

Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Asunción



**PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y PERFILES DE DOCENTES
DE LA FACSO-UNA (2018-2023)**
Informe de Relevamiento



Facultad de Ciencias Sociales-UNA
Dirección de Investigación
San Lorenzo, Paraguay
2023



Este informe puede reproducirse, distribuirse y utilizar sus datos siempre que se cite la fuente.

Contenido

Presentación	1
1. Recursos Humanos	2
1.1. Grado académico.....	2
1.2. Capacitación continua de los recursos humanos	3
2. Docencia	3
2.1. Carrera en la que Enseña	4
3. Actividades de Investigación	5
3.1. Docentes Categorizados en el PRONII	6
Conclusiones	7

Presentación

La Facultad de Ciencias Sociales, fue creada en el año 2018, encargada de realizar la tarea formativa en pregrado, grado y postgrado en el área del conocimiento de las Ciencias Sociales, con las carreras en Trabajo Social y Ciencias Sociales/Sociología según lo establecido en la Resolución N°0646-00-2018 emanada del Rectorado de la UNA.

Desde la Dirección de Investigación de la FACSO, se busca contar con información sobre la producción científica de los docentes que integran esta unidad académica y una línea de base que refleje el desarrollo de la investigación/producción científica como uno de los componentes fundamentales de la Universidad.

Esta actividad forma parte de la Planificación Operativa Anual (POA) de la Dirección de Investigación para año 2023.

El objetivo general de este trabajo fue elaborar una base de datos sobre la producción de investigación de docentes de la FACSO entre el 2018 y 2023.

Los objetivos específicos que se trazaron para este trabajo fueron:

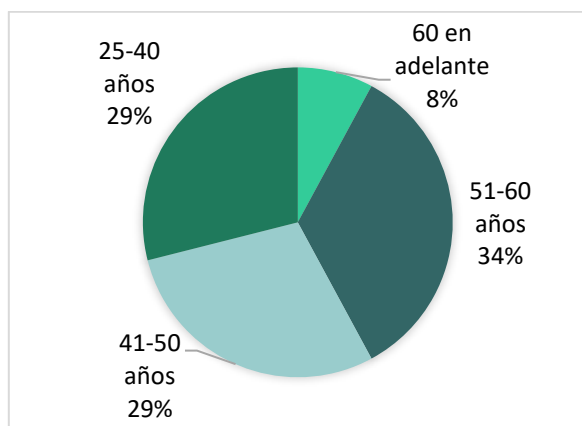
- Caracterizar socio demográficamente a la población del estudio.
- Describir el perfil académico de docentes.
- Identificar el departamento donde se desarrollan tareas de docencia.
- Indicar la categorización de docente en el Programa Nacional de Incentivos a Investigadores (PRONII).

1. Recursos Humanos

Según datos de la Dirección de Talento Humano (Memorando N° 18/2023), la FACSO cuenta con 61 profesionales vinculados laboralmente a la tarea de docencia (escalafonados, encargados de cátedra y docentes técnicos). Como metodología para la recolección de datos, inicialmente se enviaron memorándum a las direcciones de carrera con el cuestionario en línea para el relevamiento de la información. Posteriormente, se realizó un acercamiento individual a docentes para levantar la información al sistema.

Participaron del relevamiento 58 docentes, totalizando un 95% de participación, de esta población el 67% son mujeres y el 33% son hombres.

Gráfico 1. Distribución etaria de la muestra.

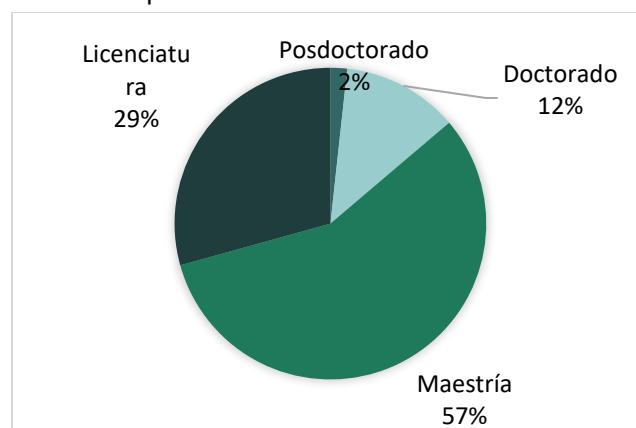


Fuente: Elaboración propia.

