

Proyecto de **EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

"Intercambio de experiencias de extensión universitaria entre profesores y estudiantes de Brasil y Paraguay".



16 al 20 de diciembre de 2019



San Lorenzo – Paraguay

Julio- 2020

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN



Facultad de Ciencias Sociales (FACSO) Dirección de Extensión Universitaria

Sistematización del proyecto “Intercambio de experiencias de extensión universitaria entre profesores y estudiantes de Paraguay y Brasil”

Coordinador de la sistematización

Hugo Pereira, Coordinador Técnico de Extensión Universitaria de la carrera de Sociología de la FACSO

Equipo de sistematización

Sintya Valdez, Tutora del proyecto
Maria Reveca Chavez, estudiante de la FACSO
Agridino Da Silva Invernizzi, estudiante de la FACSO
Tamara Barreto, estudiante de la FACSO

Docentes tutores

Sintya Valdez
Alhelí González Cáceres
Miguel H. López
Rosa Miranda
Mirian Rodríguez
Sara López
Mirtha Maldonado
Hugo Pereira

Docentes participantes

María Limpia Díaz
Raúl Ricardi

Fotografía de portada

Estudiantes y profesores de universidades brasileñas y de la FACSO en la finca agroecológica de la familia Muñoz Pérez, departamento de Concepción.

Índice

Resumen	1
Abstract	1
<i>El oficio del sociólogo y sus adversidades en el Paraguay actual</i>	2
<i>Aspectos conceptuales y teóricos</i>	5
<i>La realidad paraguaya desde una perspectiva crítica y dialógica</i>	8
<i>Conociendo el Bañado Norte y la realidad social del Paraguay por dentro, de manos de estudiantes de la FACSO</i>	11
<i>La realidad paraguaya desde la perspectiva política</i>	13
<i>Primera visita universitaria internacional a ex – cárcel de la dictadura stronissta</i>	16
<i>Marquetalia, la lucha por la tierra y la inserción laboral de su población en el mercado laboral</i>	18
<i>"Al campesino le colocan un rótulo para criminalizarlo". Encuentro con referentes de organizaciones campesinas en la sede de la OCN.</i>	19
<i>"La producción agroecológica puede generar un ingreso 10 veces superior a la agricultura convencional"</i>	22
<i>Intercambio de experiencias de extensión universitaria entre Paraguay y Brasil</i>	24
<i>Principales conclusiones</i>	26
<i>Bibliografía</i>	27
ANEXO	29
Programa de actividades del proyecto "Intercambio de experiencias de extensión universitaria entre Paraguay y Brasil	29

Resumen

La generación de espacios de intercambio sobre experiencias de extensión universitaria entre la comunidad académica de Paraguay y del Brasil, tendiente a un enriquecimiento recíproco, fue el objetivo que guió este proyecto cuya organización involucró a docentes y estudiantes de las carreras de Sociología y Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales (FACSO) de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), así como a integrantes de la comunidad académica de varias universidades brasileñas que se sumaron al recorrido del año 2019 del Programa de Extensión Universitaria de perspectiva crítica y comprometida con el cambio social “Realidade latinoamericana”, de la Universidad Federal de São Paulo. La experiencia permitió una mejor comprensión de la realidad paraguaya y posibilitó la articulación entre la universidad y organizaciones sociales que desarrollan alternativas a un modelo de producción excluyente.

Palabras claves: Extensión universitaria; perspectiva crítica; cambio social; FACSO.

Abstract

The objective of this project, the organization of which involved teachers and students from the careers of Sociology and Social Work of the generation of exchange spaces on experiences of university extension between the academic community of Paraguay and Brazil, aimed at reciprocal enrichment. the Faculty of Social Sciences (FACSO) of the National University of Asunción (UNA), as well as members of the academic community of various Brazilian universities who joined the 2019 course of the University Extension Program from a critical perspective and committed to the social change "Realidade latinoamericana", from the Federal University of São Paulo. The experience allowed a better understanding of the Paraguayan reality and made possible the articulation between the university and social organizations that develop alternatives to an exclusive production model.

Key words: University extension; critical perspective; social change; FACSO.

El oficio del sociólogo y sus adversidades en el Paraguay actual

*Por el Profesor Raúl Ricardi,
Primer Director de la carrera de Sociología de la FACSO*

Comparto estas líneas de reflexión en el marco de la ejecución del Proyecto de Extensión Universitaria *“Intercambio de experiencias de extensión universitaria entre profesores y estudiantes de Paraguay y Brasil”*.

La creación de la carrera de Ciencias Sociales en la universidad Nacional de Asunción (UNA), se remonta a la década de los 70. A pedido de las autoridades de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales fue aprobada por el Consejo Superior Universitario, según acta N° 253 del 20 de julio de 1972. Fue un paso importante desde el punto de vista académico y profesional esta creación porque reconoció que existía la necesidad de un estudio científico y riguroso de la sociedad paraguaya de aquella época. Sin embargo, su implementación se produjo recién en marzo de 2003, luego de la aprobación de su funcionamiento por el Consejo Superior Universitario, según Acta N° 969 del 7 de mayo 2003.

