



XVII JORNADAS DE
**JÓVENES
INVESTIGADORES**
DE LA **UNA**



FACSO
Facultad de Ciencias Sociales
UNA

Percepción de la inseguridad de los estudiantes de la FACSO del turno noche durante el primer semestre del año 2023.

Autores:

Araceli González, ara.pepper@gmail.com

Leticia Cano, univletycano@gmail.com

Eric Vargas, ericdanielvargasmartinez@gmail.com

Orientadora:

Dra. Rosa Ruffinelli rosa_ruffinelli@facso.una.py

Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Sociales.

Resumen

La presente investigación explora la percepción de inseguridad de los estudiantes del turno noche de una institución educativa de nivel superior. La inseguridad se ha convertido en uno de los desafíos más significativos que enfrenta actualmente tanto la comunidad educativa como la sociedad en su conjunto. Se define como la presencia de situaciones peligrosas o riesgosas que pueden tener consecuencias a corto o largo plazo, tanto en el bienestar físico como en el mental. El objetivo del trabajo es conocer la percepción sobre la inseguridad de los estudiantes de la FACSO del turno noche durante el primer semestre del 2023, la investigación es de carácter cualitativo, la técnica utilizada para obtener los datos fue la entrevista a profundidad, orientado a estudiantes mujeres y hombres de 18 a 35 años de edad del turno noche. Los resultados muestran que los y las estudiantes afirman que los principales espacios donde perciben la inseguridad son al salir de la facultad de noche, después de las 21:00 h., camino a la parada del bus, en el colectivo y cuando descienden para ir a sus casas; Entre las causas más importantes, se menciona la falta de iluminación, las personas desconocidas: vendedores ambulantes, limpiaparabrisas, hombres adultos, así como las informaciones que reciben todos los días; En cuanto a las medidas de prevención, se observa variados mecanismos, tanto de acciones habilidosas como el uso de medios tecnológicos. La última categoría surgida durante el análisis son las consecuencias, en este caso las psicológicas, tales como ansiedad y miedos causados por hechos de inseguridad acontecidos con anterioridad. Afectando aún más en su percepción de la inseguridad y tanto más en su estilo de vida diaria.

Palabras claves: Inseguridad. Percepción. Prevención



XVII JORNADAS DE
**JÓVENES
INVESTIGADORES**
DE LA **UNA**



FACSO
Facultad de Ciencias Sociales
UNA

INTRODUCCIÓN

La seguridad es la garantía de que las personas puedan desarrollar una vida libre de peligro o amenazas para su propia supervivencia. La ONU (2014) menciona que la seguridad ciudadana debe entenderse como un bien público, refiriéndose a un orden ciudadano democrático que elimina la violencia y permite la convivencia segura y pacífica.

Sobre el concepto de seguridad Martens et al., (2018) presenta dos enfoques para definir la seguridad. Uno de ellos, el enfoque restringido, se limita a la protección de la vida, integridad física y bienes de las personas. Sin embargo, el enfoque amplio va más allá e incluye la protección de las condiciones necesarias para la vida, como la seguridad habitacional, alimentaria y medioambiental. Señala que el enfoque restringido es el más comúnmente utilizado en la toma de decisiones y políticas públicas relacionadas con la seguridad, sin considerar otros factores importantes. Por otro lado, el enfoque amplio busca abordar no solo el problema del delito o la violencia, sino también encontrar soluciones para otros aspectos vitales como la salud, educación y trabajo.

La inseguridad puede ser dividida en dos tipos, una que tiene que ver con los fenómenos delictivos reales que afectan a la población y otra que tiene que ver más con la opinión (percepción) de la ciudadanía sobre aspectos de seguridad.

La inseguridad objetiva se mide mediante estadísticas de hechos delictivos que se cometen en una comunidad, cuantificando la cantidad de denuncias, el tipo de delitos, datos demográficos de las víctimas y los victimarios. También se realizan encuestas sobre la victimización, que permiten medir la cantidad de víctimas o “cifras ocultas” de personas que no denunciaron. (Instituto Interamericano de Derechos Humanos. (IIDH, 2011, p.25)

Por otro lado, la inseguridad subjetiva se establece con base en la percepción de la delincuencia y el miedo a la violencia y al delito de los habitantes. Tanto la inseguridad objetiva y subjetiva pueden medirse a través de encuestas de victimización. (Ortiz 2019 p.4)

Para (Martens et al., 2018) la inseguridad subjetiva o percepción, es el miedo de ser víctimas de un delito o desgracia, con independencia de las posibilidades reales de serlo.