1.1. Grado académico

De las 57 personas que respondieron a esta variable, el grupo de edad con mayor participación en la muestra se encuentra en el rango de "51-60 años", con un 34% del total de respuestas. El grupo que le sigue es el rango de "41-50 años" con un 29%, mientras que el grupo más joven, de "25-40 años", representa un 29% de docentes. Por último, el rango de "60 en adelante" alcanzó el 8% de la muestra.

Gráfico 2. Último grado académico concluido por los docentes.



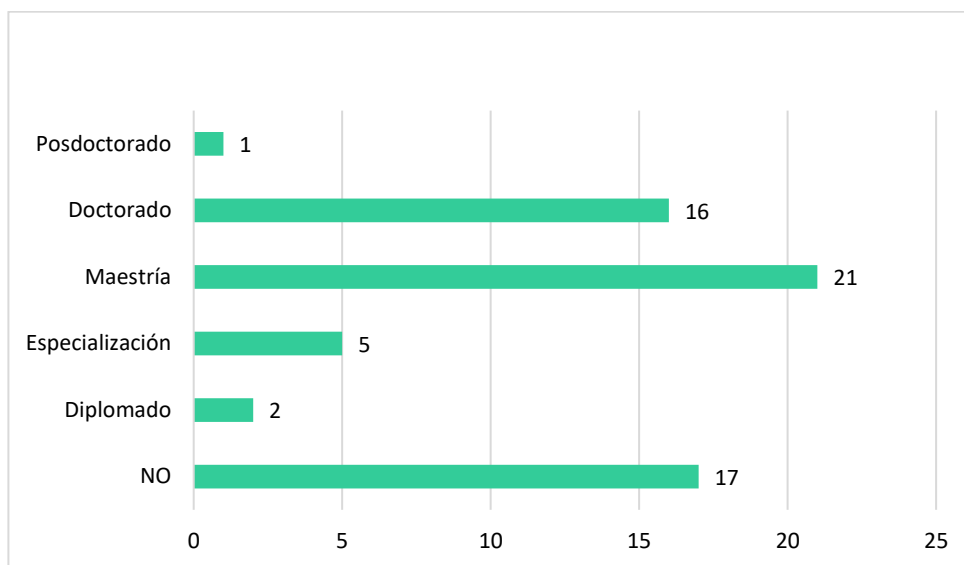
Fuente: Elaboración propia.

El Gráfico 2 revela que un 56,9%, alcanzó el nivel de maestría. Le sigue el nivel de licenciatura concluida, con un 29,3% de la muestra. El nivel doctoral concluido representa el 12,1% de los participantes, mientras que aquellos que han concluido el nivel postdoctoral representan el 1,7%.

1.2. Capacitación continua de los recursos humanos

En la variable sobre capacitación continua, los datos revelan que el 36,2% de los participantes de la muestra se encuentra actualmente estudiando una maestría. Otro 27,6% en doctorados, mientras que el 8,6% se encuentra realizando algún tipo de especialización. El 3,4% está realizando un diplomado y el 1,7% está llevando a cabo estudios postdoctorales. El 29,3% de los participantes de la muestra indicaron que no se encuentran estudiando nada actual.