¿Por qué se esperó 30 años para su implementación como una de las ofertas académicas de la UNA?

Uno de los factores decisivos fue el régimen autoritario vigente en esa época que ejercía un férreo control sobre las instituciones, y especialmente en la UNA, con el objetivo de evitar la *“prédica política subversiva contra la paz y el progreso”* que era la justificación ideológica del régimen stronista. El régimen dictatorial del General Alfredo Stroessner veía con desconfianza las Ciencias Sociales, en general, y la Sociología en particular, porque la consideraba como una *“carrera de comunistas”* y como tal constituía un peligro al buscar la *“eliminación del Estado”* (clasista), además de la destrucción de la familia paraguaya, base fundamental de la sociedad, según sus voceros. Esta vinculación de la carrera de Sociología y el comunismo la colocaba en una situación de alta peligrosidad, ya que sus estudiantes y profesores estarían buscando la subversión del orden constitucional vigente y por lo tanto eran enemigos de la nación paraguaya, desde la visión ideológica del gobierno. La Ciencias

Sociales se caracterizan por su análisis crítico y su vinculación con movimientos sociales subversivos que cuestionan la legalidad y legitimidad del régimen stronista, eran una amenaza real o imaginaria para el stronismo.

Otra razón de la imposibilidad de la implementación de la Sociología en la UNA, estaba relacionada con la prohibición de determinados libros por parte de la dictadura. Uno de los pensadores estudiados para el análisis de la sociedad y su estructura es Carlos Marx, quien influyó decisivamente en la comprensión de la constitución de las sociedades históricas, sus mecanismos de reproducción y la necesidad de una lucha política. Este proceso de concientización a partir de la lectura de la obra de Marx y de la biblia, mediante el acompañamiento de sociólogos y sacerdotes producía un rechazo en los referentes del gobierno y sus partidarios. Esto significaba que en América Latina el encuentro entre el marxismo y el cristianismo no se daba en la discusión teórica sino en la lucha por la liberación contra un régimen opresor.

La carrera de Ciencias Sociales se implementó a partir del año el 2003. Las clases se desarrollaban en el antiguo local de la Facultad de Derecho de la UNA, ubicado sobre las calles Palma y Yegros, microcentro de la ciudad de Asunción, con el mismo plan curricular con que fue creado. Por eso hasta el año 2007 la UNA expedía el título de *Licenciado en Ciencias Sociales*. Luego de una actualización de su malla curricular denominado *Plan 2010*, se empezó a expedir el título de *Licenciado en Sociología*. Este plan homologado está siendo implementado actualmente en la FACSO. Hemos iniciado el proceso de revisión del plan curricular como respuesta a la demanda de una formación académica de calidad y en sintonía con la problemática social de la sociedad paraguaya que necesita ser comprendida desde un abordaje científico y respondida con políticas públicas de proyección universal.

Se puede afirmar que las Ciencias Sociales y la militancia política estudiantil contestaria van de la mano. Por eso no tuvo cabida en la UNA durante el gobierno de Alfredo Stroessner, que ejercía un fuerte y sistemático control sobre cualquier manifestación de disidencia, tanto de estudiantes como de docentes. La implementación de la carrera de Ciencias Sociales solo fue posible luego del derrocamiento del General Stroessner. Sin embargo no fue inmediata.

Pasaron 14 años después de la caída de la dictadura y aun entonces con serias limitaciones, especialmente presupuestarias, y el ejercicio de la enseñanza a cargo de docentes de la carrera de Derecho, fuertemente condicionados por sus orientaciones ideológicas.

Los desafíos que actualmente enfrenta la carrera de Sociología en la FACSO comprenden estas dimensiones:

- 1- **Institucional:** La gestión de la carrera de Sociología orientada a la calidad académica, implica un liderazgo democrático y participativo que pueda articular esfuerzo para el logro de su misión educativa.
- 2- **La gestión académica:** El desarrollo de clases y el registro de asistencia de docentes constituye una enorme dificultad, porque disponemos de poco tiempo en el turno noche para desarrollar las clases. La mayoría de los estudiantes tienen dificultades económicas, no tienen suficiente solvencia para costear sus estudios y esta situación afecta su asistencia, el acceso a materiales didácticos y a su rendimiento. Otra dificultad que enfrentamos es la burocracia en la UNA que corta muchas iniciativas y muchos proyectos no llegan a implementarse por la demora de los trámites.
- 3- **Ausencia normativa aprobada:** La FACSO no cuenta con reglamento académico, reglamento de trabajo final de grado, ni lineamiento, etc. Esta especie de anomalía genera incertidumbre y tensiones al no contar con estos reglamentos. La carencia de los reglamentos que den sustento legal a las resoluciones dificulta la toma de decisiones de carácter institucional. Esta situación afecta la gestión académica como la entrega de programa de estudio, de planificación didáctica de los docentes, así como al sistema de evaluación.