Se observa una marcada disociación entre la realidad objetiva y la percepción subjetiva, como menciona Martens et al., (2018) existe una probabilidad real que una persona sea víctima del delito, que también tiene que ver con otros factores determinados por ejemplo el lugar y el tiempo, que en el caso de los homicidios podría guardar relación con las tasas de violencia registradas, y por el otro lado se encuentra la percepción de inseguridad, que por lo general esta creencia no tiene base empírica.

Esta disociación mencionada puede generar un miedo que como diría Martens et al., (2018) “el miedo tiene el poder de impedir el acceso y disfrute de determinados derechos, como el de circulación; y favorece las políticas de mano dura como única solución al problema de la delincuencia, desfigurando un estado social de derecho” (p.30).



XVII JORNADAS DE
**JÓVENES
INVESTIGADORES**
DE LA **UNA**



FACSO
Facultad de Ciencias Sociales
UNA

Es importante resaltar que no hay mucha información sobre la percepción de esta problemática en nuestro país, ya que es un tema poco recabado y estudiado, “hasta el momento sólo se han realizado dos encuestas nacionales de victimización conducidas por el Ministerio del Interior” (Ferreira, 2017, pp. 21-22).

Teniendo en cuenta lo anterior, la inseguridad es un fenómeno social complejo a la hora de medirla y registrarla, para ello, existen varias fuentes estadísticas que proporcionan resultados distintos. En ese sentido, las fuentes de información sobre inseguridad se pueden encontrar en los registros policiales, del Ministerio Público y del Poder Judicial, mientras que la percepción de inseguridad en las encuestas de victimización (Martens et al., 2018).

A través del mismo autor Martens et al., (2018), se muestra que el porcentaje de la población nacional que fue afectada por al menos uno de los delitos indagados en la Encuesta Nacional de Victimización 2017, es del 36%, es decir, unas 2.599.736 de personas. En respuesta a la pregunta estándar de las encuestas de victimización: ¿Qué tan seguro se siente usted caminado solo/a de noche en su barrio/comunidad?, arrojó que el 48% de la población paraguaya siente miedo.

En el ámbito mediático, el 91,4% de la población paraguaya se informa sobre delincuencia a través de la televisión, el 8,5% por radio, el 2,7% a través de diarios, y el 12,9% en las redes sociales. A su vez, el 93,4% lo hace casi todos los días, en mayor proporción en horas de la noche. (Martens et al., 2018).

Ahora bien, en el plano educativo tampoco se han realizados encuestas de victimización a nivel nacional, especialmente dirigidas a la comunidad estudiantil del turno noche.

La seguridad de aquellas personas que por razones laborales o de tiempo deciden cursar sus estudios en el marco de la educación media en el turno noche no es, a priori, una preocupación tanto para el gobierno central como para el gobierno local. Por ende se genera una zona donde no sabemos ni estimamos las dimensiones de afectación de la inseguridad, y al mismo tiempo, cómo la perciben aquellas personas que se encuentran escolarizadas en el turno noche. (Ferreira, 2017, p. 44)

De igual forma, a través de una investigación realizada por el mismo autor (Ferreira (2017), sobre la percepción de inseguridad en el contexto de la educación media del turno noche en Asunción, se pudo obtener algunos datos relevantes: por un lado, se muestra un alto nivel de percepción de inseguridad, llegando a un total de 94% entre muy posible y poco posible sobre las posibilidades de ser víctima de hechos delictivos al salir del colegio. Así también, el mayor porcentaje de los/as estudiantes es la de ser víctimas de asaltos al momento de ir a esperar el bus, siendo del 50%; el acoso en la vía pública (17%) ocupa el segundo lugar en el marco del temor al que creen estar expuestos.

Según Ferreira (2017), entre las razones por las cuales los alumnos/as deciden asistir al turno noche, un 80% respondió que trabaja o que es la única opción que tienen para incorporarse al sistema educativo, siendo el 63% y 17% respectivamente. Así mismo, la inseguridad es puesta como el punto más negativo al asistir al colegio en dicho turno, siendo de 61%; en tercer lugar se ubica la falta de transporte público con un 9%. De igual forma, el 77% de los estudiantes que participaron del mismo cuestionario señalaron que la



XVII JORNADAS DE
**JÓVENES
INVESTIGADORES**
DE LA **UNA**



FACSO
Facultad de Ciencias Sociales
UNA

franja horaria entre las 20 horas y el horario de salida de clases, supone una percepción de riesgo a ser víctimas de algún hecho punible.

