



I. identificación

Denominación	Debates contemporáneos del Trabajo Social
Semestre o Año académico	4° semestre
Cantidad de sesiones	18
Carga horaria total:	72 HTD+72 HTI=144
Horas teóricas	36
Horas prácticas	36
Prerrequisito	Fundamentos del Trabajo Social II
Créditos	5.3

II. Fundamentación

La asignatura Debates Contemporáneos del Trabajo Social se plantea como un espacio de formación crítica para el análisis de los principales ejes que estructuran el debate actual del Trabajo Social a nivel latinoamericano e internacional. Desde una perspectiva histórico-crítica, permite problematizar las transformaciones sociales y su impacto en la profesión, articulando teorías sociales, fundamentos ético-políticos y estrategias de intervención profesional. Promueve una comprensión compleja y situada de las problemáticas sociales contemporáneas, reconociendo los condicionamientos estructurales, las disputas ideológicas y las mediaciones institucionales que atraviesan la práctica profesional. A través de una lectura crítica de la realidad, se fomenta el desarrollo de herramientas teóricas, metodológicas y éticas que permitan intervenir con sentido político y compromiso social.

Este espacio formativo fortalece la capacidad de reflexión y análisis de los y las estudiantes, impulsando una actitud crítica frente a las tensiones que enfrenta la profesión. Se promueve una visión del Trabajo Social comprometida con los derechos humanos, la justicia social, la libertad, la solidaridad y la participación democrática, orientando la formación hacia un quehacer profesional situado, interdisciplinario.

En consonancia con el perfil de egreso de la carrera de Trabajo Social, esta asignatura contribuye a consolidar el perfil profesional: *Interpretar la realidad social a partir de las ciencias sociales y humanas (saber); Reconocer las particularidades del Paraguay, en articulación con los procesos regionales y globales, para intervenir de manera pertinente ante las demandas sociales de sujetos, grupos y*



comunidades; Asumir una postura crítica sustentada en los valores de respeto, justicia social, solidaridad, libertad, democracia y participación; Formular propuestas de intervención profesional fundamentadas, participativas e interdisciplinarias, que propicien el diálogo igualitario y sostenido con otros saberes y actores sociales.

III. Competencias disciplinares a ser desarrolladas en la asignatura, materia o módulo.

- Analicen críticamente las diversas posiciones teórico-metodológicas, instrumentales y ético-políticas implicadas en el ejercicio profesional, considerando las transformaciones societales contemporáneas.
- Integren saberes teóricos metodológicos, instrumentales y éticos políticos en el análisis de situaciones concretas vinculadas a la intervención profesional.
- Valorem un proceso de reflexión crítica sobre la intervención profesional, considerando sus fundamentos teóricos, su praxis cotidiana y su perspectiva de transformación.

III. Organización de los contenidos en unidades y subunidades.

Unidad 1. Transformaciones contemporáneas y desafíos del Trabajo Social.

Transformaciones del capitalismo actual: acumulación por desposesión, desigualdad, crisis civilizatoria, reconfiguración del Estado. El trabajo profesional, legitimidad y funciones asignadas al Trabajo Social. Impacto de las transformaciones sociales en el ejercicio profesional: tensiones, límites y potencialidades. Horizontes ético-políticos del Trabajo Social: posibilidad de un proyecto emancipador.

Unidad 2. Ejercicio profesional, praxis e intervención.

Concepto de praxis y su relación con la intervención profesional. Condiciones de vida y problemáticas sociales: lectura desde el Trabajo Social. La relación teoría-práctica en el quehacer profesional. Lo ético, lo político y lo técnico en la intervención. Modelos y estrategias de intervención: la instrumentalidad, sincretismo, tensiones y sentidos.

Unidad 3. Perspectivas críticas para una intervención transformadora.

Políticas sociales contemporáneas y estrategias de control: asistencialismo, feminización de la pobreza y resistencias populares. Feminismos y Trabajo Social: cuidado, desigualdades y transformación. Perspectiva decolonial y pensamiento situado.