En síntesis, la cultura política autoritaria, la inexperiencia democrática en la toma de decisiones y en la planificación concertada, aparte de los grupos de poder económico y político, privilegiados, no están dispuestos a aceptar las críticas a sus privilegios. Por eso la Sociología sigue siendo calificada por algunos como una “carrera de comunistas”.

Aspectos conceptuales y teóricos

En la era pre-hispánica, la agricultura practicada por los guaraníes era de subsistencia, su economía estaba basada en la reciprocidad (Coronel, 2011). La llegada de los europeos trajo consigo “la apropiación individual de la tierra” (Fogel, 1990), algo totalmente desconocido para los indígenas. El acaparamiento de tierras por parte de los conquistadores, erigidos en población dominante, tuvo como consecuencia la disminución del espacio geográfico ocupado por los indígenas antes de la llegada de los españoles. La limitación de su territorio significó para los nativos restricciones a su modo y medios de vida, principalmente, lo que generó disputas territoriales entre dominadores y dominados. En efecto la colonización española alteró el sentido dado por los indígenas al derecho de ocupación de la tierra, el que existía en la medida en que el recurso era utilizado para recolectar, cazar y pescar, y que debía ser defendido cuando ese usufructo era amenazado.

El constante expansionismo portugués más allá de la línea de demarcación de la colonización portuguesa y española, acordada en 1494 en el tratado de Tordesillas, firmado entre los representantes de Juan II de Portugal y los Reyes Católicos, fue desde siempre una amenaza a la soberanía territorial, de España primero, y del Paraguay independiente, después. Casi cuarenta y tres años después de la fundación de Asunción, el gobierno de la colonia empezó a llevar adelante acciones concretas de ocupación del territorio no integrado del norte. En marzo de 1580, en el actual territorio del estado brasileño de Mato Grosso, se fundó el pueblo Santiago de Jerez, al que se lo conocía también como Nueva Vizcaya, ubicado a una importante distancia del que hoy es el límite fronterizo entre Paraguay y Brasil, el río Apa. El pueblo fue abandonado poco después de su fundación como consecuencia de “los ataques de los indios bárbaros” (Kleipenning, 2011). Un segundo intento de asentamiento más arriba del río Apa se realizó trece años después. En marzo de 1593 se fundó de vuelta un pueblo con el mismo nombre del que, más de una década antes, había sido abandonado, Santiago de Jerez. Uno de los principales objetivos de su fundador, el capitán Ruy Díaz de Guzmán fue, como en la anterior ocasión, detener el avance portugués. La refundación del pueblo le permitió al Paraguay expandir su frontera unos 140 kilómetros más hacia el norte del río Apa.

Los límites quedaron finalmente demarcados a sangre y fuego luego de la finalización de la guerra de la Triple Alianza¹ contra el Paraguay, que perdió definitivamente el espacio geográfico considerado, antes del conflicto bélico, parte del territorio paraguayo, ubicado más allá del río Apa, actual límite entre el país y el estado brasileño de Mato Grosso del Sur. Ya en la era independiente, a partir del control total del poder por parte del Dr. José Gaspar Rodríguez de Francia, en 1814, hasta el gobierno del Mariscal Francisco Solano López, - con cuya muerte en 1870 finalizó la guerra de la Triple Alianza integrada por Brasil, Argentina y Uruguay contra el Paraguay- la totalidad del Chaco y más del 95% de las tierras de la región oriental pertenecían al Estado paraguayo. Durante casi 6 décadas, el Estado fue gestor de un territorio puesto a disposición del crecimiento de la agricultura familiar (Souchaud, 2007).

De hecho, el gobierno del Dr. Francia apostó al desarrollo de una variada producción de rubros para cubrir las necesidades de la población paraguaya, algo distinto a lo que había ocurrido durante la era colonial en que la exportación de la yerba y el tabaco beneficiaba exclusivamente a las élites, nacional e internacional, dejando en la pobreza a la gran mayoría de los paraguayos (White, 1989).

Francia desplazó a la oligarquía como actor político dominante y basó su liderazgo en el campesinado paraguayo, impulsando la reforma agraria más radical de América Latina (Fogel, 2017). Según Luis Rojas, fueron los años de mayor esplendor de la población campesina, la que no tenía lujos pero tampoco hambre (Rojas, 2017).

Luego de la finalización de la guerra de la Triple Alianza contra el Paraguay (1865-1870), el país fue de vuelta colonizado de acuerdo con Oscar Creydt, con lo que la explotación forestal latifundista y la exportación de materias primas se convirtieron en los sectores fundamentales de la economía paraguaya (Creydt, 2010).

La entrega de tierras públicas al capital internacional por parte de los gobiernos de post-guerra hizo que miles de pobladores paraguayos se quedaran de la noche a la mañana sin terrenos y sin la posibilidad de adquirirlos (Pastore, 1972), lo que fue justificado en la prédica

¹ El conflicto bélico se desarrolló entre 1865 y 1870.

negativa sobre el campesinado. La histórica configuración del modelo de desarrollo nacional convirtió a Paraguay en el país con mayor desigualdad en la distribución de la tierra en el planeta (Guereña & Rojas, 2016).