Estos datos demuestran la vinculación que puede existir entre los factores de transporte público, el horario nocturno y la inseguridad. Ya que a raíz de esto, algunos centros educativos o universidades se ven obligados a terminar las clases antes del horario de salida establecido, debido a que tanto los docentes como los estudiantes podrían correr el riesgo de quedarse sin forma de movilidad para volver a sus hogares, a la vez de que podrían ser víctimas de la inseguridad en el proceso.

Teniendo en cuenta eso, se puede decir que la inseguridad es una de las principales preocupaciones ciudadanas, en lo referente a la delincuencia e inseguridad, la geografía es muy importante a la hora de evidenciar estos hechos.

Los delitos más frecuentes se concentran principalmente en las áreas urbanas, especialmente en Asunción y en el departamento Central, que rodea a la capital, lo cual es consistente con el proceso de concentración urbana que se ha reflejado en los últimos censos en el Paraguay. (Peris, Carlos & Amarilla, José., 2017, p. 80)

Por otra parte, la violencia, el crimen y el miedo tienen un impacto negativo en el desarrollo humano, puesto que limita la libertad de las personas en el desarrollo de su vida en sociedad, y sobre todo crea un ambiente de desconfianza en las instituciones y organismos públicos (Royg et al., 2018).

En el artículo 9 de La Constitución Nacional, se consagra el derecho que toda persona tiene que ser protegida en su libertad y en su seguridad. Así también, el artículo 175 establece a la Policía Nacional como la institución encargada de la seguridad interna de la Nación, teniendo la misión de preservar el orden público legalmente establecido, así como los derechos y la seguridad de las personas y entidades y de sus bienes; ocuparse de la prevención de los delitos; ejecutar los mandatos de la autoridad competente y, bajo dirección judicial, investigar los delitos. La ley reglamentará su organización y sus atribuciones.

Esta investigación permitirá el entendimiento sobre la inseguridad, buscando dar a conocer esta problemática como un fenómeno que tiene relevancia a nivel científico, social y político.

Académicamente dará un aporte que contribuya con el conocimiento sobre la apreciación de los distintos estudiantes que cursan el turno noche en la FACSO. Alentará la discusión y el análisis del fenómeno de la inseguridad proporcionando datos actualizados de fuentes distintas con una mirada objetiva.

Asimismo pretende incentivar articulaciones conjuntas entre la comunidad educativa de la FACSO con los organismos estatales responsables de garantizar la seguridad en la vía pública.



XVII JORNADAS DE
**JÓVENES
INVESTIGADORES**
DE LA **UNA**



FACSO
Facultad de Ciencias Sociales
UNA

OBJETIVOS.

General:

- Conocer la percepción sobre la inseguridad de los estudiantes de la FACSO del turno noche durante el primer semestre del 2023.

Específicos:

- Describir los espacios donde los estudiantes del turno noche de la FACSO perciben la inseguridad durante el primer semestre del 2023.
- Identificar las causas por las cuales los estudiantes de la FACSO del turno noche perciben la inseguridad.
- Describir las medidas de prevención que toman los estudiantes del turno noche de la FACSO ante la percepción de inseguridad.

MATERIALES Y MÉTODOS

Esta investigación es de tipo cualitativa; el diseño es tanto descriptivo como no experimental y de tipo exploratorio, atendiendo a que no hay estudios previos a nivel nacional sobre el tema.

El trabajo fue llevado adelante en dos etapas, la primera una revisión documental en cuanto a investigaciones o documentos nacionales referentes al tema de la inseguridad, a fin de establecer un marco de análisis. Posteriormente se realizaron entrevistas a estudiantes de la Facso con el objetivo de contrastar sus percepciones sobre la inseguridad con la teoría encontrada.

La población estuvo constituida por 6 estudiantes del turno noche de la carrera de Trabajo social. Se utilizó el Muestreo por conveniencia, ya que se seleccionan a los participantes que están disponibles y dispuestos a participar en el estudio y la técnica utilizada fue la entrevista semiestructurada.

Para el análisis de los datos se creó una lista inicial de categorías y dimensiones a estudiar. La lista se elaboró antes del trabajo de campo con la revisión del marco conceptual y el objetivo de la investigación.