Gráfico 3. Estudios actuales de los encuestados



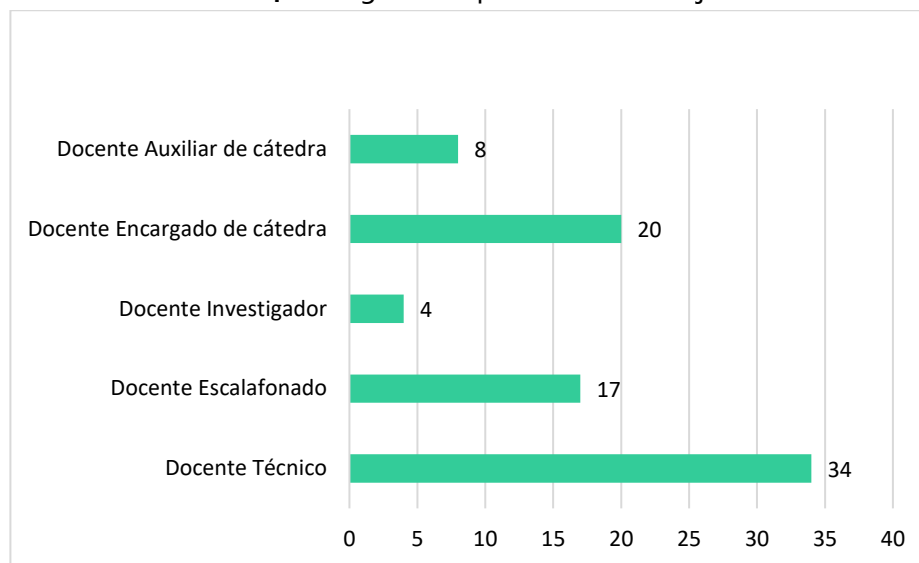
Fuente: Elaboración propia.

2. Docencia

Sobre esta variable es importante aclarar que esta permite seleccionar más de una opción, el 59,6% de los participantes se desempeñan como docentes técnicos. El 35,1% de los participantes son docentes encargados de cátedra y el 2,8% son docentes escalafonados.

Asimismo, se identificó que el 14% de los participantes ocupan la posición de auxiliares de cátedra, mientras que el 10,5% ejercen como docentes investigadores.

Gráfico 4. Categoría o tipo de docencia ejercida

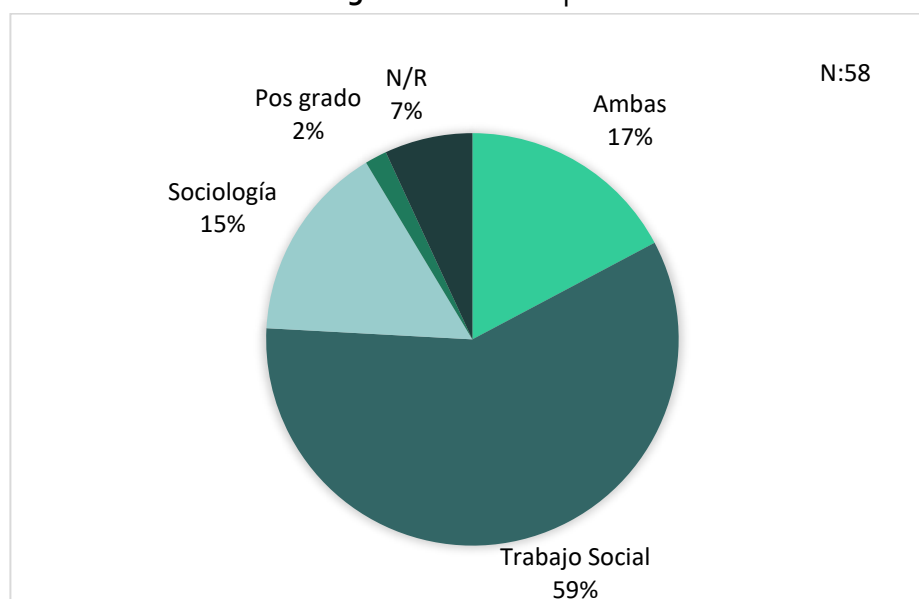


Fuente: Elaboración propia.