Desde la perspectiva crítica de la extensión universitaria se cuestiona la producción de conocimientos descontextualizada de la realidad social, cultural, política y económica, aquella producción científica realizada espaldas de las problemáticas sociales que se constituyen en la base de una universidad carente de compromiso social que termina asfixiando a la Extensión Universitaria (Medina & Tommasino, 2018).

A partir de la exitosa reunión del Grupo de Trabajo "Estudios Críticos del Desarrollo Rural" del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, llevada a cabo este año en nuestra Facultad, uno de los integrantes del mencionado Grupo, el Profesor Clifford Welch, norteamericano radicado hace muchos años en Brasil, ha recomendado al Profesor Fabio Luis Barbosa, quien dirige el programa, contactar con el Coordinador de Extensión Universitaria de la carrera de Sociología, Hugo Pereira, para la organización de una serie de actividades académicas en ocasión de su visita.

La realidad paraguaya desde una perspectiva crítica y dialógica

En la tarde del domingo 15 de diciembre del 2019, el Coordinador de Extensión Universitaria de la carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción, Hugo Pereira, acompañado del Director de la carrera de Sociología, Profesor Raúl Ricardi, la Tutora del proyecto de extensión "Intercambio de experiencias de extensión universitaria entre profesores y estudiantes de Paraguay y Brasil", Profesora Sintya Valdez, así como representantes del estamento estudiantil y egresados de la FACSO, recibieron al Director del Programa de Extensión Universitaria de perspectiva crítica y comprometida con el cambio social, "Realidade latinoamericana", Profesor Fabio Luis Barbosa Dos Santos, de la Universidad Federal de São Paulo.

La reunión se desarrolló en un ambiente de cordialidad mientras iban llegando los integrantes de la delegación de estudiantes y docentes de diferentes universidades públicas brasileñas. El grupo estuvo compuesto por más de 30 personas que compartieron a lo largo de una semana varias actividades académicas y trabajos de campo.

Fotografía 1

Recibimiento al Profesor Fabio Barbosa, Director del programa de extensión universitaria "Realidade latinoamericana"



El intercambio entre paraguayos/as y brasileños/as empezó con un conversatorio que se llevó a cabo en la Escuela "Santa Cruz" de la organización jesuita "Fe y alegría", ubicada en el Bañado Norte de Asunción. Destacados estudiosos del país y representantes de la comunidad bañadense expusieron sobre la realidad paraguaya. El acaparamiento de tierras

campesinas por parte del agronegocio, la expulsión de la población bañadense de la ciudad de Asunción y las implicancias del Tratado de Itaipú fueron los temas desarrollados por los ponentes. El conversatorio fue moderado por la estudiante de la carrera de Sociología de la FACSU, Tamara Barreto.

Fotografía 2

Docentes y estudiantes de Paraguay y Brasil escuchan las exposiciones en un aula de la Escuela “Santa Cruz” del Bañado norte



El Profesor Luis Rojas, docente de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción habló sobre el avance de la ciudad neoliberal sobre la ciudad construida por los bañadenses y los riesgos que implica para la expulsión de los habitantes de la zona.

Fotografía 3

Exposición del Profesor Luis Rojas



"El Estado está capturado por una élite", recalcó a su turno el Dr. Ramón Fogel en ocasión de la presentación de su ponencia desarrollada en el primer conversatorio realizado en el marco del proyecto de extensión universitaria. Según el destacado estudioso de la realidad paraguaya, el acaparamiento de tierras rurales y la expulsión campesina son resultados de la alianza entre el capital y las instituciones estatales. "No se puede hacer una diferenciación entre actores económicos y el Estado", enfatizó.

Fotografía 4
Exposición del Dr. Ramón Fogel



Ángeles Ferreira, integrante de la campaña "Itaipu ñanemba'e" explicó en su exposición que la electricidad producida por la hidroeléctrica binacional es utilizada por empresas multinacionales instaladas en São Paulo. "La energía generada por Itaipu Binacional no beneficia al pueblo brasileño", recalcó. La Profesora Ángeles Ferreira presentó oficialmente en el primer conversatorio del proyecto de extensión "Intercambio de experiencias de extensión universitaria entre Profesores de Paraguay y Brasil" el material de la campaña "Itaipu ñanemba'e".

Fotografía 5

Exposición de Ángeles Ferreira y presentación de la campaña “Itaipu ñanemba’e”



Conociendo el Bañado Norte y la realidad social del Paraguay por dentro, de manos de estudiantes de la FACSO

Carmen Castillo, lideresa de la población organizada del Bañado Norte de Asunción y estudiante de Trabajo Social de la FACSO, ha explicado a los integrantes del programa de extensión universitaria "Realidad latinoamericana" sobre los esfuerzos invertidos por la comunidad a lo largo de numerosas décadas en la construcción de la infraestructura de su barrio.