Los ejes de análisis giraron en torno a las acciones realizadas en cuanto la percepción de inseguridad, con las que se fueron construyendo los resultados y las conclusiones

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados son presentados conforme a las categorías y subcategorías resultantes de la investigación. Como primera categoría tomamos los espacios físicos, entendidos como la infraestructura o el diseño urbano y sus subcategorías las cuales son vía pública, medios de transporte y FACSO.



XVII JORNADAS DE
**JÓVENES
INVESTIGADORES**
DE LA **UNA**



FACSO
Facultad de Ciencias Sociales
UNA

Observando la subcategoría vía pública, el tiempo en la misma de las y los y las estudiantes es de una hora y más, a la salida de la Facultad a las 21:00 horas de regreso a sus hogares.

- Llego a casa aproximadamente las 11 de la noche (E1).
- de la Facultad a mi casa me toma 1 hora y media (E3).
- “Yo salgo de mi casa generalmente el trayecto es de 1 hora y 15 minutos, vivo en J.A. Saldivar. Después de bajarme del colectivo en la ruta camino hasta la facultad. Al volver me busca mi hermano o tomo Bolt. Pero muchas veces termino caminando porque no siempre el dinero alcanza. Camino 3k hasta llegar a mi casa y lo hago de forma apresurada para llegar lo antes posible” (E5).

Considerando esto, el tiempo es un factor preponderante para aumentar o disminuir la percepción de inseguridad en los y las estudiantes, ya que cuanto más tiempo pasan en la vía pública, más aumenta dicha percepción, y están expuestos a sufrir algún hecho de inseguridad.

En lo que hace a medios de transporte se observa que todos los entrevistados/as utilizan el colectivo como principal medio de transporte, y en los casos que ya no cuenten con ello, ya sea por el horario o por la escases de los mismos, utilizan plataformas de movilidad como bolt, así como también que cuentan con personas que pasan a buscarles.

- A veces encuentro colectivo y a veces me tengo que ir en bolt porque si ese se me pasa ya no hay otra línea, y la mayoría de las veces me voy en bolt. (E1).
- Espero el colectivo, me bajo otra vez y me suelen buscar papá, hermanos o tíos para no caminar sola de noche (E6).

Con esto se observa que los entrevistados/as tienen un plan alternativo como respaldo ante situaciones imprevistas de movilidad a sus hogares.

En cuanto a la Facso, es considerada un espacio físico seguro para algunos de los entrevistados/as, de igual forma dos personas perciben inseguridad en ella.

- pero igual vivimos aquí inseguridad, pueden ser por pérdidas de objetos personales o de algo más. Hasta el momento a mí todavía no me paso pero sí sé de casos de otros que no se sabe, no se publica pero ya pasó (E1).
- Y... no me siento totalmente segura ni me siento totalmente insegura, ya que hay una cierta violencia, no necesariamente física pero sí psicológica y verbal de los mismos compañeros (E4).

Con esto se puede decir que dicha percepción varía según la circunstancias de cada estudiante considerando sus experiencias y los vínculos construidos en la vida universitaria.



XVII JORNADAS DE
**JÓVENES
INVESTIGADORES**
DE LA **UNA**



FACSO
Facultad de Ciencias Sociales
UNA

Como segunda categoría, se presentan las causas de la percepción de inseguridad, teniendo como subcategorías: la estructura urbana, relaciones interpersonales e información mediática e informal.

Respecto a la estructura urbana, existen diferentes factores que podrían contribuir a esta sensación de inseguridad, como el hecho de que los y las estudiantes regresan a casa durante la noche hace que aumente dicha sensación. Todos los entrevistados afirmaron que la falta de iluminación es uno de los principales aspectos que la generan, así como también que hay menos personas en las calles, en la parada del bus o cuando caminan a sus hogares.

- Al salir de la facultad el trayecto es inseguro porque es una zona donde no está bien iluminada, el momento donde más siento miedo es cuando me bajo del colectivo y tengo que esperar a mi hermano o cuando tengo que caminar a casa. Es el momento más terrorífico (E5).

- La iluminación justamente de camino a casa es totalmente oscura, no hay veredas (E2).

Entre las respuestas referentes a las relaciones interpersonales, los entrevistados/as plantearon temor hacia diversas personas sobre todo desconocidas, tales como: vendedores ambulantes, personas en consumo de sustancias, limpiaparabrisas, hombres adultos.

