



I. Identificación

Denominación	Psicología General
Semestre o Año académico	6° semestre
Cantidad de sesiones	18
Carga horaria total:	72 HTD+72 HTI=144
Horas teóricas	36
Horas prácticas	36
Prerrequisito	Epistemología de las Ciencias Sociales
Créditos	5.3

II. Fundamentación

La psicología aborda diferentes dimensiones, del ser humano, la mente, la conducta, los vínculos y las relaciones de las personas en la sociedad. Esta asignatura se plantea desarrollar tanto de forma teórica, como con ejercicios prácticos, abordando las diversas escuelas o corrientes psicológicas dando énfasis en aspectos que hacen al desarrollo de la persona y en su conjunto lo que permite comprender mejor la interacción que existe entre lo psicológico, biológico, social, cultural, histórico y ambiental elementos que determinan o inciden en la forma de pensar, actuar y sentir de las personas. Las personas viven, se desarrollan e interactúan en un territorio social, la asignatura contribuye al perfil de salida permitiendo que las *categorías teóricas abordadas posibiliten una mejor comprensión del sujeto, y el reconocimiento sus saberes, subjetividades, historicidades, estableciendo diálogos que conduzcan a la construcción de relaciones respetuosas, así como el desarrollo de habilidades interpersonales para el trabajo en diversos contextos.*

III. Objetivos y/o competencias a ser desarrolladas en la asignatura, materia o módulo

- Comprendan el alcance de las teorías y metodologías de la psicología general.
- Identifiquen, las principales características y procesos que se dan durante el desarrollo evolutivo y que posibilitan la construcción de la personalidad de los sujetos.
- Desarrollen valoraciones críticas sobre diversos procesos psicosociales que se dan en la sociedad desde la perspectiva de la salud mental.



IV. Organización de los contenidos en unidades y subunidades.

Unidad 1. La Psicología. Configuración histórica. Principales escuelas y corrientes.

Conceptos de psicología, psicología precientífica y científica. Estructuralismo-Funcionalismo. Escuela psicoanalítica – Escuela conductista. Escuela humanista-Escuela cognitiva.

Unidad 2. Procesos evolutivos del sujeto en el transcurso de su vida

El desarrollo humano, concepto y dimensiones. Teoría del desarrollo cognitivo. Teoría del desarrollo psicoafectivo. Teoría del desarrollo Psicosocial Teoría sociocultural. Etapas y escalas del desarrollo infantil.

Unidad 3 Organización del conocimiento Psicológico y descripción del comportamiento humano.

La formación de la personalidad y el aprendizaje según las teorías psicológicas. Concepto de funcionalidad y disfuncionalidad según clasificadores de salud mental. Principales trastornos de la personalidad.

Unidad 4. Importancia de la psicología general y evolutiva en los abordajes en trabajo social.

Individuo y sociedad Salud mental- Trabajo social y Psicología en Paraguay

V. Referencias bibliográficas utilizadas.

Bibliografía Básica

Bleger, J. (1999). Psicología de la conducta. Bs. As. Argentina.

Hebert, M. (1987) Psicología en el trabajo social. Edit. Pirámide. España.

Marin Gallardo R. (2008) Grandes filósofos. Vidas y teorías esenciales. Edit. LIBSA. España.

Morris C. (2005). Introducción a la Psicología. Editorial Pearson. Madrid- España.

Packer, M. (2010). ¿Existe una psicología vigostkiana después de Marx? Grupo de psicología. Univ. De Duquesne.

Papalia D. (2017). Desarrollo Humano 13 edición. Editorial MC Graw- Hill.

Piaget, J. Inhelder, B (1981). Psicología del niño. Edit. Morata.



Bibliografía complementaria

Baró, M. I. (1998) Psicología de la liberación. Edit. Trotta S.A.

Bur, R. (2003) Psicología para principiantes. Editorial Era Naciente.

Moffatt, A. (2008). Terapia de crisis. Bs. As. Argentina

Pichón Riviere, E. (1999) Psicología de la vida cotidiana. Ediciones Nueva visión.
Bs. As. Argentina