Profesores y estudiantes de la Universidad Federal de São Paulo y otras universidades públicas del Brasil, han conocido de cerca, en el mismo territorio, la resistencia de la población bañadense que reivindica su derecho a vivir en la ciudad ante el avance de grandes obras de infraestructura vial que ponen en riesgo la residencia de numerosas familias en el lugar. Al final del recorrido, los participantes realizaron varias preguntas a la lideresa bañadense, quien respondió con claridad a cada una de ellas.

Fotografía 6

Carmen Castillo, estudiante de la FACSO muestra a los visitantes la realidad del Bañado Norte



Fotografía 7

Los visitantes escuchan las explicaciones sobre los procesos urbanos desarrollados en los barrios bañadenses



Finalmente Agripino Silva, estudiante de la carrera de Sociología de la FACSO y autor de varios trabajos sobre la contestación campesina a la dictadura stronista, realizó una exposición histórica sobre el acaparamiento de tierras por parte del capital internacional luego de la finalización de la guerra de la Triple Alianza contra el Paraguay, situación que desembocó en la violenta represión contra quienes han reclamado a lo largo de la historia nacional su derecho a vivir dignamente en su propia tierra. Dicho acaparamiento fue responsable también de la expulsión de la población campesina de sus tierras y su instalación en la zona ribereña de Asunción donde las familias rurales construyeron con sus propias manos la infraestructura de su barrio, lugar en donde el capital inmobiliario se constituye en una amenaza a su presencia.

La realidad paraguaya desde la perspectiva política

Soberanía territorial y energética, derechos humanos, realidad agraria, procesos urbanos excluyentes, fueron algunos de los temas indagados por los integrantes del programa de extensión universitaria de orientación crítica y comprometida con el cambio social, "Realidade latinoamericana".

Los participantes del programa se reunieron durante los primeros días de su estancia con académicos paraguayos que estudian la realidad social, asesores de autoridades parlamentarias y otros actores, quienes le brindaron un amplio panorama de la realidad nacional.

Fotografía 8

Integrantes del programa “Realidade latinoamericana” escuchan las exposiciones de asesores de parlamentarios paraguayos en la sede del Cabildo



Fueron recibidos por Ricardo Canese, parlamentario del Mercosur, quien expuso sobre la situación política del Paraguay actual desde una perspectiva de la historia nacional reciente. Canese les explicó que el capital brasileño tiene fuerte presencia y gran capacidad de incidencia en el Paraguay en diferentes ámbitos.

Fotografías 9 y 10

Reunión de integrantes del programa “Realidade latinoamericana” con Ricardo Canese



Primera visita universitaria internacional a ex – cárcel de la dictadura stronissta

En el predio de la actual Fuerza de Operaciones Especiales de la Policía Nacional (FOPE), funcionó durante la dictadura stronissta un centro de detención. En el lugar fueron encontrados los restos mortales de 15 desaparecidos. Cuatro corresponden a personas que fueron ejecutadas en el marco del pacto secreto de las dictaduras latinoamericanas, "Operación Cóndor".

Rogelio Goiburú, cuyo padre fue desaparecido por la dictadura, emprendió una investigación exhaustiva desde el 2006 que lo llevó al hallazgo de los restos humanos en la FOPE.

Fotografía 11

Rogelio Goiburú brinda explicaciones a los integrantes del programa “Realidade latinoamericana”



Integrantes del programa de extensión universitaria de orientación crítica, "Realidade latinoamericana" y de la comunidad académica de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción, recorrieron el lugar mientras se interiorizaban de la historia represiva del Paraguay.

Fotografía 11

Lugar en que se encontró una fosa común en la actual FOPE



Es la primera vez que una delegación universitaria internacional visitó el lugar. Lo hizo en el marco de la ejecución del proyecto de extensión universitaria "Intercambio de experiencias de extensión universitaria entre profesores y estudiantes de Paraguay y Brasil", del cual participan alumnos/as y docentes de la Universidad Federal de São Paulo y otras universidades públicas brasileñas en forma conjunta con profesores y estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales (FACSO).

Marquetalia, la lucha por la tierra y la inserción laboral de su población en el mercado laboral

La conquista de la tierra en la que se encuentra instalada la comunidad Marquetalia en la ciudad de San Lorenzo, lograda en los primeros años del 2000, fue el resultado de una larga lucha emprendida por sus habitantes.

Reveca Chávez, estudiante de la carrera de Sociología presentó los resultados de un estudio llevado a cabo en la zona por un equipo que le tocó integrar junto a la Profesora María Limpia Díaz, Coordinadora de Extensión Universitaria de la carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción.

Los dirigentes de la comunidad explicaron a los integrantes del programa de extensión universitaria de orientación crítica, "Realidade latinoamericana" sobre su realidad actual y sus principales desafíos. El encuentro se desarrolló en el espacio comunitario del barrio Marquetalia.

