



## I. Identificación

Denominación	Fundamentos del Trabajo Social II
Semestre o Año académico	4° semestre
Cantidad de sesiones	18
Carga horaria total:	72 HTD+72 HTI=144
Horas teóricas	36
Horas prácticas	36
Prerrequisito	Fundamentos del Trabajo Social I
Créditos	5.3

## II. Fundamentación

La asignatura Fundamentos del Trabajo Social II busca contribuir a la formación de los y las estudiantes, poniendo a disposición de estos, informaciones históricas, recursos conceptuales, teóricos e instrumentales metodológicos básicos para el ejercicio profesional, acorde al nivel en el que se encuentran.

En el Trabajo Social, desde una perspectiva crítica, se vuelve indispensable abordar los fundamentos históricos, teóricos y metodológicos para tematizar la relación profesional/realidad y así, las demandas tradicionales y las emergentes.

La asignatura pretende abordar algunos temas a partir de los cuales se han estructurado el análisis, interpretaciones y sentidos del Movimiento de Reconceptualización del Trabajo Social en Latinoamérica para posteriormente realizar la caracterización del Trabajo Social paraguayo en relación con el Movimiento, colocando las particularidades que asume a partir de la década de los noventa.

El conocimiento que brinda la asignatura es de carácter global y contextual, sin embargo, se admite que siembra las bases para la construcción de un saber profesional crítico y contribuye perfil del profesional al ofrecer herramientas para: *Interpretar la realidad social a partir de las ciencias sociales y humanas; Reconocer las particularidades de Paraguay inserto en los procesos regionales y mundiales para una sólida intervención profesional acorde a las demandas sociales de sujetos y/o grupos; Desarrollar investigaciones sociales sobre las expresiones de la cuestión social, realizando propuestas de intervención social que contribuyan al campo de conocimiento del trabajo social; proponer intervenciones.*



*fundamentadas desde la disciplina en los equipos interdisciplinarios para propiciar el diálogo igualitario y sostenido en las intervenciones.*

### **III. Competencias disciplinares a ser desarrolladas en la asignatura, materia o módulo.**

Analicen los procesos de configuración del Trabajo Social en América Latina y su repercusión en Paraguay

Reconozcan los diversos debates presentes en la discusión del movimiento de reconceptualización y sus implicancias en el ejercicio profesional.

Adopten una postura crítica y reflexiva sobre las influencias presentes en el trabajo social latinoamericano.

### **IV. Organización de los contenidos en unidades y subunidades.**

#### **Unidad 1. Trabajo Social en América Latina**

Contexto de surgimiento y caracterización del Trabajo Social en América Latina. Trabajo Social e influencia de Estados Unidos: panamericanismo, desarrollismo y desarrollo de la comunidad y su influencia en la profesión. Los métodos tradicionales y la injerencia norteamericana en la formación profesional del Trabajo Social.

#### **Unidad 2. Movimiento de reconceptualización latinoamericano.**

Movimiento de la reconceptualización, contexto, representantes, colectividades, debates, desafíos e implicancias en la intervención profesional del Trabajo Social. Crisis del movimiento de reconceptualización. Repercusiones del movimiento de reconceptualización en Paraguay

#### **Unidad 3. Debates post movimiento de reconceptualización**

La cuestión de la metodología en Trabajo Social. Desmitificación del metodologismo y práctica científica. Metodología en Trabajo Social: lineamientos para el debate. La formación en servicio social y la construcción de un proyecto profesional en las décadas 80/90. El legado de la reconceptualización.

### **V. Referencias bibliográficas utilizada**

#### **Bibliografía Básica**

Alayon, N. (2010). *Trabajo Social Latinoamericano. A 40 años de la Reconceptualización*. Editorial Espacio.

Castro, M. M. (1982). *De Apóstoles a agentes de cambio. El Trabajo social en la historia Latinoamericana*. CELATS.



García, S. (2007). La reconceptualización del trabajo social en Paraguay. En N. Alayón (Ed.), *Trabajo social en América Latina: Aportes y debates* (pp. 120-140). Espacio Editorial.

Iamamoto, M. (2003). *El Servicio Social en la contemporaneidad. Trabajo y formación profesional*. Cortez Editora. São Paulo

Lima, L. y Rodríguez, R. (2000) *Desmitificación del "metodologismo" y práctica científica*. Borgianni, E., & Montaña, C. (2000). *Metodología y servicio social. Hoy en debate*. Cortez Editora.

Matus, T. (2002). Apuntes sobre la intervención profesional. Recuperado de [https://trabajosocialucen.wordpress.com/wpcontent/uploads/2012/04/apunte\\_sobreintervencionsocial.pdf](https://trabajosocialucen.wordpress.com/wpcontent/uploads/2012/04/apunte_sobreintervencionsocial.pdf)

Montaña, C. (2000). El debate metodológico de los '80/'90. El abordaje ontológico versus el abordaje epistemológico, En: BORGIANNI, E. y MONTAÑO, C (orgs.) *Metodología y Servicio Social. Hoy en debate*. Cortez Editora. São Paulo.

Netto, J. P. (2003). La construcción del proyecto ético-político del Servicio Social frente a la crisis contemporánea, En: BORGIANNI, E; GUERRA, Y. y MONTAÑO, C. *Servicio Social Crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional*. Cortez Editora. São Paulo.

Parra, G. (1999). *Antimodernidad y Trabajo Social. Orígenes y Expansión del Trabajo Social Argentino*. Espacio Editorial. (pp 16-75).

### **Bibliografía Complementaria**

Battilana, N., & Lopez, S. (2018). Incorporación de la teoría crítica en la formación profesional de TS en la U A. En R. Verbauwede, R. Zabinski, & L. del Prado (Eds.), *Trabajo social en América Latina* (pp. 35-52). Fundación La Hendija.

García, S. M. (2019). *La cuestión social en el Paraguay del siglo XX*. Arandura Edit.

Moniec S. , Garcia S.M., Garcia Ma. C (2022). Pasado y Presente del Trabajo Social en Paraguay. (pag. 99) *Serviço Social: Perspectivas Internacionais sobre Fundamentos, Forma Serviço Social: Perspectivas Internacionais sobre Fundamentos, Forma ção e Trabalho Profissional*. Tatiana Reidel, Hamida Assunção Pinheiro, Mariléia Goin, Fátima Grave e Luciana Cantalice (In memoriam) (orgs.). Alexa Cultural: São Paulo, SP; EDUA: Manaus, AM, 2022.

Paula Faleiros, V.(2000). *La cuestión de la metodología en Servicio Social: reproducirse y representarse*. Borgianni, E., & Montaña, C. (2000). *Metodología y servicio social. Hoy en debate*. Cortez Editora.