



I. Identificación:

Denominación	Historia social del Paraguay
Semestre o Año académico	1° semestre
Cantidad de sesiones	18
Carga horaria total:	72 HTD+72 HTI=144
Horas teóricas	36
Horas prácticas	36
Prerrequisito	Admisión
Créditos	5.3

II. Fundamentación

La asignatura Historia Social del Paraguay se propone analizar los principales procesos sociales, políticos y económicos que marcaron el devenir del país desde la colonia hasta el siglo XXI. Las clases se plantan de forma teórica y práctica, orientado a los/as estudiantes hacia la comprensión la sociohistórica de la historia, ubicando las estructuras de poder y dinámicas que han sido parte de la historia del Paraguay, y que se constituyen en referencias fundamentales para comprender al estado, y la ciudadanía. Esta asignatura contribuye al perfil profesional generando condiciones para; *Interpretar la realidad social a partir de las ciencias sociales y humanas, y Reconocer las particularidades de Paraguay inserto en los procesos regionales y mundiales para una sólida intervención profesional acorde a las demandas sociales de sujetos y/o grupos*

III. Competencias para desarrollar en la asignatura

- Analicen los procesos históricos del Paraguay desde una perspectiva social.
- Identifiquen las continuidades y rupturas en la historia paraguaya y su impacto en la realidad actual.
- Valoren críticamente la historia social, en la interactúan diversos actores sociales y sientan las bases para la comprensión de la realidad actual.

IV. Organización de los contenidos en unidades y subunidades.

Unidad 1. El desarrollo de la sociedad colonial y el despunte del Estado.

Población indígena y su estructura social anterior a la colonización. Proceso de colonización. Estructura económica, social y cultural de las colonias españolas. La resistencia indígena. Presencia de los jesuitas y la revolución comunera Factores externos e internos que influyeron en el proceso de la independencia de la corona española. El Dr. Francia y la consolidación de la independencia Gobiernos de los López.



Unidad 2. La Guerra de la Triple Alianza y sus consecuencias.

La Guerra contra la Triple Alianza y sus consecuencias para la sociedad paraguaya. El nuevo Estado Paraguayo: nacimiento del orden liberal. La sociedad paraguaya de posguerra. Economía de enclave: el origen del extractivismo, consecuencias, la disputa por la tierra. El nacimiento de la clase obrera paraguaya. El impacto de la crisis.

Unidad 3. De la Guerra del Chaco y sus consecuencias

El impacto social, político y económico de la Guerra del Chaco. Los militares y el nuevo Estado Interventor: avance de la influencia fascista en la cúpula militar Rafael Franco y el estado nacional.

Unidad 4. Auge del Estado autoritario y el proceso de democratización

Transformaciones sociales y económicas de la década de 1940. Las influencias de la Segunda Guerra Mundial en el país. La Guerra Civil de 1947. Impacto en la sociedad. La anarquía política. La llegada al poder del Gral. Alfredo Stroessner. El stronismo y la “modernización” conservadora. Movimientos sociales: resistencias y rebeliones Golpe del 1989: Reestructuración, la constitución del 1992, La sociedad paraguaya en el proceso de democratización. Los gobiernos establecidos en el país desde 1989. Emergencia y Resistencia de los movimientos sociales postdictadura. El modelo de producción del agronegocio, su estructura, relación con el estado, impacto en la sociedad paraguaya. El impacto del cambio político en la sociedad paraguaya. Configuración actual de la sociedad paraguaya Las mujeres en la historia del Paraguay.

V. Referencias bibliográficas.

Bibliografía Básica

Caballero Aquino, R. (1985). *La Segunda República Paraguaya 1869-1906: Política, economía y sociedad* (3.ª ed.). Centro de Investigación y Documentación.

Cardozo, E. (1985). *Apuntes de la historia cultural del Paraguay*. Editora Litocolor.

Cardozo, E. (1988). *Paraguay independiente*. Carlos Schauman Editor.

Creydt, O. (2007). *Formación histórica de la nación paraguaya*. Servilibro.

Delich, F. (1981). Estructura agraria y hegemonía en el despotismo republicano paraguayo. *Estudios Rurales Latinoamericanos*.



- Gaona, F. (1987). *Introducción a la historia gremial y social del Paraguay* (Toms. I, II y III). R.P.
- Monte de López Moreira, M. (2013). La sociedad paraguaya durante la proclamación de la República del Paraguay. *Anuario de la Academia Paraguaya de la Historia*, 53, 107-123.
- Rivarola, D., et al. (1986). *Los movimientos sociales en el Paraguay*. CPES.
- Rivarola, M. (1993). *Vagos, pobres y soldados*. Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos.
- Schvartman, M. (2011). *Contribuciones al estudio de la sociedad paraguaya*. Secretaría Nacional de Cultura.
- White, R. A. (1989). *La primera revolución radical en América: Paraguay (1810-1949)*. Carlos Schauman Editor.
- Velázquez, R. E. (1989). *Periodización de la historia del Paraguay* (2.ª ed.). CEPUC.

Bibliografía Complementaria

- Amaral, R. (1994). *Los presidentes del Paraguay* (1.ª ed.). CPES.
- González, C. A., et al. (1988). *Organizaciones campesinas en el Paraguay*. CIDSEP.
- Monte de López Moreira, M. G., et al. (2004). *El régimen liberal: 1870–1930. Sociedad, economía y cultura*. Arandura.
- Monte de López Moreira, M. G., et al. (2006). *La década del 40: Historia, educación, pensamiento y literatura*. Dirección de Investigación de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción; Criterio.
- Pastore, C. (1986). *La lucha por la tierra*. Criterio.
- Pavetti, R. (2008). *La integración nacional del Paraguay (1780–1850)*. CEADUC.
- Potthast, B. (2011). *Paraíso de Mahoma o país de las mujeres*. Fausto.
- Rivarola, M. (1993). *Obreros, utopías y revoluciones*. Centro de Documentación y Estudios.
- Velázquez, R. E. (1972). La población en Paraguay en 1682. *Revista Paraguaya de Sociología*, 9(24), 128-148.



**Universidad
Nacional de Asunción**
Facultad de Ciencias Sociales
● www.facso.una.py ● +595 987 402756 ● San Lorenzo - Paraguay

DIRECCIÓN
DE CARRERA
TRABAJO SOCIAL



Misión de la FACSOU - UNA

Formar profesionales con integridad y alta cualificación en las disciplinas de las ciencias sociales, que aporten a la generación y difusión de conocimientos científicos y de propuestas, que interpreten y expliquen la compleja realidad social, que -respondiendo a las demandas sociales- contribuyan a la construcción de una sociedad más equitativa y democrática, a partir de un proyecto ético, político e innovador.

Visión de la FACSOU - UNA

Ser referente nacional e internacional por su calidad académica, su compromiso con la educación universitaria como bien público, que promueve el pensamiento científico-crítico, la construcción y difusión de conocimientos y saberes colectivos, orientados a la transformación de la sociedad y la justicia social.