Fotografía 12

Integrantes del programa "Realidade latinoamericana" escuchan la exposición de Reveca Chávez, estudiante de Sociología de la FACS



"Al campesino le colocan un rótulo para criminalizarlo". Encuentro con referentes de organizaciones campesinas en la sede de la OCN.

Referentes históricos de la Organización Campesina del Norte (OCN), y de otras destacadas organizaciones campesinas del departamento de Concepción, se refirieron a los mecanismos de criminalización y represión por parte del Estado paraguayo.

Isidoro Bazán, uno de los fundadores de la OCN, señaló que durante la dictadura de Alfredo Stroessner a los pobladores rurales que cuestionaban el modelo de desarrollo y luchaban por un pedazo de tierra se los tildaba de comunistas, razón suficiente para habilitar operaciones represivas en su contra. En la actualidad, con argumentos y objetivos similares, se los vincula con la supuesta guerrilla del "EPP" (Ejército del Pueblo Paraguayo) o sus supuestos desprendimientos.

Fotografía 13

Encuentro con referentes de organizaciones campesinas en la OCN



Los dirigentes campesinos abrieron el conversatorio de análisis de la realidad norteña. A continuación, Hugo Pereira, Coordinador de Extensión Universitaria de la carrera de

Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción, realizó una contextualización histórica de largo plazo del departamento de Concepción, los intereses geopolíticos en juego y el papel de un Estado que, contrario a la afirmación hegemónica, siempre estuvo presente en la zona implementando políticas favorables al capital transnacional.

Marciano Jara, líder de la localidad campesina de Arroyito, explicó el proceso de asentamiento en la comunidad en las tierras entregadas por el Estado a una empresa extranjera luego de la guerra de la triple alianza contra el Paraguay y que fueron recuperadas por los campesinos organizados poco después de la caída de la dictadura stronista.

Fotografía 14

Isidoro Bazán, uno de los fundadores de la OCN se dirige a los presentes



Francisco Huerta, presidente de la Mesa de las Memorias Históricas y Derechos Humanos del departamento de Concepción, expuso sobre el uso de la violencia y el miedo por parte agentes del Estado paraguayo para imponer medidas represivas y borrar las evidencias que lleven a identificar a los verdaderos culpables de las torturas y muertes producidas en el norte

paraguayo. Al finalizar el encuentro, Sintya Valdez, docente de Sociología Rural de la FACSO, presentó el libro de su autoría que aborda las resistencias de las organizaciones campesinas ante el avance del agronegocio.

Fotografía 15

La Profesora Sintya Valdez expone sobre la lucha campesina paraguaya



El conversatorio, moderado por Tamara Barreto, estudiante de la carrera de Sociología de la FACSO, formó parte de las numerosas actividades desarrolladas en el marco del proyecto de extensión universitaria, "Intercambio de experiencias de extensión universitaria entre Profesores y estudiantes de Paraguay y Brasil", ejecutado por docentes y estudiantes de las carreras de Sociología y Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales (FACSO).

“La producción agroecológica puede generar un ingreso 10 veces superior a la agricultura convencional”

Adriano Muñoz, Secretario de Agricultura del gobierno departamental de Concepción y técnico de la Organización Campesina del Norte (OCN), guió una visita a una finca agroecológica del norte paraguayo. Participaron integrantes del Programa "Realidade latinoamericana", así como profesores y estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción.

El ingeniero Muñoz explicó a los visitantes que una hectárea de sésamo, producido con técnicas de la agricultura convencional puede generar un ingreso de 300 dólares, mientras que una hectárea de producción agroecológica, 3.000 dólares, 10 veces más.

Fotografía 16

Visitantes escuchan las explicaciones del Ing. Adriano Muñoz



La agroecología implica la combinación en el mismo suelo de diversos cultivos como piña, banana, mamón y otros. No utiliza fertilizantes químicos. El suelo se protege con cobertura vegetal para evitar que las temperaturas extremas maten la biodiversidad existente en el terreno y generan las condiciones para que el suelo alimente la tierra.

Fotografías 17 y 18

Producción agroecológica en el departamento de Concepción



Intercambio de experiencias de extensión universitaria entre Paraguay y Brasil

Un enriquecedor encuentro de intercambio se realizó en la FACSOU en el marco del proyecto "Intercambio de experiencias de extensión universitaria entre profesores y estudiantes de Paraguay y Brasil". Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo del Prof. Raúl Ricardi, Director de la Carrera de la carrera de Sociología, quien enfatizó la importancia del espacio de intercambio para la Facultad.

La docente Elba Núñez, Directora de Extensión Universitaria tuvo a su cargo una presentación sobre la Extensión Universitaria desde las Ciencias Sociales, abordando los paradigmas en disputa, las principales líneas de acción y los desafíos para la consolidación de una extensión crítica en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción. Por su parte, el Lic. Hugo Pereira, presentó los principales resultados del Diagnóstico socioeconómico de los estudiantes de la carrera de Sociología de la FACSOU.

