



## OPTATIVA II

### I. Identificación

Denominación	Trabajo Social y Familias
Semestre o Año académico	6 semestre
Cantidad de sesiones	18
Carga horaria total:	36+ HTD+36 HTI=72
Horas teóricas	18
Horas prácticas	18
Prerrequisito	Problemáticas Sociales Contemporáneas
Créditos	2.7

### II. Fundamentación

El abordaje con familias constituye un campo de intervención prioritario del Trabajo Social, dado que en ellas se condensan múltiples problemáticas sociales vinculadas a la pobreza, la exclusión, la violencia, la inequidad de género y las transformaciones en las políticas públicas. La formación en este ámbito permitirá a los estudiantes reconocer las configuraciones familiares en su diversidad, analizar críticamente la relación entre familias, Estado y políticas sociales, y desplegar herramientas para una intervención ética y situada en la realidad paraguaya y latinoamericana.

La naturaleza de la asignatura es teórico-práctica, ya que articula el análisis conceptual e histórico de las familias con el desarrollo de herramientas metodológicas para la práctica profesional (entrevista, diagnóstico social, informe, planificación de estrategias). Desde el punto de vista del perfil profesional, esta asignatura contribuye a: *Elaborar propuestas de intervención que promuevan el ejercicio de los derechos humanos, teniendo como fundamento la comprensión interseccional de las relaciones de raza, clase, género, generación, discapacidad, interculturalidad y otras identidades; Asumir los valores de respeto, libertad, justicia social, solidaridad, democracia y participación.*

### III. Objetivos y/o competencias a ser desarrolladas en la asignatura, materia o módulo

- Reconocer los principales enfoques teóricos e históricos sobre las familias y su relación con las políticas sociales.
- Utilizar herramientas básicas de intervención en el análisis de situaciones familiares.
- Actuar con compromiso ético, respeto a la diversidad y defensa de derechos en la intervención con familias.



#### IV. Organización de los contenidos en unidades y subunidades.

##### Unidad 1. Familias: aproximación conceptual e histórica

Concepciones clásicas y contemporáneas de familia. Familia nuclear y transformaciones históricas. Diversidad y nuevas configuraciones familiares en América Latina. Relaciones de poder, género y generación. Organización social del cuidado

##### Unidad 2. Familias, Estado y cuestión social

Conceptualización de vida cotidiana. Problemáticas sociales vinculadas a contextos familiares. Estado y políticas sociales dirigidas a las familias: familiarización vs. desfamiliarización. Familias como sujetos de derechos y tensiones en contextos de exclusión social. Formas de organización comunitaria en torno al cuidado.

##### Unidad 3. Intervención profesional con familias

El proceso de intervención: diagnóstico, objetivos y estrategias. Modelos y enfoques de intervención. Herramientas: entrevista, visita domiciliaria, informe social. Dilemas éticos, secreto profesional y rol del trabajador social.

#### V. Referencias bibliográficas utilizadas.

- Aguirre, R. (2007). Los cuidados familiares como problema público y objeto de políticas. En I. Arraigada, *Familias y políticas públicas en América Latina: Una historia de desencuentros* (cap. 8). CEPAL.
- Barg, L. (2000). La intervención con familia: Una perspectiva desde el Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio Editorial, 38–58.
- Carballeda, A., & Travi, B. (2019). Diálogos e interpelaciones entre la intervención y la investigación social: La entrevista como categoría puente. *Debate Público*, 9(18).
- Castro, S. (2013). La construcción del problema en Trabajo Social: Reflexiones en torno a la comprensión y la singularidad de la dimensión “familiar”. *Debate Público*.
- Di Marco, G. (2005). Las familias. En G. Di Marco (Comp.), *Democratización de las familias* (cap. 1). UNICEF.
- Gianna, S. (2011). Vida cotidiana y Trabajo Social: Límites y posibilidades en la construcción de estrategias de intervención profesional. *Cátedra Paralela*, (8), 48–68.
- Hermida, M. E., & Bruno, M. L. (2019). Aportes de la crítica colonial patriarcal al abordaje familiar en Trabajo Social. *ConCienciaSocial: Revista digital de Trabajo Social*, 3(5). ISSN 2591-5339.



Ierullo, M., & Gamardo, M. (2019). Familias intervenidas: Políticas públicas y atravesamiento judicial. En A. Clemente (Comp.), *La accesibilidad como problema de las políticas sociales. Un universo de encuentro y desvinculaciones*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

### **Bibliografía complementaria**

Carballeda, A., & Travi, B. (2019). Diálogos e interpelaciones entre la intervención y la investigación social: La entrevista como categoría puente. *Debate Público*, 9(18).

Duque, C. (2010). Judith Butler y la performatividad de género. *Revista de Educación y Pensamiento*, (17), 85–95. ISSN 1692-2697.

Duschatzky, S., & Corea, C. (2006). *Chicos en banda: Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones* (cap. 4). Buenos Aires: Paidós.

Travi, B. (2001). La investigación diagnóstica en Trabajo Social: La construcción de problemas a partir de la demanda de intervención profesional. En Varios autores, *El diagnóstico social*. Buenos Aires: Espacio Editorial.