2.1. Carrera en la que Enseña

Como se observa en el Gráfico 5, el 63% de los docentes ejercen docencia en la carrera de Trabajo Social, otro 18,5% de los docentes desarrollan actividades en ambas carreras y el 16,7% de los docentes se focalizan en la carrera de Sociología, y el 1,9% enseña en programas de postgrado.

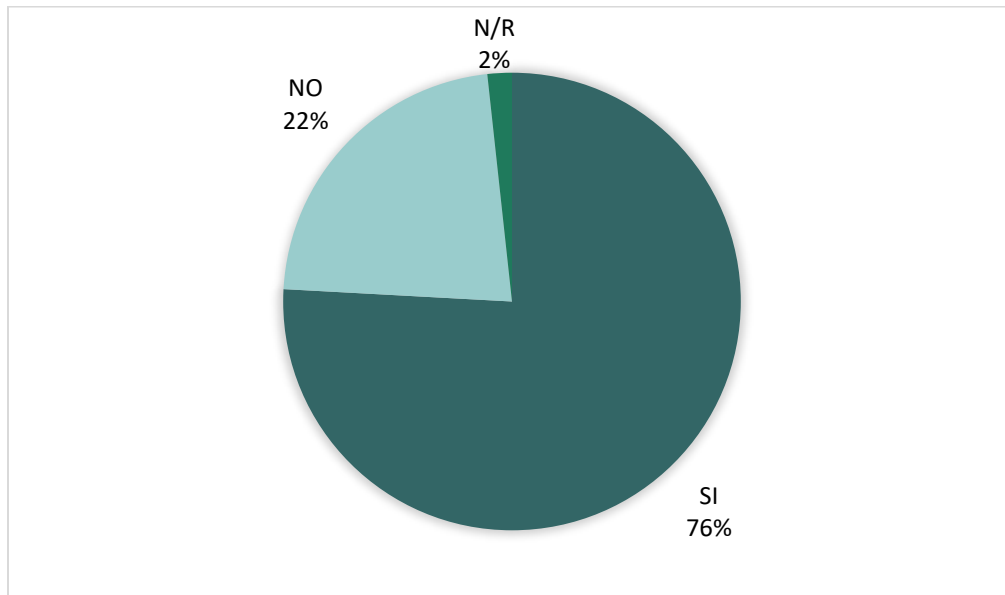
Gráfico 5. Carrera en la que enseña



Fuente: Elaboración propia.