Fotografía 19

Exposición sobre experiencias de extensión universitaria en el auditorio de la FACSOU



Finalmente, el Profesor Fabio Luis Barbosa Dos Santos, de la Universidad Federal de São Paulo, presentó el Programa de Extensión Universitaria de perspectiva crítica y comprometida con el cambio social, "Realidade latinoamericana". Explicó que anualmente

en el marco de este Programa, realizan estas visitas los países de América Latina, a fin de conocer sus realidades desde una perspectiva crítica y comprometida con el cambio social.

Posterior al encuentro, Perla Godoy, egresada de Sociología y destacada líder estudiantil durante la lucha llevada adelante para lograr la desanexión de la mencionada carrera de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Asunción, realizó un relato del proceso que implicó la desvinculación de Sociología y su anexión a la Facultad de Ciencias Sociales (FACSO).

Mostró a los y las integrantes del programa de extensión universitaria "Realidade latinoamericana", el mural ubicado en la pared del pasillo de la Facultad que recuerda la última toma del local en donde se impartían las clases de Sociología, medida de fuerza que fue clave en el desenlace que se tradujo, a decir de un estudiante, en su "independencia epistemológica".

Fotografía 20

Estudiantes y profesores de la FACSO y universidades brasileñas frente al mural en homenaje a la lucha de la desanexión de la carrera de Sociología



Principales conclusiones

El proyecto posibilitó a profesores/as y estudiantes de diferentes niveles de distintas universidades brasileñas conocer las diversas dimensiones de la realidad paraguaya. Las consultas de los y las visitantes sobre los aspectos económicos, políticos y sociales fueron respondidas por destacados estudiosos y estudiosas paraguayas/os pero también por estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción que acompañaron las distintas actividades desarrolladas a lo largo de una semana.

Las mesas temáticas llevadas adelante en las diferentes jornadas fueron moderadas por estudiantes y profesores de la FACSO. Algunos estudiantes tuvieron destacada participación en calidad de ponentes. Fue el caso de Carmen Castillo, estudiante de la carrera de Trabajo Social, así como Reveca Chávez y Agripino Silva, cursantes de la carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNA.

Todo el programa desarrollado durante cinco días se constituyó en una experiencia de investigación colectiva cuyos resultados serán publicados en un libro a ser editado por el Programa de Extensión Universitaria de perspectiva crítica y comprometida con el cambio social “Realidade latinoamericana”.

En el libro serán publicados capítulos escritos por participantes paraguayos y brasileños del proyecto que fueron invitados por la coordinación del programa a remitir a sus textos. De esa manera se completará un enriquecedor proceso de intercambio de experiencias.

El saber producido en el marco del proyecto fue realizado de cara a la realidad que fue conocida en terreno por los profesores, alumnos y alumnas, contraponiéndose a una tendencia de generar conocimiento de espaldas a dicha realidad, generando explicaciones teóricas sin conexión con los hechos y lo vivido por los diversos grupos sociales.

Bibliografía

Coronel, B. (2011). *Breve interpretación marxista de la historia paraguaya (1537-2011)*.

Asunción: Editorial Arandurã/BASE IS.

Creydt, O. (2010). *Formación histórica de la Nación Paraguaya*. Asunción: Editorial

SERVILIBRO.

Fogel, R. (1990). *Los campesinos sin tierra en la frontera*. Asunción: CIPAE.

Fogel, R. (2017). La reforma agraria encarada por el gobierno de Rodríguez de Francia

(1814-1840). En Coronel, J. (Comp.), *La república francista del Paraguay. Escritos en homenaje a Richard Alan White* (11-55). Asunción: Editorial Arandurã.

Guereña, A. & Rojas, L. (2016). *Yvy Jára. Los dueños de la tierra en Paraguay*. Asunción:

Oxfam.

Kleinpenning, J. (2011). *Paraguay 1515-1870. Una geografía temática de su desarrollo*.

Asunción: Editorial Tiempo de Historia.

Medina, J. & Tommasino, H. (2018). *Extensión crítica: Construcción de una universidad*

en contexto: sistematización de experiencias de gestión y territorio de la Universidad Nacional de Rosario. Rosario: UNR Editora. Editorial de la Universidad Nacional de Rosario.

Pastore, C. (1972). *La lucha por la tierra en Paraguay*. Montevideo: Editorial Antequera.

Rojas, L. (2017). Independencia y economía durante el período francista. En Coronel, J.

(Comp.), *La república francista del Paraguay. Escritos en homenaje a Richard Alan White* (117-141). Asunción: Editorial Arandurã.

Intercambio de experiencias de extensión universitaria entre Paraguay y Brasil

Souchaud, S. (2007). *Geografía de la migración brasileña en Paraguay*. Asunción: UNFPA/ADEPO/Embajada de Francia en Paraguay.

White, R. (1989). *La primera revolución popular en América. Paraguay (1810-1840)*. Asunción: Carlos Schauman Editor.

