



I. Identificación

Denominación	Investigación I
Semestre o Año académico	4°
Cantidad de sesiones	18
Carga horaria total:	72 HTD+72 HTI=144
Horas teóricas	30
Horas prácticas	42
Prerrequisito	Epistemología de las Ciencias Sociales
Créditos	5.3

II. Fundamentación

La asignatura, es correlativa y se desarrolla en tres semestres, iniciando con Investigación I con la cual se sienta las bases para adentrarse al conocimiento del proceso metodológico que requieren las investigaciones sociales. Así mismo se propone asentar el interés y actitud como estudiantes hacia el desarrollo del conocimiento científico, entendiendo éste como indispensable para la formación en la disciplina de trabajo social. Las clases se asumen una naturaleza teórica-práctica, con la participación activa de los y las estudiantes, partiendo de sus experiencias y saberes, vinculándolos a las situaciones cotidianas de nuestra realidad. La asignatura contribuye al perfil de egreso, generando condiciones para que las y los estudiantes puedan; *desarrollar una actitud investigativa y la interpretación de la realidad social a partir de las ciencias sociales y humanas, así como desarrollar investigaciones sociales sobre las expresiones de la cuestión social, que contribuyan al campo de conocimiento del trabajo social.*

III. Objetivos y/o competencias a ser desarrolladas en la asignatura, materia o módulo.

- Ubiquen los procesos del conocimiento científico, sus avances y debates en las Ciencias Sociales con énfasis en Trabajo Social.
- Construyan un problema para la investigación social
- Fortalezcan la actitud de indagación, de curiosidad, de la ética como elementos claves en la formación disciplinar.

IV. Organización de los contenidos en unidades y subunidades.



Unidad 1. Los procesos de investigación científica.

La investigación en las Ciencias Sociales y en el Trabajo Social. Enfoques metodológicos y niveles de la investigación social. Características, tipos y etapas de la investigación científica.

Unidad 2. La construcción del problema de investigación.

El inicio de la investigación social: la pregunta, los objetivos, la hipótesis. El planteamiento del problema. El proceso articulador de la pregunta-problema, hipótesis o supuestos, el marco conceptual, los objetivos, la estrategia teórico-metodológica. La exploración del estado del arte y la construcción del marco teórico.

Unidad 3. El diseño metodológico de la investigación.

Variables, categorías, dimensiones e indicadores. Población, sujetos, muestra, muestreo.

Técnicas e instrumentos. Relevamiento de información, procesamiento y análisis. Cuestiones. Aspectos éticos de la investigación.

V. Referencias bibliográficas utilizadas.

Bibliografía Básica

Arias, F. G. (2012). *El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica* (6.ª ed.). Editorial Episteme.

Arias Gonzáles, J. L. (2021). Guía para elaborar la operacionalización de variables. *Espacio I+D: Innovación más Desarrollo*, 10(28), 42-56.

Bernal, C. A. (2010). *Metodología de la investigación* (3.ª ed.). Pearson Educación.

Grassi, E. (s.f.). Trabajo social e investigación social: Una relación necesaria. *Revista de Trabajo Social UCBC*, 38-47.
<https://ediciones.ucsh.cl/index.php/Perspectivas/article/view/1616/1490>

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. (2014). *Metodología de la investigación* (6.ª ed.). McGraw-Hill Education.
https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf

Ludewig, C. (s.f.). Universo y muestra.
https://www.geocities.ws/ucla_investigacion/muestreo.pdf



Marradi, A., Archenti, N., & Piovani, J. I. (2007). *Metodología de las ciencias sociales*. Emecé. <https://desarrollomedellin.wordpress.com/wp-content/uploads/2017/03/marradi-a-archenti-n-piovani-j-2007.pdf>

Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., & Elbert, R. (2005). *Manual de metodología: Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. CLACSO.

Bibliografía Complementaria

Cuesta, M., & Herrero, F. (2010). Introducción al muestreo. *Departamento de Psicología, Universidad de Oviedo*, 7, 1-9. <http://www.editorialkamar.com/et/archivo04.pdf>

Grassi, E. (2011). La producción en investigación social y la actitud investigativa en el trabajo social. *Revista Debate Público. Reflexión de Trabajo Social*, (2), 127-139. https://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2016/03/16_grassi.pdf

Netto, J. P., Veras Baptista, M., De Paula, J. A., Pinho de Carvalho, A. M., Yrlyys, B., & Quiroga Fausto Netto, A. M. (1992). *La investigación en trabajo social*. CELATS-ALAEETS.

Rubilar, G. (Ed.). (2022). *Transiciones y trayectorias de trabajadoras y trabajadores sociales: Biografías con las ciencias y la investigación*. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. <http://www.editorialkamar.com/et/archivo04.pdf>

Scarpino, P., & Bertona, L. (2021). Sobre la relación entre investigación e intervención en el trabajo social: Un estado de la cuestión y posibles derivas. *Revista Internacional de Trabajo Social y Bienestar*, 10, 15-25. <https://revistas.um.es/azarbe/article/view/480121/31303>