



I. Identificación

Denominación	Cuestión Social y Trabajo Social
Semestre o Año académico	3° semestre
Cantidad de sesiones	18
Carga horaria total:	72 HTD+72 HTI=144
Horas teóricas	36
Horas prácticas	36
Prerrequisito	Historia de las Transformaciones Mundiales
Créditos	5,3

II. Fundamentación

Abordar la cuestión social implica entender el desarrollo de la sociedad capitalista, teniendo como centro del proceso los procesos desarrollados en Europa y que definen la emergencia de la cuestión social como resultado de contradicciones generadas a raíz del modo de producción capitalista mediados del siglo XIX, cuyo proceso de consolidación da cuenta del antagonismo entre el capital y el trabajo. Al respecto Netto (2000) plantea, que “la cuestión social” está básicamente determinada por el trazo propio y peculiar de la relación capital/ trabajo- la explotación. La asignatura se plantea desde un desarrollo teórico que busca ubicar el proceso histórico, de la emergencia de la cuestión social, desde diversas perspectivas, en el marco de la constitución de la sociedad moderna, recuperando al mismo tiempo, las luchas, las resistencias y rebeldías que acompañan estos procesos, durante los siglos XIX y mediados del XX, las así como transformaciones en el mundo del trabajo que generan una visión contradictoria sobre la sociedad, y el trabajo, adentrándose en otras maneras de ver el mundo, la sociedad el Estado y las políticas públicas y sociales. Teniendo en cuenta la centralidad en la que se constituye esta asignatura para la profesión de Trabajo Social, la misma busca contribuir al perfil de egreso otorgando herramientas para que las y los estudiantes puedan: *Interpretar la realidad social a partir de las ciencias sociales y humanas y reconocer las particularidades de Paraguay inserto en los procesos regionales y mundiales para una sólida intervención profesional acorde a las demandas sociales de sujetos y/o grupos.*

III. Competencias disciplinares a ser desarrolladas en la asignatura, materia o módulo.



- Analicen el contexto histórico en el que se instala y desarrolla la cuestión social
- Identifiquen las características de las diversas propuestas teóricas que explican su surgimiento.
- Desarrollen una actitud crítica, teóricamente fundada, sobre la intervención profesional en Paraguay
- Describan desde una perspectiva teórica las manifestaciones de la cuestión social en Paraguay.

IV. Organización de los contenidos en unidades y subunidades.

Unidad 1. La emergencia de la cuestión social en el desarrollo del capitalismo

Capitalismo como categoría histórica y sus conexiones con la cuestión social, consolidación del capitalismo, y la as marchas del proletariado y contramarcha de la burguesía, capitalismo monopolista. Estado y cuestión social, Paraguay en el contexto del capitalismo mundial.

Unidad 2. La cuestión social y las diversas perspectivas teóricas que ayudan a entenderla.

Cuestión social, según matrices teóricas: Cuestión social como desajuste o déficit individual (educación, empleo, esfuerzo). Disfuncionalidad del sistema social. Cuestión social como resultado inherente del modo de producción capitalista. Lucha de clases y contradicciones estructurales. Rol del Estado como reproductor de la desigualdad. Crítica a las verdades universales y a las categorías fijas. La cuestión social como construcción discursiva. Influencia del poder, saber y subjetividad. Aplicación del abordaje teórico de la cuestión social con situaciones concretas de la realidad social, vinculados a la intervención profesional.

Unidad 3. La cuestión social en la contemporaneidad Paraguaya.

Desarrollo capitalista en Paraguay y las características que asume el Estado en sus intervenciones hacia la cuestión social. Diversas expresiones de desigual sus en Paraguay vinculados a los sujetos, familias, grupos con identidades diversas, y comunidades. Luchas y resistencias de los movimientos sociales, roles del trabajador/a social en las refracciones actuales de la cuestión social.