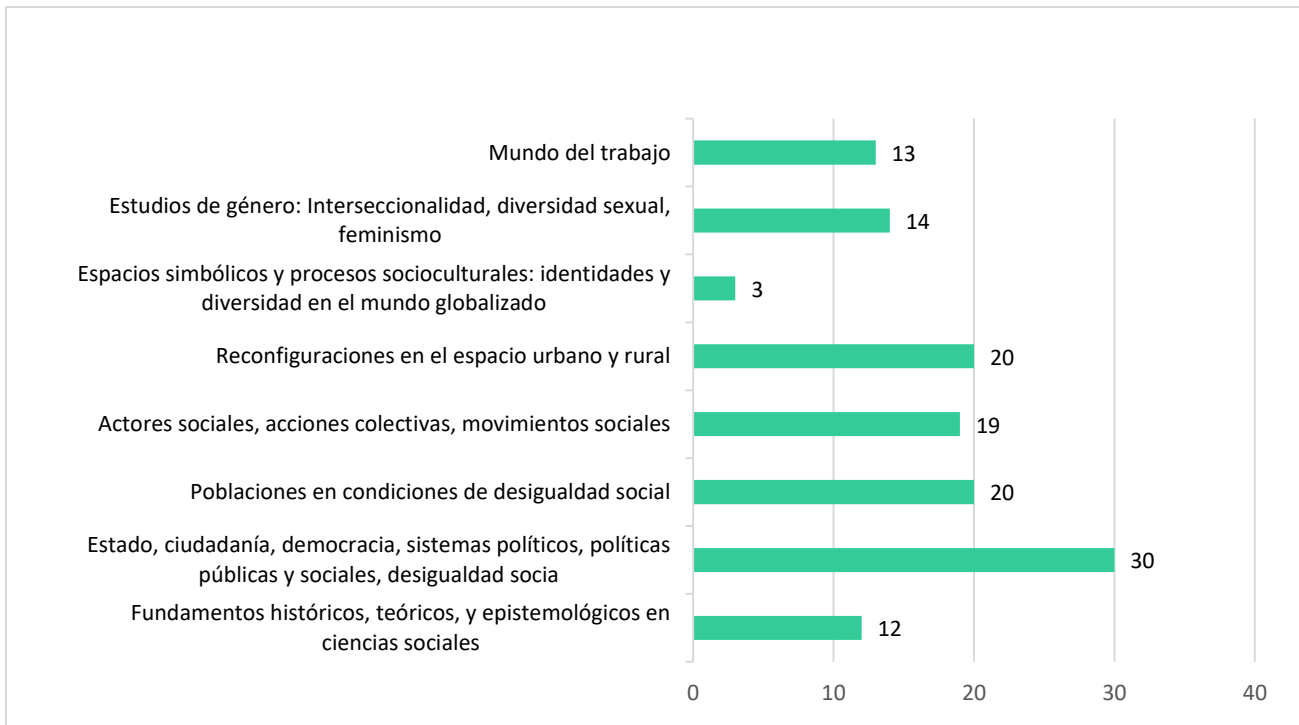
3. Actividades de Investigación

Gráfico 6. Publicación de artículo científico



Fuente: Elaboración propia.

Gráfico 7. Líneas de investigación desarrolladas por los docentes de la FACSO



Fuente: Elaboración propia.

En el Gráfico 6, se visualiza que el 77,2% de las personas de la muestra sí publicó al menos un artículo científico y el 22,8% de las personas en la muestra no publicó.

Sobre las líneas de investigación trabajadas por docentes de la FACSO, es importante destacar que los participantes tuvieron la posibilidad de seleccionar hasta tres opciones de las ocho líneas de investigación de la Facultad. Esto explica que la suma total de los porcentajes supere el 100%.

Así, se encontró que 60% trabajó la línea de investigación 2: "Estado, ciudadanía, democracia, sistemas políticos, políticas públicas y sociales, desigualdad social"; también un 44% de participantes trabajó la línea de investigación 3: "Poblaciones en condiciones de desigualdad social".

La línea de investigación número 5, "Reconfiguraciones en el espacio urbano y rural", fue seleccionada por el 40% de los participantes.

Otros enfoques temáticos que también recibieron atención incluyen a la línea 4, "Actores sociales, acciones colectivas, movimientos sociales" en un 28%; la línea 7, "Estudios de género: Interseccionalidad, diversidad sexual, feminismo" en un 28%; y la línea 8, "Mundo del trabajo" alcanzando el 26%.

La línea de investigación número 1, "Fundamentos históricos, teóricos y epistemológicos en ciencias sociales", fue seleccionada por el 24% de los participantes.