V. Referencias bibliográficas utilizadas

Bibliografía Básica

- Agüero, M. del C. G.; Rojas, A. C. V.; García, S. M.; Silva, J. F. S. (2023). Fortalecer los fundamentos: principal desafío de la formación profesional del Trabajo Social en Paraguay. Silva, J. F. S (comp). Trabajo Social, fundamentos y tendencias teóricas - aportes al debate latinoamericano. São Paulo: Cortez/Fapesp, 271-302.
- Daia Firmiano, S; Siqueira Dasilva, J. F, Santos Sant'Ana, R (2024). Serviço Social & Sociedade. <https://doi.org/10.1590/0101-6628.410>
- Franco, N. E. M. and López, P. A. V. (2013). A propósito de las tendencias epistemológicas de trabajo social en el contexto latinoamericano. Revista Katálysis, 16(1), 122-130. <https://doi.org/10.1590/s1414-49802013000100013>
- García, S. M. (2003). Construcción de principios éticos comunes en el Servicio Social del Cono Sur. En E. Borgianni, Y. Guerra, & C. (. Montañó, *Servicio Social Crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional* (págs. 292-302). Cortez Editora. <https://www.fhyce.edu.py/wp-content/uploads/2020/08/Trabajo-Social-Cri%CC%81tico.pdf>
- García, S. M. (2024). Perspectivas críticas en el Trabajo Social de Paraguay. *Revista Ciencias Sociales*(46), 29-41. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.29166/csociales.v1i46.7317>
- Gianna, S. (2016). Algunas consideraciones en torno a las matrices teóricas del Debate contemporáneo del Trabajo Social. En A. M. Martín, & A. (. Rossi, *Cuestión social, Políticas Públicas y Trabajo Social* (págs. 41-61). GIFFT. <https://nicsesite.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/02/ebook-mdp-vf-diciembre-2017.pdf>
- Moljo, C. B., & Siqueira da Silva, J. F. (2020). Trabajo Social y tradición marxista. *Escenarios*(31). <https://revistas.unlp.edu.ar/escenarios/article/view/10038>
- Montañó, Carlos. (2019). El trabajo social crítico. *Revista Pensamiento y Acción Interdisciplinaria*, 5(2), 8-21. DOI: <http://doi.org/10.29035/pai.5.2.8>
- Notario, E., García, S., Battilana, N., Benítez, N., & Caballero, I. (2006). Proyecto ético - político en el Trabajo Social paraguayo. En U. N. Plata, *La formación y la intervención profesional. Hacia la construcción de proyectos ético-políticos en Trabajo Social* (págs. 11-15). La Plata: Espacio Editorial .



Peralta, M. I. (2020). Teoría crítica y trabajo social crítico. Interpelaciones a la intervención y a la formación profesional. *Conciencia Social*, 3(6), 127-141. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial/>

Poder Legislativo. (06 de Marzo de 2019). Ley N° 6220. *Que regula el ejercicio profesional de Trabajo Social*. <https://www.bacn.gov.py/archivos/8922/Ley%206220.pdf>

Raichelis, R., Fernández Soto, S., & Vecinday, L. (2024). Pobreza, trabajo y transferencias monetarias en un contexto de crisis. Implicancias para el trabajo profesional. *Plaza Pública*, 17(31), 56-65. https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/244931/CONICET_Digital_Nro.ae9841ba-5517-4ecf-bc27-8728ae69dc7c_B.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Ruoti Cosp, M. (2017). Perfil ocupacional y estrategias de actuación profesional de trabajadores sociales en el contexto paraguayo. *Kera Yvoty: reflexiones sobre la cuestión social*, 2, 44-57. <https://revistascientificas.una.py/index.php/kerayvoty/article/view/4098/3361>

Sierra-Tapiro, J. P. (2021). ¿Qué Trabajo Social Crítico? Una aproximación a los debates contemporáneos sobre las perspectivas históricas para pensar la profesión en NuestrAmérica. *ELEUTHERA*, 23(1), 157-179. <https://doi.org/http://doi.org/10.17151/eleu.2021.23.1.9>

Silva Neri, P., & Mascarenhas Torres, M. (2023). La formación de trabajadores sociales en Paraguay: reflexiones sobre la enseñanza del trabajo profesional. *Temporalis*(46), 292-308. <https://periodicos.ufes.br/temporalis/article/view/42359/29270>

Hornes, M. E. (2021) Teoría del desarrollo de la comunidad: tecnocracia e intervención social; Universidad Nacional de José C. Paz; <https://edunpaz.unpaz.edu.ar/OMP/index.php/edunpaz/catalog/book/64>

Complementaria

Antunes, R. (2019). El nuevo proletariado de servicios. *Revista del Observatorio Internacional de Salarios Dignos*, 1(2), 182-192. https://repositorio.lasalle.mx/lasalle_server/api/core/bitstreams/7a35294f-e87e-48a1-9ad1-5457f9755356/content