V. Referencias bibliográficas utilizadas

Bibliografía Básica



- Carballeda, A. J. (2012). *La intervención en lo social: Exclusión e intervención en los nuevos escenarios sociales* (1.^a ed., 4.^a reimp.). Paidós.
- Castel, R. (1997). *La metamorfosis de la cuestión social: Una crónica del asalariado* (Cap. VIII). Paidós.
- Falla Ramírez, U. (2016). La intervención como forma de poder en el trabajo social. *Tabula Rasa*, (24), 349-368. <https://doi.org/10.25058/20112742.n24.15>
- García, S. M. (2019). *La cuestión social en el Paraguay del siglo XX: Trabajo social y políticas sociales*. Arandurä.
- Iamamoto, M. (2003). *El servicio social en la contemporaneidad: Trabajo y formación profesional* (pp. 41-53). Cortez.
- Mallardi, M., & Ferreira, M. (2013). *Cuestión social y servicios sociales: Aproximación a sus fundamentos e implicancias para el trabajo social*. https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/1154/Cuestion_social_y_Servicios_Sociales.pdf
- Martinelli, M. L. (1997). *Servicio social: Identidad y alienación* (pp. 91-105). Cortez.
- Montaño, C. (2011). *Teoría y práctica del trabajo social crítico: Desafíos para la superación de la fragmentación positivista y post-moderna*.
- Netto, J. P. (1992). Capitalismo monopolista y servicio social. En *Estado y cuestión social en el capitalismo de los monopolios* (pp. 7-34). Cortez.
- Rosanvallon, P. (1995). *La nueva cuestión social*. Manantial.

Bibliografía complementaria

- Antunes, R. (2009). *Diez tesis sobre el trabajo del presente (y el futuro del trabajo)*. CAICYT-CLACSO. <http://biblioteca.clacso.edu.ar>
- Antunes, R. (2015). Los modos de ser de la informalidad: ¿Hacia una nueva era de la precarización estructural del trabajo? *Ecuador Debate*, (94), 31-45.
- Bentura, J. P. (2013). Cuestión social y trabajo social: Un opaco vínculo familiar. *Revista Katálisis*, 16(2), 268-276.
- Caballeri, S. (2008). Repensando el concepto de los problemas sociales: La noción de situaciones problemáticas. En S. Caballeri & R. Castronovo (Comps.), *Compartiendo notas: El trabajo social en la contemporaneidad* (1.^a ed.). Universidad de Luján.



- Cazzaniga, S. (2011). *La intervención profesional*. Universidad Nacional de Entre Ríos.
- Federici, S. (2015). *Calibán y la bruja: Mujeres, cuerpo y acumulación originaria*. Tinta Limón.
- Gutiérrez Andrade, O. W. (2008). Sobre el Estado de Bienestar y el Estado populista. *Perspectivas*, (21), 63-80. Universidad Católica Boliviana San Pablo.
- Houdin, C. (2022). Capitalismo en Paraguay y lo social: Luchas y resistencias de la clase obrera. *Estudios Paraguayos*, 40(2), 139-175.
- Marro, K. (2017). Cuestionar al trabajo social desde las luchas y resistencias de las clases subalternas: Desafíos y condiciones de futuro para la construcción de nuestro proyecto profesional. *Boletín Electrónico Surá*.
- Marx, K. (1998). La llamada acumulación originaria. En *El capital* (Tomo 1, Vol. 3, cap. XXIV, pp. 890-954). Siglo XXI.
- Marx, K., & Engels, F. (2018). *El manifiesto comunista*. Trinchera C.A.
- Moniec, S. (2016). La intervención sobre lo social como campo de interacción semiótica. *Kera Yvoty: Reflexiones sobre la cuestión social*, 1, 43-53.
- Mota, A. E. (2009). El debate contemporáneo del trabajo social. *Revista de la Facultad de Trabajo Social UPB*, (25), 29-48.
- Netto, J. P. (2000). Una mirada crítica desde el trabajo social: Reflexiones en torno a la cuestión social.
- Netto, J. P. (2003). Trabajo social de cara a la realidad latinoamericana. Congreso Colombiano de Trabajo Social.
- Palau, M., Coronel, C., Irala, A., & Yuste, J. C. (2018). *Canalización de demandas de los movimientos sociales al Estado paraguayo*. Base Investigaciones Sociales.
- Parra, G. (s.f.). Cuestión social y trabajo social desde el fondo (pp. 19-26).
- Rozas, M. (2007). La intervención profesional en relación a la cuestión social: Escenarios emergentes y estrategias de intervención. <http://aprendeonline.udea.edu.co/lms/moodle/mod/resource/view.php?id=83994>