



I. Identificación

Denominación	Fundamentos del Trabajo Social I
Semestre o año académico	2° semestre
Cantidad de sesiones	18
Carga horaria total:	72 HTD+72 HTI=144
Horas teóricas	36
Horas prácticas	36
Prerrequisito	1° semestre aprobado
Créditos	5.3

II. Fundamentación

La asignatura Fundamentos del Trabajo Social I, de carácter teórico, se incorpora en la malla curricular de la carrera de Trabajo Social con el objetivo de introducir a las y los estudiantes en los saberes históricos, teóricos y metodológicos fundantes de la disciplina. Su inclusión es clave para comprender la génesis, el proceso de institucionalización y la configuración del Trabajo Social como profesión inserta en la división sociotécnica del trabajo en el marco de la sociedad capitalista.

A través del abordaje del contexto histórico y la cuestión social, se pretende desarrollar una perspectiva crítica sobre las formas de intervención profesional y sus fundamentos ético-políticos, así como analizar los condicionamientos estructurales que determinaron el surgimiento de la profesión en América Latina y particularmente en Paraguay. La asignatura fortalece la comprensión del Trabajo Social como práctica históricamente situada y socialmente necesaria, y promueve el análisis reflexivo sobre sus propuestas, disputas teóricas y sentido político.

La asignatura se estructura en tres ejes temáticos principales: (1) la génesis del Trabajo Social en el contexto de la división sociotécnica del trabajo; (2) el proceso de profesionalización y sus corrientes teóricas; y (3) la institucionalización del Trabajo Social en Paraguay. Esta formación contribuye al perfil profesional del egresado/a, al ofrecer herramientas para: *Interpretar la realidad social a partir de las ciencias sociales y humanas; Reconocer las particularidades de Paraguay inserto en los procesos regionales y mundiales para una sólida intervención profesional acorde a las demandas sociales de sujetos y/o grupos; Desarrollar investigaciones sociales sobre las expresiones de la cuestión social, realizando propuestas de intervención social que contribuyan al campo de conocimiento del trabajo social; Proponer intervenciones.*



fundamentadas desde la disciplina en los equipos interdisciplinarios para propiciar el diálogo igualitario y sostenido en las intervenciones.

III. Competencias disciplinares a ser desarrolladas en la asignatura, materia o módulo.

- Ubiquen los elementos del contexto socio histórico en el que se institucionaliza el Trabajo Social.
- Comparen las perspectivas teóricas sobre la génesis del Trabajo Social.
- Asuman un juicio crítico sobre el contexto de la sociedad capitalista y su relación con la institucionalización del Trabajo Social, en general y en particular en Paraguay.

IV. Organización de los contenidos en unidades y subunidades.

Unidad 1. Génesis del Trabajo Social, su inscripción en la división socio técnica del trabajo.

Dinámica de la sociedad capitalista: proceso de producción y reproducción de relaciones sociales. Cuestión Social en el capitalismo y el significado de la asistencia. Perspectivas acerca de la génesis del Trabajo Social: endogenista e histórica crítica. Los llamados métodos de intervención: Trabajo Social de Casos y Grupos.

Unidad 2. Trabajo social y su profesionalización

Trabajo social como trabajo especializado: definición y fundamentos. Herencia conservadora y búsqueda de ruptura. La dimensión técnico-política de la profesión, particularidades y espacio ocupacional. El significado de los servicios sociales.

Unidad 3. Génesis e institucionalización del Trabajo Social en Paraguay.

Determinaciones culturales, económicas y políticas de la génesis del Trabajo Social en Paraguay. La influencia médico-higienista, la influencia de religiosa y la feminización de la asistencia en la génesis del Trabajo Social en Paraguay. Procesos de institucionalización del Trabajo Social en Paraguay Procesos de construcción del proyecto colectivo: conquista de la legislación profesional y configuración de los gremios profesionales, debates y propuestas de intervención.

V. Referencias bibliográficas utilizadas

Bibliografía Básica



Asociación de Profesionales de Servicio Social y/o Trabajo Social del Paraguay. (2008) Código de ética.

Battilana, N & López, S. (2018) Incorporación de la teoría crítica en la formación profesional del Trabajo Social en la Universidad Nacional de Asunción de Paraguay. En: Formación en Trabajo Social. Miradas y reflexiones sobre el proceso de enseñanza. Verbauwede, V., Zabinski, R. & Del Prado, L. (Comp.) Paraná – Argentina: La Hendidija.

García, S. (2019) La Cuestión Social en el Paraguay del siglo XX: Trabajo Social y Políticas Sociales. Asunción: Ed. Arandurá.

Iamamoto, M. (1992) Servicio Social y División del trabajo. São Paulo: Cortez Editora.

Ley N° 6220/19. Que regula el ejercicio profesional del Trabajo Social en Paraguay.

Martinelli, M. L. (1997) Servicio Social: Identidad y Alienación. São Paulo: Cortez Editora.

Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. (2019) Protocolo de Atención del Trabajo Social en Salud.

Montaño, C. (1998) La naturaleza del Servicio Social: dos tesis sobre su génesis y proceso de institucionalización. São Paulo: Cortez Editora.

Netto, J.P. (1992) Capitalismo Monopolista y Servicio Social. São Paulo: Cortez Editora.

Richmond, M. (1922) Caso Social Individual: What is Social Case Work.

Zastrow, Ch. (2008) Trabajo Social con grupos. Madrid: Paraninfo, 6º edición.

Bibliografía Complementaria

Cazzaniga, S. (2001) Teoría e instrumentos de la construcción metodológica. Mimeo, UNER - Paraná

Heler, M. (2002) Filosofía y trabajo social, elucidación de un campo profesional. Ed. Biblos. Buenos Aires.

Manrique Castro, M. (1982) De apóstoles a agentes de cambio. El trabajo social en la Historia de América Latina. CELATS.

Rozas Pagaza, M. (2001) La intervención profesional en relación a la cuestión social. El caso del Trabajo Social. Ed. Espacio. Buenos Aires.



**Universidad
Nacional de Asunción**
Facultad de Ciencias Sociales

● www.facso.una.py ● +595 987 402756 ● San Lorenzo - Paraguay

DIRECCIÓN
DE CARRERA
TRABAJO SOCIAL



Misión de la FACSO - UNA

Formar profesionales con integridad y alta cualificación en las disciplinas de las ciencias sociales, que aporten a la generación y difusión de conocimientos científicos y de propuestas, que interpreten y expliquen la compleja realidad social, que -respondiendo a las demandas sociales- contribuyan a la construcción de una sociedad más equitativa y democrática, a partir de un proyecto ético, político e innovador.

Visión de la FACSO - UNA

Ser referente nacional e internacional por su calidad académica, su compromiso con la educación universitaria como bien público, que promueve el pensamiento científico-crítico, la construcción y difusión de conocimientos y saberes colectivos, orientados a la transformación de la sociedad y la justicia social.