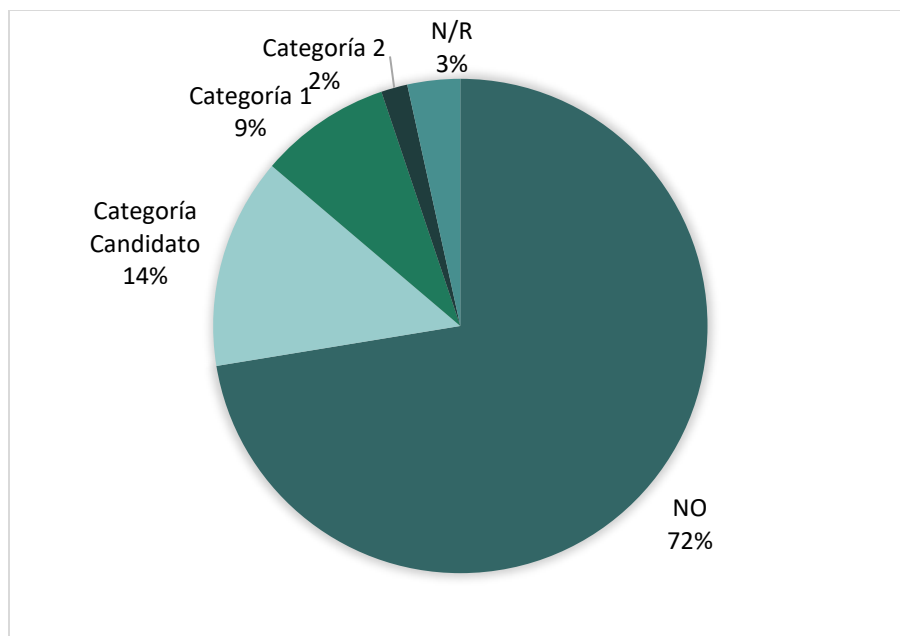
Finalmente, la línea de investigación número 6, "Espacios simbólicos y procesos socioculturales: identidades y diversidad en el mundo globalizado", fue elegida por un porcentaje más bajo, el 6% de los participantes.

3.1. Docentes Categorizados en el PRONII

En cuanto a la categorización en el Programa Nacional de Incentivo a Investigadores, los resultados revelan que el porcentaje más alto corresponde a los docentes No Categorizados, representando el 73% de la muestra, también la Categoría Candidato representa el 14,3% de los docentes.

El 8,9% de docentes de la Facultad indicó que alcanzó el primer nivel de categorización en el PRONII, es decir la Categoría 1. Otro 1,8% de docentes alcanzó la Categoría 2. Por último, la Categoría 3 no presenta presencia en la muestra.

Gráfico 8. Docentes Categorizados en el PRONII por categoría



Fuente: Elaboración propia.

Conclusiones

En este reporte se puede observar que los docentes de la FACSO-UNA en su mayoría son mujeres y se encuentran en un rango de edad mayoritariamente de 50 años en adelante.

En relación a la formación académica, se pudo observar que el 57% de docentes cuenta con una maestría concluida y el 12% cuenta con un doctorado, así se puede observar que el 69% de docentes cuentan con maestría y doctorado. Se observa que el 29% se encuentra cursando de una maestría.

Es importante tener en cuenta que estos porcentajes se basan en una muestra específica y no representan necesariamente la distribución precisa del nivel educativo en la población total. Sin embargo, brindan una visión general de la tendencia observada en la muestra estudiada.

Los resultados sobre las categorías docentes y las carreras donde ejercen, reflejan que existe mayoría de docentes técnicos concentrados en la carrera de trabajo social, esto permiten comprender la diversidad de roles y responsabilidades dentro del ámbito educativo y ofrecen un panorama general de las funciones desempeñadas por los participantes.

En cuanto a la publicación científica se encontró que más de tres cuartos de docentes cuenta con al menos una publicación. Esto es un indicador importante del compromiso con la investigación y el avance del conocimiento dentro de las ciencias sociales.

En cuanto a las líneas de investigación, se pudo notar que existe mayor interés en las líneas 2, 5, 4, 3 y un menor interés en las líneas 6, 1, 8 y 7. Estos resultados son un reflejo de los intereses y enfoques de investigación de los participantes en la FACSO. La diversidad de líneas de investigación seleccionadas muestra una amplia gama de áreas de interés y especialización dentro del campo de las ciencias sociales.

En relación a la categorización en el PRONII se encontró que un cuarto de docentes está categorizado en tres de los cuatro niveles establecidos por el CONACYT. Sin embargo, la mayoría de docentes aún no categorizaron en el PRONII, lo que sugiere que es necesaria la promoción para aumentar la cantidad de docentes que se incluyen en el registro de investigadores del CONACYT.

