



I. Identificación:

Denominación	Investigación III
Semestre o Año académico	5° semestre
Cantidad de sesiones	18
Carga horaria total:	72 HTD+72 HTI=144
Horas teóricas	32
Horas prácticas	40
Prerrequisito	Investigación II
Créditos	5.3

II. Fundamentación

El programa de Investigación III, da continuidad a los procesos metodológicos iniciados en Investigación I y II, profundizando el conocimiento social a través de aproximaciones cualitativas, combinando lo teórico /práctico, dando énfasis en el desarrollo de un diseño de investigación cualitativa, recogiendo y analizando datos de la realidad social desde los propios actores que la protagonizan. La asignatura a su vez refuerza la importancia de la investigación para el Trabajo Social, entendiendo que todos los procesos de intervención requieren poner en marcha estrategias de investigación para el conocimiento de situaciones problemáticas. Se promoverá el uso de las tecnologías desde una perspectiva ética, incluida la IA como herramienta para la búsqueda rápida y el mejoramiento de la propia redacción.

Esta asignatura contribuye al perfil en las siguientes habilidades y destrezas, *desarrollar una actitud investigativa, interpretar la realidad social a partir de las ciencias sociales y humanas, desarrollar investigaciones sociales sobre las expresiones de la cuestión social, realizando propuestas de intervención social que contribuyan al campo de conocimiento del trabajo social, utilizar con solvencia tecnologías de la información y de la comunicación.*

III. Objetivos y/o competencias a ser desarrolladas en la asignatura, materia o módulo



- Interpreten los fundamentos epistemológicos de la investigación cualitativa, reconociendo sus características distintivas, principales diseños y su relevancia para la producción de conocimiento en el campo del Trabajo Social.
- Diseñen propuestas de investigación cualitativa seleccionando adecuadamente el enfoque, alcance y diseño metodológico, instrumentos, en función de la naturaleza del objeto de estudio, los objetivos de investigación, desde una perspectiva interseccional.
- Defiendan los principios éticos que orientan la investigación social, respetando la dignidad, confidencialidad y autonomía de los participantes.

IV. Organización de los contenidos en unidades y subunidades.

Unidad 1. La investigación cualitativa y el trabajo social, El planteamiento del problema.

La investigación cualitativa, sus fundamentos epistemológicos. La discusión investigación - intervención en Trabajo Social. El planteamiento del problema y la construcción de la pregunta de investigación. Los objetivos, los supuestos y la justificación del problema. El papel del estado de arte y del marco teórico en la investigación cualitativa

Unidad 2. Diseños de investigación cualitativa.

Tipos, niveles y enfoques de la investigación cualitativa. Población, sujetos. Muestra y tipos de muestreo. Codificación y categorización. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. La triangulación.

Unidad 3. Análisis de datos cualitativos.

El trabajo de campo y su procesamiento. El procesamiento de la información. Paquetes y programas de procesamiento de la información: AtlasTi y Ethnograph. Análisis de datos cualitativos.

Unidad 4. El informe de investigación cualitativa.

El informe de la investigación cualitativa. Divulgación científica. Tipos.

V. Referencias bibliográficas utilizadas.

Bibliografía Básica



Ballestreros Velázquez, B. (. (2014). Taller de investigación cualitativa. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Bachelard, G. (2000). La formación del espíritu científico. Contribución a un psicoanálisis del conocimiento objetivo. Siglo XXI. <https://posgrado.unam.mx/musica/lecturas/LecturaIntroduccionInvestigacionMusical/epistemologia/Bachelard%20Gaston-La-formacion-del-espiritu-cientifico.pdf>

Blázquez Graf, N., Flores Palacios, F., & Ríos Everardo, M. (2012). Investigación feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales. UNAM. <https://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/ceiich-unam/201704280>

Bernal, C. (2016). Metodología de la Investigación. Administración, economía, humanidades y ciencias sociales (Cuarta ed.). PEARSON.

