



**Resolución N° 100-00-2022**  
**Acta N° 13 (S.L./06/05/2022)**

**"POR LA CUAL SE APRUEBA LA REALIZACIÓN DEL SEMINARIO DE POSTGRADO DENOMINADO HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO SOCIAL EN CONTEXTO POST PANDEMIA"**

**VISTO Y CONSIDERANDO:** El Orden del día,

Exp. N° 0665, Dictamen de la Comisión Asesora Permanente de Asuntos de Investigación, Postgrado y Extensión, sobre seminario de Postgrado.

El Consejero Daniel Oviedo, menciona que en comunicación con el director de postgrado, se realizaron algunas modificaciones a la propuesta de seminario, las cuales fueron puestas a consideración y aprobadas por el pleno.

Resolución N° 93-00-2022, Acta N° 11 (S.L./22/04/2022) "POR LA CUAL SE REMITE A LA COMISIÓN ASESORA PERMANENTE DE ASUNTOS DE INVESTIGACIÓN POSTGRADO Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA LAS PROPUESTAS DE SEMINARIOS DE POSTGRADO PARA LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES"

La Resolución C.D. N° 05-00-2021 "POR LA CUAL SE CONSTITUYEN E INTEGRAN LAS COMISIONES ASESORAS PERMANENTES DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN";

La Resolución C.D. N° 08-00-2021 "POR LA CUAL SE APRUEBA EL REGLAMENTO DE SESIONES DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN";

La Ley N° 4995/2013 "De Educación Superior" y el Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción;

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN, EN USO DE SUS ATRIBUCIONES LEGALES RESUELVE.**

**100-01-2022.-APROBAR**, la realización del Seminario de postgrado denominado *Herramientas para el Trabajo Social en Contexto Post Pandemia* conforme al anexo de la presente Resolución.

**100-02-2022.-DISPONER**, la vigencia inmediata de la presente Resolución

**100-03-2022.-COMUNICAR**, y archivar.

Lic. **PATRICIA R. CRISTALDO NOTARIO**  
Secretaria de la Facultad



Prof. Lic. **ADA VERA ROJAS**  
Encargada de Despacho del Decanato



**Resolución N° 100-00-2022**  
**Acta N° 13 (S.L./06/05/2022)**

**Seminario**  
**Herramientas para el Trabajo Social**  
**en contexto post pandemia**

**1. DATOS GENERALES**

**Denominación:** Seminario de Capacitación y Discusión.

**Modalidad:** Virtual y gratuita, con expedición de certificados digitales.

**Carga horaria:** 8 (ocho) horas.

**Docente:** Mg. Stella García (docente ad hoc).

**Fechas:** miércoles 25/05, 1, 8 y 15/06.

**0. FUNDAMENTACIÓN**

Abordaremos las diversas estrategias y técnicas que a lo largo de la historia los Estados modernos, las familias/comunidades y las organizaciones privadas desplegaron para proteger a poblaciones de todo aquello que representaba un problema social masivo (hoy enmarcado en riesgos sociales, siguiendo a Castel, 1997). Esto para, finalmente, identificar contextos y escenarios actuales.

Siguiendo esto, se presenta la intervención del Trabajo Social, por medio de las políticas sociales, y el lugar socio-ocupacional que instaura en nuestra profesión. Madurando los procesos del pasado, necesitamos pensar en los riesgos actuales en el contexto post pandemia. Esto implica observar a trabajadores formales e informales, desocupados (estructurales y esporádicos), entre otros. Al mismo tiempo, implica identificar las capacidades humanas, los niveles de participación que existen y los que se reconfiguraron, observándolos desde nuestros abordajes profesionales.

Por todo esto, recorreremos (de manera general) los diversos temas relacionados con la contextualización de nuestra intervención y los indicadores de riesgos contemporáneos; además, introduciremos ideas sobre la improporrible introducción de lo referido al sistema de cuidados y la participación femenina en trabajos no remunerados; así como la interseccionalidad de las políticas sociales (que se hallan menos desarrolladas en nuestro país, sin embargo, están muy presentes en los argumentos reconceptualizados de enfoque de Género, derechos e integralidad).

Sobre los temas abordados aquí, el debate actual discurre no solo en la revisión de herramientas de intervención sino en las políticas sociales misma. El desarrollo socioeconómico de nuestra sociedad, cuyos apellidos (capitalista, patriarcal y colonialista) explican tanto los alcances como las restricciones, las posibilidades ante la necesidad de reducción de riesgos y la potenciación del ser humano (con líneas de acciones que estimulan habilidades blandas o destrezas socioemocionales transversales), forman parte de las agendas actuales en las que el Estado, como instancia cuyas decisiones tienen carácter vinculante (Przeworski, 2003), nos desafía a actualizar y cualificar toda herramienta de actuación profesional.

Nos preocupa, asimismo, el rol asignado a la familia (en especial a las mujeres) en los diversos ciclos operativos de los programas de política social. La necesidad de buscar estrategias para reconocer, reducir desigualdades, identificar y contrarrestar violencias, así como para promover un cambio en la actual división sexual del trabajo y el poder entre mujeres y varones, como entre las instituciones y actores familiares y comunitarios. Además, se abordarán otras temáticas derivadas de la migración, el impacto que hoy tiene el envejecimiento, la niñez, la juventud y adultez, sobre demandas de servicios públicos no abarcados aún, etc. Estos problemas no son exclusivos del Trabajo Social, sino de la **política pública**; sin embargo, desafía a la actualización del Trabajo Social, para problematizar con miras a generar propuestas (mapeadas a modo incipiente, en este curso).