Antunes, R. (2020). ¿Cuál es el futuro del trabajo en la era digital? *Observatorio Latinoamericano y Caribeño*, 4(13-22), 13-22. <https://repositorio.unicamp.br/VisualizadorPdf?codigoArquivo=536947&tipoMidia=0>



- Ballestrin, L. (2013). América Latina e o giro decolonial. *Revista brasileira de Ciencia Política*, 11, 89-117. <https://doi.org/https://doi.org/10.1590/S0103-33522013000200004>
- Carballeda, A. (2007). *Escuchar las prácticas*. Buenos Aires: Espacio.
- De Sousa Santos, B. (2022). *Tesis sobre la descolonizacion de la historia*. CLACSO/CES. <https://bibliotecarepositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/169348/1/Tesis-sobre-la-dsecolonizacion.pdf>
- Ermida Barbosa, V. L. (2023). Decolonialidad e Serviço Social: un debate emergente. *Serviço Social & Sociedade*, 146(1), 151-182. <https://doi.org/https://doi.org/10.1590/0101-6628.308>
- Federación Internacional de Trabajadores Sociales. (01 de Julio de 2014). *Definición global de Trabajo Social*. International Federation of Social Workers: <https://www.ifsw.org/what-is-social-work/global-definition-of-social-work/>
- Federación Internacional de Trabajo Social. (2018 de Agosto de 2018). *Declaración Global de los Principios Éticos del Trabajo Social*. <https://www.ifsw.org/declaracion-global-de-los-principios-eticos-del-trabajo-social/>
- Gómez Hernández, E. (2017). Corrientes críticas en el trabajo social latinoamericano. *Eleuthera*, 16, 121-140. <https://doi.org/10.17151/10.17151/eleu.2017.16.8>
- Haraway, D. (1995). *Ciencia, cyborg y mujeres. La reinención de la naturaleza*. Cátedra.
- Montaño, C. (2019). El trabajo social crítico. *Pensamiento y Acción Interdisciplinaria*, 5(2), 8-21. [https://doi.org/DOI: http://doi.org/10.29035/pai.5.2.8](https://doi.org/DOI:http://doi.org/10.29035/pai.5.2.8)
- Netto, J. P. (2003). El Servicio Social y la tradición marxista. En E. Borgianni, Y. Guerra, & C. Montaño, *Servicio Social crítico: Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional* (págs. 153-169). Sao Paulo: Cortez Editora.
- Peralta, M. I. (2020). La intervención social como categoría teórica y campo de conocimiento de las ciencias sociales. Una mirada desde la acumulación del Trabajo Social. *Escenarios. Revista de Trabajo Social y Ciencias Sociales*, s.p.
- Red Tejidos Interculturales y Descoloniales del Trabajo Social. (2023). *Tejiendo la descolonización del Trabajo Social*. Margen. https://doi.org/https://www.margen.org/epub/tejiendo_digital.pdf



Rufinelli, R., Domínguez, L., & Houdín, C. (2019). Violencia hacia las mujeres con discapacidad en usuarias de un servicio de rehabilitación en el año 2018. *Kera Yvoty: reflexiones sobre la cuestión social*, 4, 41-48. <https://revistascientificas.una.py/index.php/kerayvoty/article/view/4070/3335>

Siqueira da Silva, J. F (2023) Trabajo Social, fundamentos y tendencias teóricas: aportes al debate latinoamericano. Cortez Editora.

Valdez Ayala, B. (2022). El quehacer del Trabajo Social en Instituciones de Cuidados Alternativos de Asunción. *Revista Jurídica de la Universidad Americana*, 10(2), 99-110. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30545/juridica.2022.jul-dic.3>

Vera, A. (2018). La formación disciplinar del Trabajo Social. Conservadurismo, derechos sociales y políticas sociales. *Revista MERCOSUR de políticas sociales*, 2, 310-325. <https://doi.org/https://doi.org/10.28917/ism.2018-v2-310>

Bibliografía Complementaria

Raichelis, R., Fernández Soto, S., & Vecinday, L. (2024). Pobreza, trabajo y transferencias monetarias en un contexto de crisis. Implicancias para el trabajo profesional. *Plaza Pública*, 17(31), 56-65. https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/244931/CONICET_Digital_Nro.ae9841ba-5517-4ecf-bc27-8728ae69dc7c_B.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Ruoti Cosp, M. (2017). Perfil ocupacional y estrategias de actuación profesional de trabajadores sociales en el contexto paraguayo. *Kera Yvoty: reflexiones sobre la cuestión social*, 2, 44-57. <https://revistascientificas.una.py/index.php/kerayvoty/article/view/4098/3361>