Castro Forero, L., Hernández Tobar, D., & Padilla, E. (2010). Una mirada de los obstáculos

epistemológicos desde Gastón Bachelard. Universidad Militar Nueva Granada. <https://repository.umng.edu.co/server/api/core/bitstreams/6906a465-8e8a-4470-9087-3c40ea99ee37/content>

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. (. (2013). Manual de investigación cualitativa. Volumen. Las estrategias de investigación cualitativa. Gedisa S.A. https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9788418193552_A40043213/preview-9788418193552_A40043213.pdf

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. (. (2017). Manual de investigación cualitativa. Vol. V. El arte y la práctica de la interpretación, la evaluación y la presentación. GEDISA. https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9788418193576_A40043211/preview9788418193576_A40043211.pdf

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2012). Manual de investigación cualitativa. Volumen I. https://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/denzin_cap_i_introduccion_gen-eral_el_campo_de_la_investigacion_cualitativa_.pdf

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2015). Manual de investigación cualitativa. Volumen IV. Gedisa. https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9788418193569_A40043214/preview-9788418193569_A40043214.pdf

Gamardo, M., Galante, A., & Ierullo, M. (2011). Reflexiones sobre la formación profesional de los trabajadores/as sociales en investigación. En A. Arias, & B.



M. García Godoy, Trabajo social, lecturas teóricas y perspectivas (págs. 67-82). Universidad de Buenos Aires. <https://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2016/03/Libro-TS-lecturas-y-perspectivas.pdf>

Hernández Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. (2018). Metodología de la investigación (Sexta ed.). México: Mc Graw - Hill Education.

Martín-Crespo Blanco, M. C., & Salamanca Castro, A. B. (2007). El muestreo en la investigación cualitativa. Nure Investigación (27), s.p. <https://doi.org/http://www.sc.ehu.es/plw/lumuj/ebalECTS/praktikak/muestreo.pdf>

Muñoz Arce, G., Hernández Mary, N., & Véliz Bustamante, C. (2016). Articulación investigación e intervención en trabajo social. Aportes a la construcción de conocimiento disciplinar. Tercer Foro Latinoamericano de Trabajo Social. La PLata, Argentina. https://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/munoz_arce_hernandez_gt_38.pdf

Quivy, R., & Carnpenhoudt, L. V. (2005). Manual de investigaciones sociales. Limusa. <https://significanteotro.wordpress.com/wp-content/uploads/2019/06/quivy-campenhoudt-manual-de-investigacion-en-ciencias-sociales.pdf>

Ramos Galarza, C. A. (2016). La pregunta de investigación. Avances en Psicología: Revista de la Facultad de Psicología y Humanidades, 24(1), 23-31. <https://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/view/141>

Scarpino, P., & Bertona, L. (2021). Sobre la relación entre investigación e intervención en el Trabajo Social: un estado de la cuestión y posibles derivas. Revista Internacional de Trabajo Social y Bienestar (10), 15-25. <https://revistas.um.es/azarbe/article/view/480121/313031>

Sirvent, M. T. (S.F.). Cuadro comparativo entre lógicas según dimensiones del diseño de investigación. Material de cátedra. Buenos Aires. https://www.ispel3.edu.ar/_paginas/biblioteca/materiales/ciencias_educacion/curti_seminario4_1.pdf

Taylor, S., & R., B. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados. PAIDOS. <https://pics.unison.mx/maestria/wp-content/uploads/2020/05/Introduccion-a-Los-Metodos-Cualitativos-de-Investigacion-Taylor-S-J-Bogdan-R.pdf>

Bibliografía Complementaria

Briones, G. (1996). Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales. ICFES. <https://metodoinvestigacion.wordpress.com/wp-content/uploads/2013/05/metodologia-investigacion-cuantitativa-briones-g.pdf>



content/uploads/2008/02/metodologia-de-la-investigacion-guillermo-briones.pdf

Campoy Aranda, T. J. (2016). Metodología de la investigación científica. Manual para la elaboración de Tesis y Trabajos de Investigación. Marben Editora.

Cohen, N., & Gómez Rojas, G. (2019). Metodología de la investigación, ¿Para qué? TESEO. https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20190823024606/Metodologia_para_que.pdf

Marradi, A., Archinti, N., & Piovani, J. I. (2007). Metodología de las Ciencias Sociales. EMECE EDITORES. <https://desarrollomedellin.wordpress.com/wp-content/uploads/2017/03/marradi-a-archinti-n-piovani-j-2007.pdf>

Sautu, R. (2005). Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. LUMIERE. [https://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/todo es teoria a objetivos y metodos en investigacion_sautu_ruth.pdf](https://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/todo_es_teor%C3%ADa_objetivos_y_m%C3%A9todos_en_investigaci%C3%B3n_sautu_ruth.pdf)