



I. Identificación

Denominación	Abordaje Profesional de Trabajo Social
Semestre o Año académico	3° y 4° semestre (Anual)
Cantidad de sesiones	32
Carga horaria total:	144 HTD+144 HTI=288
Horas teóricas	188
Horas prácticas	100
Prerrequisito	Fundamentos del Trabajo Social I
Créditos	10.6

II. Fundamentación

La asignatura “Abordaje Profesional de Trabajo Social” es un espacio fundamental en la formación en Trabajo Social cuyo propósito central es promover una comprensión del Trabajo como categoría que explica las relaciones sociales insertas en el modelo de desarrollo capitalista y las expresiones de la cuestión social desde una perspectiva crítica, ejercitando el proceso investigativo como un elemento fundante para el acercamiento a la realidad social desde el Trabajo Social.

Desde esta perspectiva, se analiza cómo estas problemáticas impactan en la vida de los sujetos sociales, reconociendo las tensiones entre Estado, movimientos sociales y procesos de acumulación y distribución que sitúa a la profesión, en la división social y técnica del trabajo y realiza una aproximación a la realidad rural y urbana. Siguiendo a Lamamota (2009), el Trabajo Social participa en la reproducción de la fuerza de trabajo a través de su intervención que de forma crítica interpreta las particularidades que asume la profesión para la atención de lo social en la realidad paraguaya.

El proceso pedagógico se concibe como una dimensión operativa-instrumental que nos acerca al modo en que la dimensión teórica-metodológica se operacionaliza mediante instrumentos y técnicas específicas. Para ello, se planifican al menos tres visitas de campo como experiencia mínima, en las cuales los estudiantes, adoptando una actitud investigativa, describen las condiciones de vida de trabajadores y trabajadoras rurales y/o urbanos, caracterizan la producción y reproducción de sus medios de subsistencia y analizan el impacto de estas dinámicas en todos los ámbitos de su subsistencia.



Esta asignatura contribuye al perfil posibilitando capacidades para: *Elaborar propuestas de intervención que promuevan el ejercicio de los derechos humanos, teniendo como fundamento la comprensión interseccional de las relaciones de raza, clase, género, generación, discapacidad, interculturalidad y otras identidades; Proponer intervenciones fundamentadas desde la disciplina en los equipos interdisciplinarios para propiciar el diálogo igualitario y sostenido en las intervenciones: Elaborar informes socioeconómicos, socioambientales, dictámenes y pericias técnicas de los sujetos, familias y comunidades usuarias de las políticas sociales.*

III. Objetivos y/o competencias a ser desarrolladas en la asignatura, materia o módulo

- Comprendan sobre la categoría trabajo como elemento fundante de la práctica social en la contemporaneidad.
- Reconozcan las condiciones de vida de trabajadores y trabajadoras caracterizando la producción y reproducción de sus medios de vida.
- Analicen la configuración histórica de la cuestión social en Paraguay.
- Identifiquen la intervención profesional del trabajo social como profesión inserta en la división social del trabajo.
- Desarrollen habilidades y utilicen técnicas de investigación e intervención asumiendo una postura investigadora en su contacto con la realidad.
- Posicionen el compromiso ético-político en la defensa y la promoción de los derechos humanos establecidos en la ley que regula el ejercicio de la profesión.

III. Organización de los contenidos en unidades y subunidades.

Unidad 1. Proceso de Trabajo en la sociedad capitalista.

Modo de producción capitalista. Elementos del proceso de trabajo. Ciclos y reproducción. El Trabajo: Conceptualización. El trabajo en la constitución y desarrollo del ser social. La reproducción social de la vida.

Unidad 2. Cuestión Social.

Conceptualización de la Cuestión Social desde la perspectiva histórico-crítica. Transformaciones en el mundo del trabajo. Cuestión Social en la Contemporaneidad.



Unidad 3. Trabajo y la cuestión social en Paraguay.

Inserción de Paraguay en el Capitalismo mundial. Caracterización del Trabajo en Paraguay. Identificación y análisis de la reproducción de las condiciones de vida en la contemporaneidad.

Unidad 4. La cuestión social y sus expresiones en Paraguay vinculados a los sujetos, como familias, grupos con identidades diversas.

Identificación y análisis de las expresiones de la cuestión social en sujetos, como familias, grupos con identidades diversas y comunidades, y su vinculación con el mundo del trabajo. Expresiones de desigualdad y estrategias de los sujetos para enfrentarlas.

Unidad 5. Trabajo Social e intervención profesional.

El Trabajo Social como trabajo. La planificación. La inserción. La investigación como herramienta para conocer la realidad. Investigación en fuentes primarias. Técnicas (observación, entrevista, fichas, registros). Análisis de registros y elaboración de informes. Trabajo social y Caminos ético-políticos de la profesión.

IV. Referencias bibliográficas utilizadas.

- Antunes, R. (2009). El trabajo y los sentidos. En C. Montañó & E. Borgianni (Comps.), *Coyuntura actual, latinoamericana y mundial: Tendencias y movimientos* (pp. 306–355). Cortez Editora.
<http://www.scielo.org.mx/pdf/pp/v6n25/v6n25a5.pdf>
- Antunes, R. (2003). *¿Adiós al trabajo? Ensayo sobre las metamorfosis y el rol central del mundo del trabajo* (2.^a ed.). Ediciones Herramienta.
- Engels, F. (1981). El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre. En C. Marx & F. Engels, *Obras escogidas* (T. 3, pp. 66–79). Editorial Progreso.
- Fal, J., & Pinazo, G. (s. f.). *Fundamento del análisis económico político: Aproximación de la teoría del valor en Marx*. CLACSO.
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/marxis/marxis.pdf>
- García, A. S. M. (2019). La cuestión social en el Paraguay del siglo XX: Trabajo social y políticas sociales (pp. 141–168). Arandura Editorial.
- Gavilán, D., Rodríguez, M., & Galeano, B. (2024). El trabajo como una categoría para entender la vida de las personas en la carrera de trabajo social. *Kera Yvoty: Reflexiones sobre la cuestión social*, 9(1), 1–8.



- Grassi, S. (2011). La producción en investigación social y la actitud investigativa en el trabajo social. *Debate Público. Reflexión de Trabajo Social*, 1(1). http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2016/03/16_grassi.pdf
- Lukács, G. (2003). Las bases ontológicas de la actividad humana. En E. Borgianni, Y. Guerra & C. Montañó (Eds.), *Servicio social crítico: Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional* (pp. 103–121). Cortez Editora.
- Mallardi, M. W. (2013). La categoría trabajo en Lukács: Implicancias y fundamentos ontológicos del ser social. *Trabajo y Sociedad*, 21, 337–345. Universidad Nacional de Santiago del Estero.
- Massa, L. (2020). Estrategias de reproducción social y vida cotidiana: Reflexiones desde la división social y sexo-genérica del trabajo. En L. Massa & S. Gianna (Comps.), *Racionalidades en disputa en el trabajo social contemporáneo: Aportes desde la razón crítico-dialéctica*. EDUNLu. (En imprenta).
- Iamamoto, M. (2003). *El servicio social en la contemporaneidad: Trabajo y formación profesional*. Cortez.
- Rozas Pagaza, M. (1998). *Una perspectiva teórico-metodológica de la intervención en trabajo social*. Espacio.