporáneo	7	29
<b>11</b>	FACSO hacia el XXIII Seminario de la Asociación Latinoamericana de Enseñanza e Investigación en Trabajo Social (ALAEITS)	23	30
<b>12</b>	Soberanía energética en Paraguay: la renegociación del tratado de Itaipú	7	30
<b>13</b>	Diagnóstico y sistematización de Objetivos del Desarrollo Sostenible en la Comunidad Villa 24 de Junio de la ciudad de San Lorenzo.	24	10000
<b>14</b>	Ñangareko: salud sexual y reproductiva	55	500

**Informe de Gestión 2022**

---

<b>16</b>	Construyendo sueños. Fortaleciendo la estructura organizacional de los estudiantes de Trabajo Social del Paraguay rumbo a la AETSPy	35	500
<b>18</b>	Semana del Trabajo Social. La intervención del Trabajo Social en contexto de pospandemia	30	500
<b>19</b>	Seminario: Migración paraguaya hacia Argentina	5	25
<b>20</b>	Diagnóstico y sistematización de Políticas Sociales del Municipio de Fernando de la Mora para elaboración de propuestas de intervención	7	183000
<b>22</b>	Violencia de género en línea y autocuidados en el espacio digital	16	50
<b>23</b>	Cátedra Libre de Derechos Humanos “Esther Ballestrino”	7	100
<b>24</b>	Programa de Educación en Derechos Humanos: Peter Benenson de Amnistía Internacional	1	26
<b>25</b>	Estudio de las trayectorias migratorias de las familias de Corumba Kue.	9	2000
<b>26</b>	Talleres introductorios sobre elaboración de proyectos y sistematizaciones	56	57
<b>27</b>	Semana de las Ciencias	6	500
<b>28</b>	Festival del Idioma Guaraní y las Ciencias Sociales	1	150

**Informe de Gestión 2022**

---

<b>29</b>	Primer Foro de Valorización del Idioma y Cultura Guaraní en el Cono Sur de América. El Guaraní como Herramienta para Transmitir Saberes y Valores"- Ñomongeta vusu Peteiha Oñemomba'eve rekávo Guarani Ñe'ë ha Arandupy Yvývo Abya Yala-pe: Guarani ñe'ë pojoapy oñemyasãi hağua arandupy ha mba'e porã"	1	300
<b>30</b>	Salud mental en estudiantes universitarios. La salud es un derecho.	84	82
<b>31</b>	Feria "Carreras 2022"	2	500
<b>32</b>	Juegos ODESUR Asu2022	6	5000
<b>34</b>	Ahata aju	12	200
<b>36</b>	Capacitación sobre Discapacidad y Diagnóstico y sistematización de Objetivos del Desarrollo Sostenible en la población de Olimpiadas Especiales Paraguay	1	500
<b>37</b>	Promoción de Carreras de la FACSO	1	200
<b>39</b>	Presentaciones del elenco artístico de la FACSO en el marco del Aniversario No. 133 de la UNA y por el Mes de la Juventud	1	300
<b>40</b>	Paraguay en cifras. Un contacto con la realidad social a través del Censo Nacional de Población y Viviendas del año 2022.	121	Población paraguaya en su totalidad
<b>41</b>	Trayectorias de las carreras trabajo social y sociología en la Universidad Nacional de Asunción	11	59
<b>42</b>	Jornadas de Historia del Derecho Corrientes-Paraguay	1	150

## Informe de Gestión 2022

---

<b>43</b>	Promoviendo la educación integral de la sexualidad en el territorio (Bañado Sur)	1	Población de los barrios del Bañado Sur abarcados
<b>44</b>	Promoviendo Derechos de los y las adolescentes del Centro Comunitario Chacarita	23	Población de la Chacarita
<b>45</b>	Proyecto: IV FORO DE LA FACSO: un nuevo modelo de universidad en debate. Perspectivas desde la sociedad Paraguay	8	300
<b>46</b>	Proyecto: "Participación al VI Foro Interdisciplinario de Ciencias Sociales – 2022 "Ciencia e Investigación Científica en la Educación Superior Paraguaya"	7	200
<b>47</b>	Intercambio socio cultural entre estudiantes y docentes de Trabajo Social - FACSO UNA y trabajodres del area rural del distrito de Lima	4	Población de la ciudad de Lima
<b>48</b>	FACSO en los Juegos Universitarios 2022	1	Asistentes a los Juegos Universitarios
<b>49</b>	Foro de Integración Corrientes-Paraguay	2	150
<b>50</b>	Atención Médica Refugio FEPASA – Chacarita Alta	3	Población de la Chacarita