- muchas veces yo desconfío de los vendedores ambulantes por ejemplo (E1).

- hacia mi casa si se observa eso, hay personas en situación de consumo, hay limpiaparabrisas haciendo trabajos a altas horas de la noche, aunque estos sí están trabajando en muchos momentos lo hacen bajo los efectos del alcohol o de otras sustancias lo que me genera una sensación de pánico pues generalmente estas personas se acercan hacia mí para pedirme monedas (E5).

- Me causa una particular molestia los hombres adultos porque mayormente son los que faltan al respeto. Si hay muchos varones adultos alrededor mío me dan miedo, me causa más seguridad si hay señoras, porque es como que no te van a hacer nada si hay más gente porque no siempre los varones van a salir a tu favor. (E6).

Teniendo en cuenta este punto, se vuelve a encontrar que la percepción de inseguridad de los entrevistados hacia las personas con quienes se cruzan o interactúan diariamente, varía de acuerdo a la perspectiva de cada uno de ellos/as, es una constante el temor a los varones adultos.

Con relación a las informaciones mediáticas formales (noticieros, programas radiales, medios informáticos oficiales), así como también las informales (redes sociales y conversaciones casuales), las mismas contribuyen en el aumento de la percepción de inseguridad de los y las estudiantes ya que a menudo se centran en noticias sobre crímenes violentos y delitos como acoso, robos y asaltos.

- Afecta ciertamente, porque vivís pensando que te puede pasar a vos, porque viste en Facebook que a tal persona se le robo en tal cuadra de la facultad o de tal lugar y ya te dan inseguridad, hasta en el



XVII JORNADAS DE
**JÓVENES
INVESTIGADORES**
DE LA **UNA**



FACSO
Facultad de Ciencias Sociales
UNA

Campus, donde suelo ir, siempre dicen que hay robos y da miedo caminar por ahí, porque por más que nunca me paso nada ya da miedo porque sé que le paso a alguien. (E6).

- Creo que influye mucho, en mi caso veo mucho los medios informativos, y ahí siempre son noticias muy negativas sobre todo la inseguridad en los transportes públicos, el hecho del acoso callejero, los abusos, los feminicidios y todo eso te trabaja la cabeza a la hora de salir a la calle y que puedas hacer tus cosas, dudas si hacer o no tu rutina, porque uno de esos impedimentos es cómo influye los medios de comunicación para poder hacerla (E4).

Teniendo en cuenta lo descrito, las informaciones mediáticas formales e informales son factores determinantes para la percepción de inseguridad y por ende en las acciones que toman diariamente.

Como tercera categoría, se menciona los mecanismos de prevención, los mismo implican tomar acciones proactivas para mantenerse seguro/a. Se separan en 2 subcategorías; Mecanismos de prevención: tecnológicos y acciones de prevención.

A cerca de los mecanismos de prevención tecnológicos: supone el uso de dispositivos tecnológicos a través de aplicaciones móviles de seguridad, como por ejemplo seguimiento de GPS, consulta de itinerario del Bus, entre otros.

- Como yo espero el colectivo en frente, prefiero mil veces quedarme dentro de la facultad y ver por mi teléfono a qué hora pasa mi colectivo y ahí recién salir afuera. (E2).

- Enviar mi ubicación en tiempo real a mi papá, y mis amigas. (E6).

Sobre las acciones de prevención, implica estar atento/a, a identificar posibles situaciones de riesgo, y tomar acciones preventivas en consecuencia, como por ejemplo evitar caminar solo/a en lugares oscuros, y guardar las cosas de valor en lugares estratégicos, en caso de robo o asalto.

- trato de evitar ir caminando porque ya es de noche, entonces siempre se van a buscarme (E2).

- Poner todas las cosas importantes por uno, si se trata por ejemplo de un robo, tenés todo guardadito, entonces si llevan mi mochila, que se lleven solo mi mochila. (E2).

- Algo que hago cuando me bajo del colectivo y tengo que caminar hasta casa es guardar todas mis pertenencias en mi ropa interior o también dentro de mi media cuidando mis objetos valiosos ante la inseguridad (E5).

Con todo esto, se puede analizar que los entrevistados/as buscan utilizar cualquier tipo de mecanismo, ya sea los convencionales así como pocos ortodoxos, con el fin de garantizar su integridad y sus pertenencias más importantes.



