



## OPTATIVA I

### I. Identificación

Denominación	Intervención en Crisis
Semestre o Año académico	5° semestre
Cantidad de sesiones	18
Carga horaria total:	72 HTD+72 HTI=144
Horas teóricas	36
Horas prácticas	36
Prerrequisito	Debates Contemporáneos en Trabajo Social
Créditos	5.3

### II. Fundamentación

La asignatura "Intervención en Crisis" forma parte del eje de formación profesional de la carrera de Trabajo Social. Se justifica su inclusión por la necesidad de preparar a las y los estudiantes para enfrentar situaciones críticas que afectan a personas, familias o comunidades, desde una perspectiva ética, técnica e interdisciplinaria. Esta formación contribuye directamente al desarrollo de competencias profesionales para la atención de problemáticas complejas, donde el sufrimiento psicosocial, la violencia, los desastres naturales o las emergencias sanitarias requieren respuestas rápidas, contextualizadas y sostenidas en el tiempo.

La naturaleza de la asignatura es teórico-práctica, y se organiza en función de los siguientes ejes temáticos: fundamentos conceptuales de la crisis, modelos de intervención, fases de la intervención, herramientas psicosociales, y ámbitos específicos de intervención. La asignatura contribuirá al perfil profesional al posibilitar el *desarrollo de habilidades interpersonales para el trabajo en diversos contextos con perspectiva de inclusión social y para el desarrollo sostenible; Reconocer a los sujetos con sus saberes, subjetividades, historicidades, estableciendo diálogos que conduzcan a la construcción de relaciones respetuosas*

### III. Objetivos y/o competencias a ser desarrolladas en la asignatura, materia o modulo

- Identificar diferentes enfoques teóricos para el abordaje en Intervención en crisis.
- Distinguir las diferentes etapas del proceso de crisis, tanto individual como grupal
- Incorporar diferentes estrategias y técnicas de intervención, a nivel individual como a nivel grupal.



- Proveer a los estudiantes de las herramientas teóricas necesarias para el trabajo de campo para intervenir en situaciones de crisis.

#### IV. Organización de los contenidos en unidades y subunidades.

##### Unidad 1. Conceptos generales de crisis.

Crisis psicológicas- Definiciones de organismos internacionales. Lo disruptivo. La vivencia, la experiencia, desordenes por disrupción, la amenaza. El hecho Traumático.

##### Unidad 2. Paradigmas emergentes en intervención: Teoría de crisis y entornos disruptivos

Las tres aperturas – un nuevo paradigma dentro de la terapia de Intervención.  
Epistemología de la teoría de crisis. Características de los entornos disruptivos.

##### Unidad 3. Principios de la intervención en crisis

Nueve principios de intervención en catástrofes. Prevención - ¿Por qué? - ¿Qué? - ¿Quién? - ¿Cuál? - ¿Cuándo? - ¿Dónde?. Formas. Totalidad.

##### Unidad 4. Duelos

Conceptualización del duelo. La muerte y los duelos. Duelos complejos. Dimensiones del duelo.

#### Referencias bibliográficas utilizadas.

##### Bibliografía Básica

Benyakar, M. (2003). *Lo disruptivo: Amenazas individuales y colectivas*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Biblos.

Egozcue, M. (2014). *Primeros auxilios psicológicos*. Barcelona, España: Paidós.

Moffat, A. (2008). *Terapia de crisis: La emergencia psicológica*. Buenos Aires, Argentina.

##### Bibliografía Complementaria

Kübler-Ross, E., & Kessler, D. (2005). *Sobre el duelo y el dolor*. Barcelona: Luciérnaga

Muñoz Berríos, M. (2020). Abordaje de los procesos de duelo. *Revista Caribeña de Psicología*, 4(3), 306–308. <https://doi.org/10.37226/rcp.v4i3.4841>



Neimeyer, R. (2002). *Aprender de la pérdida: Una guía para afrontar el duelo*. Barcelona: Paidós.