Cuadro 5. Becas Universitarias otorgadas

Becas Universitarias							
Facultad	Carrera	Cantidad de beneficiarios		Total General	Total de meses otorgados	Monto en Guaraníes por estudiante	Total de Guaraníes desembolsados
		H	M				
Facultad de Ciencias Sociales	Trabajo Social	7	13	20	1	3.403.408	68.068.160
		0	3	3	1	1.701.704	5.105.112
TOTAL		7	16	23	1	5.105.112	73.172.272

## Anexo II: Recursos Humanos

*Cuadro 6. Recursos Humanos*

Descripción	Mujeres	Varones	Total
Total Recursos Humanos Activos (a+B)	55	38	<b>93</b>
Recursos humanos activos nombrados <sup>(a)</sup>	53	36	<b>89</b>
Recursos humanos contratados <sup>(b)</sup>	2	2	<b>4</b>
Recursos humanos profesionales (nombrados y contratados que poseen título universitario)	50	33	<b>83</b>
Personal en cargos gerenciales (a partir de jefe de departamento)	11	5	<b>16</b>
Recursos humanos comisionados a otras instituciones	0	0	<b>0</b>

*Cuadro 7. Concursos realizados en el año 2022*

PRIMER SEMESTRE 2022			SEGUNDO SEMESTRE 2022		
CONCURSOS	CANTIDAD	RESOLUCIÓN	CONCURSOS	CANTIDAD	RESOLUCIÓN
Encargadurías de Cátedra	2	C.D. N° 14-00-2022			
		C.D. N° 38-00-2022			
Auxiliares de la Enseñanza	1	C.D. N° 42-00-2022	Auxiliares de la Enseñanza	1	C.D. N° 230-00-2022
Docente técnico 1	1	E.D. N° 97-2022			
Auxiliares remunerados declarados vacantes	1	C.D. N° 68-00-2022	Auxiliares remunerados declarados vacantes	1	C.D. N° 250-00-2022
Docente contratado	1	C.D. N° 69-00-2022			

## Anexo III: Informaciones de Género

*Cuadro 8. Recursos Humanos y Financieros destinados a actividades relacionadas a Género*

Cantidad de Funcionarios/as	En Guaraníes		
	Total Ejecutado por la Entidad (a)	*Ejecución destinada a Género (b)	% Participación del gasto en género con respecto al total Ejecutado por la Entidad c= b/a*100
31	10.086.353.994	842.210.558	8,35

### Breve descripción de las acciones realizadas relacionadas a Género

Se realizó:

3 Talleres sobre la temática de Género y Prevención de la Violencia, participaron 60 personas, mayoría mujeres.

3 Talleres con docentes de Abordaje Profesional de la carrera de Trabajo Social sobre Prevención de la violencia y discriminación, apoyaron 29 profesores, 25 mujeres, 4 hombres.

## Anexo IV: Informe del Dictamen de Auditoría

DICTAMEN N° 1 /2023 DE AUDITORIA INTERNA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE

LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN Art. 217 DEL ESTATUTO DE LA UNA

Hemos verificado los Estados Contables y Financieros de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción correspondiente al mes de Enero a Diciembre del ejercicio fiscal 2022. La preparación de los Estados Contables es responsabilidad de la Administración.

La revisión de los Estados Contables fue efectuada de acuerdo a las Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas (NAGAS) como así también en base a los datos disponibles y proveídos por las dependencias correspondientes. Dichas normas requieren que se ejecuten verificaciones para obtener una seguridad razonable de que los estados financieros están libres de errores significativos.

La responsabilidad del Auditor consiste en emitir una opinión sobre los mencionados Estados Contables y financieros, además sobre el Balance Anual de Gestión Pública, que se describen a Continuación:

En ese sentido basada en el examen practicado corresponde resaltar:

1) Resultados Misionales y [o] Estratégicos cuantificados

- En relación a los resultados Misionales y/o Estratégicos obtenidos, así como la concordancia y veracidad de los datos del Informe de Gestión Anual del Decano; se ha procedido a la revisión de los mismos; los cuales, en general se encuentran razonablemente expuestos.
- Conforme al resultado del examen practicado es opinión de la Auditoría Interna Institucional, que en general el Balance Anual de Gestión Pública, presentan razonablemente la situación en relación al Rol de la Entidad y su vinculación con los Planes, los resultados de la Gestión Institucional y los Desafíos Futuros de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción al 31 de diciembre de 2022.



Lic. Marina Rosalba Acosta C.  
Auditora Interna

Vic. Marina Acosta  
Dirección de Auditoría Interna  
FACSO - UNA

