



I. Identificación

Denominación	Práctica Profesional Supervisada I
Semestre o Año académico	5° y 6° semestre (anual)
Cantidad de sesiones	36
Carga horaria total:	240
Horas teóricas	-
Horas prácticas	240
Prerrequisito	Abordaje Profesional del Trabajo Social
Créditos	9

II. Fundamentación

La asignatura *Práctica Profesional Supervisada y I* constituye un eje central en la formación de grado en la carrera de Trabajo Social, al articular los fundamentos teóricos-metodológicos con la práctica profesional en contextos institucionales reales. Su inclusión en la malla curricular responde a la necesidad de consolidar competencias profesionales a través de la experiencia directa, en espacios donde se despliegan las políticas sociales, permitiendo a los estudiantes vincular saberes académicos con las dinámicas sociales concretas.

Su naturaleza es teórico-práctica, dado que combina espacios de reflexión conceptual con procesos de inserción y acompañamiento en centros de práctica profesional. La organización de la asignatura contempla tres ejes temáticos: (1) El Trabajo Social y las políticas sociales en Paraguay; (2) Las instituciones como espacios socio-ocupacionales de intervención; y (3) Las herramientas teóricas, metodológicas y técnicas de la intervención profesional.

Esta asignatura fortalece el perfil profesional al desarrollar en los estudiantes capacidades para: *Elaborar propuestas de intervención que promuevan el ejercicio de los derechos humanos, teniendo como fundamento la comprensión interseccional de las relaciones de raza, clase, género, generación, discapacidad, interculturalidad y otras identidades; Proponer intervenciones fundamentadas desde la disciplina en los equipos interdisciplinarios para propiciar el diálogo igualitario y sostenido en las intervenciones; Desarrollar habilidades interpersonales para el trabajo en diversos contextos con perspectiva de inclusión social y para el desarrollo sostenible; Ejercer posiciones con compromiso ético-político en defensa y promoción de los derechos humanos establecidos en la ley que regula el ejercicio de la profesión; Reconocer a los sujetos con sus saberes, subjetividades,*



historicidades, estableciendo diálogos que conduzcan a la construcción de relaciones respetuosa; Orientar y acompañar a sujetos y grupos sociales en la defensa y exigibilidad de sus derechos humanos. Asumir los valores de respeto, libertad, justicia social, solidaridad, democracia y participación

III. Objetivos y/o competencias a ser desarrolladas en la asignatura, materia o módulo

- Comprendan que las políticas sociales implementadas a través de las instituciones son mediaciones estructurales entre el Estado y la ciudadanía como respuestas a las expresiones de la cuestión social.
- Desarrollen actitudes investigativas sobre la realidad social en la cual se insertan que les permita proponer una intervención profesional fundada en los espacios que se constituyen centros de práctica.
- Desarrollen destrezas para la elaboración de un diagnóstico sobre la implementación de las políticas sociales, ensayando estrategias de intervención profesional.
- Asuman habilidades profesionales que generen actitudes de respeto, empatía y solidaridad, en sus vínculos con los sujetos de los espacios de intervención.

IV. Organización de los contenidos en unidades

Unidad 1. Trabajo y políticas sociales.

El Estado en Paraguay, características, deudas históricas y demandas sociales. Estructuras institucionales de las políticas sociales en Paraguay; áreas de intervención, Características, demandas y respuestas de las temáticas abordadas en los centros de práctica.

Unidad 2. Instituciones y Trabajo social.

Instituciones, funciones y características. Marcos de referencias y conceptuales de las áreas temáticas abordadas. El usuario de los servicios, relación encargo y demanda de los mismos. La institución como espacio socio ocupacional. Ley del ejercicio profesional.

Unidad 3. La intervención profesional y las herramientas de la intervención profesional.

Intervención profesional, dimensiones. Matrices teóricas y modelos de intervención en ámbitos institucionales. La intervención profesional en políticas sociales



sectoriales con sujetos, familias y grupos diversos. Lo político-organizacional de la intervención del Trabajo Social en Paraguay.

Unidad 4. Procesos de intervención.

Inserción institucional. Diagnóstico. Planificación en Trabajo Social. Estrategias y técnicas de intervención. Sistematización de la experiencia institucional.

V. Referencias bibliográficas utilizadas

Bibliografía básica

Aguilera, M. (2005). La entrevista. En G. Tonon (Comp.), *Las técnicas de actuación profesional del Trabajo Social* (pp. 29–47). Espacio Editorial.

Barg, L. (2000). *La intervención con familia: Una perspectiva desde el Trabajo Social*. Espacio Editorial.

Campos y Covarrubias, G., & Lule, N. (2012). La observación, un método para el estudio de la realidad. *Revista Xihmai*, 7(13), 45–60. Universidad La Salle.

Carballeda, A. (2012). *La intervención en lo social como proceso: Una aproximación metodológica*. Espacio Editorial.

Carballeda, A. (2013). *La intervención en lo social: Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales*. Paidós.

Facio, A. (s.f.). Feminismo, género y patriarcado. [Documento en línea]. <https://goo.gl/8fB6i1>

Faleiros, V. (1986). *Trabajo Social e instituciones*. Editorial Hvmánitas.

Faleiros, V. (2000). Las funciones de la política social en el capitalismo. En E. Borgianni & C. Montañó (Orgs.), *La política social hoy*. Cortez Editora.

Fuentes, M. (s.f.). *Lo que el viento no se llevó: El registro de campo y su importancia en la intervención profesional del Trabajo Social*. <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000308.pdf>

Laurell, A. (2000). Avanzar al pasado: La política social del neoliberalismo. En E. Borgianni & C. Montañó (Orgs.), *La política social hoy*. Cortez Editora.

Mallardi, M. (2013). *Procesos de intervención en Trabajo Social: Aportes para comprender su particularidad*. Centro de Estudios Interdisciplinarios en Problemáticas Internacionales y Locales.

Del Valle, A. (s.f.). *Bienestar en América Latina*.



Moniec, S., & González, R. (s.f.). Trabajo Social y actuación profesional: Las instituciones de las políticas sociales como ámbitos de intervención. *Revista Perspectivas*, 9. Posadas, Misiones, Argentina.

Rozas, M. (1998). *Una perspectiva teórico-metodológica de la intervención en Trabajo Social*. Espacio Editorial.

Tonon, G. (2005). La visita domiciliaria. En G. Tonon (Comp.), *Las técnicas de actuación profesional del Trabajo Social* (pp. 49–69). Espacio Editorial.

Bibliografía Complementaria

García D. (2015) Guía para el uso del estilo bibliográfico APA. Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Documento no publicado.

García, S. (sf). La protección social en Paraguay: conexiones históricas para entender el presente. . Disponible en: <https://docero.com.br/doc/nen05c>

Jelin, E. (2010) Pan y afectos. La transformación de las familias. Fondo de Cultura Económica.

Molina, M. y Romero M. (2013) Modelos de intervención asistencial, socioeducativa y terapéutico en Trabajo Social. UCR.