**Resolución N° 100-00-2022**  
**Acta N° 13 (S.L./06/05/2022)**

**0. OBJETIVOS**

Que los participantes identifiquen los desafíos impuestos a la política social en el contexto post pandemia y, consecuentemente, a la intervención del trabajador social.

Objetivos específicos:

- Contextualizar la «post pandemia» en materia de políticas sociales para la población en vulnerabilidad y pobreza.
- Describir las principales demandas al profesional del trabajo social en los programas sociales institucionales hoy.
- Conocer mecanismos de participación, que la autonomía relativa, permite al profesional del trabajo social, al momento de la intervención profesional.
- Elaborar un informe que analice (cuantitativa y cualitativamente) la participación de instituciones de bienestar en la respuesta a un caso específico (individual o colectivo) atendido por el o la trabajador social.

**0. INSCRIPCIÓN Y CERTIFICACIÓN**

La inscripción se realizará a través de un formulario específico de *Google*, el cual será difundido por las redes sociales de la FACSO, página web de la FACSO, servicio de mensajería de WhatsApp y otros..

Se otorgará un certificado virtual a los participantes, emitido por la Dirección de Posgrado de la FACSO, UNA.

Tanto la inscripción como la certificación serán gratuitos.

**0. CONTENIDOS**

**Clase 1**

- 1.1 Contextualización de la política social y del trabajo social, hoy.
- 1.2 Recorrido de los significados de bienestar, protección, asistencia, cohesión, gestión de riesgo, vulnerabilidad, desarrollo humano y otros términos técnicos cuya claridad son indispensables, en la intervención del profesional del trabajador social en la actualidad.

**Clase 2**

- 2.1 Proveedores de bienestar y funciones asignadas a la familia en la actualidad.
- 2.2 Familismo – familiarización de la protección en la actualidad.
- 2.3 Herramientas macro y micro sociales para la intervención.

**Clase 3**

- 3.1 Indicadores y dimensiones para analizar quienes proveen bienestar en un caso individual o colectivo atendido por un o una profesional del trabajo social (especificando institución, política social que lo/a abarca e identificación de sujetos partícipes en la intervención).
- 3.2 Desafíos en la elaboración del diagnóstico social y los informes sociales en contexto post pandemia.
- 3.3 Estudio de casos. Descripción, elementos de análisis, consistencia en la descripción del análisis y conclusión (con recomendaciones al o a la profesional del trabajo social).

**Clase 4**

- 4.1 Estudio de casos.
- 4.2 Identificación de desafíos y herramientas necesarias para fortalecer intervenciones individuales y colectivas del o de la profesional del trabajo social.

**0. PERFIL Y REQUISITOS DE ADMISIÓN**

El curso está dirigido a:

- Profesionales trabajadores sociales egresados de universidades públicas y privadas.
- Estudiantes del último año de la FACSO.

Cupos: se establece la participación máxima de 40 (cuarenta) personas.

Criterios de admisión: a ser definidos por la Dirección de Posgrado.



**Resolución N° 100-00-2022**  
**Acta N° 13 (S.L./06/05/2022)**

**0. BIBLIOGRAFÍA**

- ✓ De Martino, M. (2020). *Trabajo Social con familias: dilemas teórico-metodológicos, éticos y técnico-operativos*. Universidad de la República.  
<https://issuu.com/institutointeramericanodelninolanin/docs/trabajo-social-con-familias-20-11-2020>
- ✓ Midaglia, C. y Antia, F. (2017). *Bienestar y Protección Social en América Latina – Abordajes Conceptuales y Metodológicos para el MERCOSUR*. Instituto Social del MERCOSUR.  
<http://www.ismercosur.org/es/publicaciones/estudios/bienestar-y-proteccion-social-en-america-latina/>
- ✓ Castañeda Salgado, Martha [et al.]. (2022). *Nudos críticos de las desigualdades de género en América Latina y el Caribe*. CLACSO. <https://www.cde.org.py/wp-content/uploads/2022/03/clacso-nudos-criticos-de-las-desigualdades-de-genero.pdf>
- ✓ Rotondi, F. (2013). *Intervención Institucional en Trabajo Social: Pistas para el análisis de la demanda* [Folleto]. Universidad Nacional de Córdoba, Escuela de Trabajo Social.  
<http://www.ocw.unc.edu.ar/cea/teoria-espacios-y-estrategias-de-intervencion-iv-institucional/actividades-y-materiales/intervencion-institucional-en-trabajo-social-pistas-para-el-analisis-de-la-demanda/view>
- ✓ Tonon, G. (2002). Trabajo Social: Profesión y Disciplina. *Boletín Electrónico Surá* (74). Universidad de Costa Rica, Escuela de Trabajo Social. [www.ts.ucr.ac.cr](http://www.ts.ucr.ac.cr)
- ✓ Tonon, G. (2005). Una primera reflexión acerca de las técnicas de actuación profesional del Trabajo Social. *Boletín Electrónico Sura* (103). Universidad de Costa Rica- Escuela de Trabajo Social. [www.ts.ucr.ac.cr](http://www.ts.ucr.ac.cr)