ANEXO

Programa de actividades del proyecto “Intercambio de experiencias de extensión universitaria entre Paraguay y Brasil

Proyecto de EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

"Intercambio de experiencias de extensión universitaria entre profesores y estudiantes de Brasil y Paraguay".



PROGRAMA

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA	HORARIO	TEMA	RESPONSABLE
Conversatorio sobre el derecho a la ciudad, soberanía territorial y energética.	Escuela Caacupemí - Bañado Norte	Lunes, 16 de diciembre	10:00 a 10:20	Configuración del agronegocio en el territorio rural paraguayo y expulsión campesina.	Ramón Fogel - CERI
			10:20 a 10:40	El avance de la ciudad neoliberal sobre la ciudad construida por los bañadenses.	Luis Rojas - FACSO
			10:40 a 11:00	La lucha comunitaria por el derecho a la ciudad en los Bañados de Asunción.	Carmen Castillo
			11:00 a 11:20	Itaipú 2023: reflexiones necesarias en torno a la recuperación de la soberanía nacional.	Prof. Mg. Ángeles Ferreira - 'Itaipú Nanemba'e'
			11:20 a 11:40	Espacio de preguntas y respuestas.	
			12:00	Almuerzo	
			14:00 a 17:00	Recorrido por el Bañado Norte	
Conversatorio sobre experiencias de Extensión Universitaria en Paraguay y Brasil.	Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción (FACSO)	Martes, 17 de diciembre	09:00	Reunión con autoridades parlamentarias.	
			12:00	Almuerzo	
			17:00 a 17:20	Presentación del libro "Resistencias campesinas".	Sintya Valdez - FACSO
			17:20 a 17:40	"Crisis, nueva reconfiguración del capital y situación de la clase obrera en Paraguay".	Alhelí Cáceres - FACSO
			17:40 a 18:00	Espacio de preguntas y respuestas.	
			18:00 a 18:20	Desafíos de la consolidación de la carrera de Sociología en la FACSO	Mgtr. Raúl Ricardi, Director de Sociología - FACSO
			18:20 a 18:40	Receso	
			18:40 a 19:00	Experiencias de extensión universitaria desde las Ciencias Sociales en la FACSO.	Elba Núñez - FACSO
			19:00 a 19:20	Presentación de resultados del diagnóstico del perfil de estudiantes de la carrera de Sociología y demandas de extensión universitaria.	Hugo Pereira - FACSO

Organizaciones involucradas



Proyecto de **EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

"Intercambio de experiencias de extensión universitaria entre profesores y estudiantes de Brasil y Paraguay".



PROGRAMA

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA	HORARIO	TEMA	RESPONSABLE
			19:20 a 19:40	Programa de extensión universitaria de perspectiva crítica y comprometida con el cambio social: "Realidade latinoamericana", UFSP.	Fabio Luis Barbosados Santos-Universidad Federal de São Paulo.
			19:40 a 20:00	Espacio de preguntas y respuestas.	
			20:00	Momento artístico y cultural en la explanada de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción (FACSO).	
Visita al barrio "26 de febrero" (Marquetalia) de San Lorenzo, área en la que se encuentra la fábrica maquiladora de calzados de seguridad industrial, MARSEG S.R.L., cuya Matriz se encuentra en el Brasil.	Barrio 26 de Febrero (Marquetalia), San Lorenzo.	Miércoles, 18 de diciembre	10:00 a 15:00	Presentación contextual de la realidad del barrio cuyos habitantes se constituyen en la mano de obra de la planta maquiladora Recorrido por el barrio y conversación con vecinos del barrio. Visita a la planta maquiladora.	María Limpia Díaz y María Rebeca Chávez (FACSO)
Visita guiada a la otrora cárcel de máxima seguridad donde los presos políticos fueron torturados, asesinados y -en algunos casos- enterrados, durante la dictadura stronista.	Sede de la Agrupación Especializada de la Policía Nacional	Jueves, 19 de diciembre	08:00 a 10:00	Entrevista con el Dr. Rogelio Goiburú y Bernabé Penayo, víctimas de la dictadura.	
Conversatorio sobre la realidad del norte paraguayo y la resistencia de la comunidad campesina de Arroyito al avance del agronegocio.	Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción (FACSO)		18:00 a 18:20	Introducción contextual de la realidad del norte paraguayo.	Hugo Pereira - FACSO
			18:20 a 18:40	La inseguridad, el arma mafiosa para expropiar el territorio campesino del departamento de Concepción.	Francisco Huerta, Mesa de las Memorias Históricas y Derechos Humanos de Concepción.
			18:40 a 19:00	Arroyito, entre la lucha por la vida digna y el Estado de excepción permanente.	Marciano Jara, dirigente campesino de Arroyito.
			19:00 a 19:20	Concepción, un territorio en disputa.	Benjamín Valiente, Coordinador de la Pastoral Social de Concepción.
			19:20 a 19:40	Espacio de preguntas y respuestas	

Organizaciones involucradas