XVII JORNADAS DE
**JÓVENES
INVESTIGADORES**
DE LA **UNA**



FACSO
Facultad de Ciencias Sociales
UNA

Como última categoría, se habla de las consecuencias. Cabe resaltar que esta categoría surgió durante el análisis de las respuestas de los entrevistados/as.

En esta última categoría, se encuentran las consecuencias psicológicas, entre ellas ansiedad y miedos causados por hechos de inseguridad acontecidos con anterioridad. Se considera que aumenta la percepción de inseguridad cuando se encuentran en situaciones que les recuerdan el evento traumático.

- Yo empecé a tomar este colectivo justamente por miedo, porque a mí me robaron en el colectivo y entonces yo volvía a tomar el colectivo y ya tenía miedo, me volví bien paranoica (E2).
- En la noche tengo bastante miedo porque varias veces me asaltaron en la comunidad donde vivo (E5).
- De camino a la Facultad, sufrí acoso callejero que nunca antes me paso, ahí me quedé paralizada, vine apenas, llegue a la FACSO porque no podía creer (E4).

Al analizar estos casos, se encuentra que algunos de los entrevistados fueron afectados de diferentes maneras, afectando aún más en su percepción de la inseguridad y tanto más en su estilo de vida diaria.

CONCLUSIONES

A partir de las expresiones de los y las estudiantes, se afirma que los principales espacios donde perciben la inseguridad son al salir de la facultad de noche, después de las 21:00 h., cuando caminan hasta a la parada del bus, así como estando en el colectivo y cuando descienden para ir a sus casas.

Entre las causas más importantes por la cuales los y las estudiantes perciben dicha inseguridad, se menciona principalmente la falta de iluminación, así también las personas desconocidas: vendedores ambulantes, hombres adultos, limpiaparabrisas. Y las informaciones que reciben todos los días, ya sea formal (medios de comunicación) o informal (familiares y amigos).

Respecto a las medidas de prevención, se observa variados mecanismos, algunas de acciones más ingeniosas que otras, así como el buen aprovechamiento de los medios tecnológicos para combatir esta problemática de la inseguridad cada vez más presente en el país.

REFERENCIAS.

Comisión Interamericana de Derechos Humanos. (2011). *Informe sobre los derechos Humanos de las personas privadas de libertad en las Américas*. OEA.
<https://www.oas.org/es/cidh/ppl/docs/pdf/ppl2011esp.pdf>

Constitución Nacional de la República de Paraguay. 20 de junio de 1992.

Ferreira, S. (2017). *Análisis de los factores que inciden en la percepción de inseguridad en el contexto de la educación media del turno noche en Asunción* [Tesis de maestría]. Universidad Autónoma de



XVII JORNADAS DE
**JÓVENES
INVESTIGADORES**
DE LA **UNA**



FACSO
Facultad de Ciencias Sociales
UNA

Asunción.

Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. Ed. Mc Graw Hill Education. Recuperado de <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Martens, J. et al. (2018). *Atlas de la violencia e inseguridad en Paraguay*. Arandurã Editorial. https://www.conacyt.gov.py/sites/default/files/upload_editores/u294/ATLAS_DE_VIOLENCIA_PARRAGUAY.pdf

Ortiz Rodríguez, M (2019). *Estrategias de intervención para disminuir la violencia y la delincuencia: avances y desafíos en República Dominicana*. *Ciencia y Sociedad* 44 (3), 51-67. <https://revistas.intec.edu.do/index.php/ciso/article/view/1488>

Peris, C y Amarilla, J. (2017). *Seguridad Pública-Ciudadana en Paraguay*. Arandurã Editorial. Recuperado de https://www.researchgate.net/profile/Marcelo-Moriconi-Bezerra/publication/321528394_Ampliacion_del_campo_de_batalla_el_delito_como_medio_orden_y_necesidad/links/5a9005a7a6fdcccf00c6bd/Ampliacion-del-campo-de-batalla-el-delito-como-medio-orden-y-necesidad.pdf

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2014). *Sinopsis: Seguridad Ciudadana*. <https://www.undp.org/es/publications/sinopsis-seguridad-ciudadana>

Royg, E., Acevedo, E., Barúa, B., Gómez, J., Ocampos, G., Rodríguez, F., (2018). *Enfoque de seguridad ciudadana y derecho penal en Paraguay*. CIENTIAMERICANA, Revista Multidisciplinaria, 5, 1-14 <https://revistacientifica.uamericana.edu.py/index.php/scientiamericana/article/view/269/262>