



## I. Identificación

Denominación	Teoría Sociológica Contemporánea
Semestre o Año académico	3° semestre
Cantidad de sesiones	18
Carga horaria total:	72 HTD+72 HTI=144
Horas teóricas	36
Horas prácticas	36
Prerrequisito	Teoría Sociológica Clásica
Créditos	5.3

## II. Fundamentación.

La asignatura de Teoría sociológica contemporánea busca introducir a las y los estudiantes al estudio las principales corrientes de pensamiento sociológico desde la segunda mitad del siglo XX hasta la actualidad, abordando fenómenos complejos. Recupera los temas y autores abordados en Teoría Sociológica Clásica, y se adentra en las perspectivas teóricas y miradas sobre la realidad social e histórica desde los autores contemporáneos, articulando contenidos de las otras asignaturas del área de teoría social, contribuyendo al perfil de salida, en el proceso de profundización del análisis para *interpretar la realidad social a partir de las ciencias sociales y humanas* como fundante en la formación de profesionales de trabajo social, permitiendo la elaboración de intervenciones fundamentadas. Al ser una asignatura con un alto contenido teórico, con cada abordaje teórico, que lleva consigo un lenguaje propio de conceptos y categorías de análisis e interpretación de las acciones, reacciones, estructuras y dinámicas sociales se propiciará en el aula la realización de ejercicios prácticos que vinculen las experiencias de trabajo de campo, de forma tal a que se logre descifrar de forma más asertiva la realidad social actual.

## III. Objetivos y/o competencias a ser desarrolladas en la asignatura, materia o módulo.

- Interpreten la realidad social desde las principales diferentes perspectivas teóricas abordadas.
- Comparen los niveles de análisis y los respectivos conceptos entre las diferentes propuestas de los autores y/o escuelas.



- Desarrollen habilidades para el pensamiento crítico y reflexivo preparándose para su práctica profesional.

#### IV. Organización de los contenidos en unidades y subunidades.

### Unidad 1. Principales corrientes de la sociología contemporánea.

De la sociología clásica a la contemporánea principales propuestas: Mapa general de las principales escuelas de pensamiento contemporáneo. (funcionalismo estructural, fenomenología, teoría de sistemas).

### Unidad 2. La sociología crítica

Hegemonía y contrahegemonía de Antonio Gramsci. Aparatos Ideológicos del Estado de Louis Althusser. Conciencia de clase y posición de clase en George Lukács y Rosa Luxemburgo. Escuela de Frankfurt. Teoría de la acción comunicativa de Habermas. Espacio, social, campos, habitus y capitales de Bourdieu. Violencia simbólica, reproducción social y prácticas sociales, microfísica del poder en Foucault Teoría de la estructuración, estructura y agencia, dualidad de la estructura. Anthony Giddens. Principales influencias en el análisis del Trabajo Social contemporáneo.

### Unidad 3. Sociología Latinoamericana

Teoría de la modernización, Alianza para el Progreso, Doctrina de Seguridad Nacional, Plan Cóndor. Teoría de la dependencia, vertiente de la CEPAL/Prebisch, Cardozo y Faletto. Principales influencias teóricas en la disciplina del Trabajo Social contemporáneo.

#### V. Referencias bibliográficas utilizadas.

##### Bibliografía Básica

Althusser, L. (1987). *Ideología y aparatos ideológicos del Estado*.

Andrade Carreño, A. (1999). La fundamentación del núcleo conceptual de la teoría de la estructuración de Anthony Giddens. *Sociológica*, 14(40), 125-149.

Bourdieu, P. (1998). *La distinción: Criterio y bases sociales del gusto* (M. Ruiz de Elvira, Trad.). Taurus. (Obra original publicada en 1979)

Bourdieu, P., & Passeron, J.-C. (2001). Fundamentos de una teoría de la violencia simbólica. En P. Bourdieu & J.-C. Passeron, *La reproducción: Elementos para una teoría del sistema de enseñanza* (pp. 15-85). Popular.



- Campaña, A. (1992). *Modernización y dependencia*. CEPAL. <https://repositorio.cepal.org/entities/publication/f1e8039c-ad9b-4be6-b6a0-97aa544d0e33>
- Cortés, A. (2012). Modernización, dependencia y marginalidad: Itinerario conceptual de la sociología latinoamericana. *Sociología*, 14, 214-238.
- Foucault, M. (1983). *Vigilar y castigar: Nacimiento de la prisión*. Siglo XXI.
- Giddens, A. (1998). *El capitalismo y la moderna teoría social: Un análisis de los escritos de Marx, Durkheim y Max Weber*. Idea Books.
- Luxemburgo, R. (2002). *Reforma o revolución*. Fundación Federico Engels.
- Mouffe, C. (1985). Hegemonía, política e ideología. En *Hegemonía y alternativas políticas en América Latina*. Siglo XXI Editores. <https://www.ramwan.net/restrepo/poder/hegemonia%20e%20ideologia%20en%20gramsci-mouffe.pdf>
- Parsons, T. (1999). *El sistema social*. Alianza.
- Quesada, M. (Coord.). (2001). *Perspectivas metodológicas en trabajo social*.
- Ritzer, G. (1993). *Teoría sociológica clásica*. McGraw-Hill.
- Ritzer, G. (1997). *Teoría sociológica contemporánea*.
- Sánchez Dromundo, R. A. (2007). La teoría de los campos de Bourdieu como esquema teórico de análisis del proceso de graduación en posgrado. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 9(1), 1-21.

### **Bibliografía complementaria**

- Azpeitia, L. A. G. (2020). Capitales, habitus y disposiciones de profesores universitarios: Una aproximación a partir de sus trayectorias académicas. *Religación: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 5(25), 117-131.
- Fair, H. (2010). Una aproximación al pensamiento político de Michel Foucault. *Polis*, 6(1), 13-42.
- Gómez, N. A. (2016). El concepto de hegemonía en Gramsci: Una propuesta para el análisis y la acción política. *Estudios Sociales Contemporáneos*, (15), 152-162.
- Hernández Romero, Y., & Galindo Sosa, R. V. (2007). El concepto de intersubjetividad en Alfred Schutz.



Leal Buitrago, F. (2003). La doctrina de seguridad nacional: Materialización de la Guerra Fría en América del Sur. *Revista de Estudios Sociales*, (15), 74-87. <https://journals.openedition.org/revestudsoc/26088>

Morgenfeld, L. (2012). Desarrollismo, Alianza para el Progreso y Revolución Cubana: Frondizi, Kennedy y el Che en Punta del Este (1961-1962). *Ciclos en la Historia, la Economía y la Sociedad*, 20(40), 1-20. <http://www.scielo.org.ar/pdf/ciclos/v20n40/v20n40a01.pdf>

Olivares, E. M. (2022). Croquis paradigmático de la teoría de la modernización: Una perspectiva desde la economía del desarrollo. *Ad-gnosis*, 11(11), 1-27. <http://portal.amelica.org/ameli/journal/716/7163757001/7163757001.pdf>