



I. Identificación

Denominación	Territorio y Trabajo Social
Semestre o Año académico	7° semestre
Cantidad de sesiones	18
Carga horaria total:	72 (+72 HTI /144)
Horas teóricas	36
Horas prácticas	36
Prerrequisito	Política Social y Trabajo Social II
Créditos	5.3

II. Fundamentación

La asignatura Teoría, Territorio y Trabajo Social se propone como un espacio de formación que articula las dimensiones teóricas, políticas y metodológicas del quehacer profesional con los procesos históricos, sociales y territoriales que configuran los escenarios contemporáneos de intervención del Trabajo Social. Parte del reconocimiento de que el territorio no es una categoría meramente geográfica o administrativa, sino una construcción social, atravesada por relaciones de poder, desigualdades estructurales, disputas por el acceso a una mejorar calidad de vida.

En este sentido, la asignatura busca ahondar las formas en que el Trabajo Social se posiciona e interviene en contextos marcados por procesos de fragmentación social, reconfiguración de los vínculos entre Estado, mercado y sociedad civil, y expresiones de la cuestión social reconociendo la realidad local y nacional. Asimismo, se promueve la comprensión del territorio como campo de disputa y de intervención profesional, visibilizando los desafíos que enfrentan los/as trabajadores/as sociales al intervenir en realidades heterogéneas, con marcos institucionales a menudo fragmentados y en tensión con las demandas sociales.

A través de la asignatura se fomenta a los/as estudiantes comprensión de la complejidad de los escenarios donde se inscriben las prácticas sociales y profesionales, así como desarrollar estrategias de intervención pertinentes. Esta formación está directamente alineada con el perfil de egreso del programa, que establece como competencias claves: *elaborar propuestas de intervención que promuevan el ejercicio de los derechos humanos, teniendo como fundamento la comprensión interseccional de las relaciones de raza, clase, género, generación, discapacidad, interculturalidad y otras identidades; reconocer a los sujetos con sus*



saberes, subjetividades, historicidades, estableciendo diálogos que conduzcan a la construcción de relaciones respetuosas, y ejercer posiciones con compromiso ético-político en defensa y promoción de los derechos humanos establecidos en la ley que regula el ejercicio de la profesión; Desarrollar habilidades interpersonales para el trabajo en diversos contextos con perspectiva de inclusión social y para el desarrollo sostenible.

I. Objetivos y/o competencias a ser desarrolladas en la asignatura, materia o módulo

- Analicen críticamente el desarrollo histórico del modelo económico capitalista en América Latina y su impacto en las políticas sociales en el proceso de globalización e incidencia en el contexto Paraguayo.
- Reconocen los debates técnicos y políticos en torno a la intervención social y los instrumentos utilizados en el ejercicio profesional.
- Proponen estrategias de intervención profesional a partir de la integración de elementos herramientas conceptuales y técnico operativas correspondientes a la experiencia territorial.
- Valoren la dimensión ético-política de la intervención social, promoviendo la defensa de derechos, la justicia social y el reconocimiento de los sujetos sociales.

II. Organización de los contenidos en unidades y subunidades.

Unidad 1. Contextualizar modelo de desarrollo, política social y trabajo social.

Desarrollo histórico del modelo económico capitalista. Capitalismo Contemporáneo y América Latina. Inserción de Paraguay en los procesos de globalización y producción – reproducción de desigualdades sociales. Proveedores de Bienestar y el rol actual de la Familia en la Protección Social.

Unidad 2. Dimensión técnico operativo en el proceso de intervención

Mediación como categoría fundante en la intervención profesional. Desarrollo del enfoque crítico de dimensión instrumental en la intervención profesional. Discusiones técnicas y políticas sobre intervención social. La construcción política de los instrumentos de intervención social según las categorías: territorio, población/sujetos sociales, necesidad/problema, cuestión social. Intervención: herramientas macro y micro sociales.

Unidad 3. Construcción/deconstrucción del instrumento en el proceso de intervención

Comprensión de las intervenciones sociales desde una perspectiva territorial, identificando los sujetos implicados, las políticas sociales aplicadas, las instituciones



intervinientes y los actores locales (públicos y/o privados), con la mediación de los sujetos colectivos.

Selección de herramientas para el levantamiento de información: diario de campo, guías de observación, entrevistas, encuestas, cuestionarios, actas, grupos focales, otros.

Taller en el trabajo de campo –estrategia para el abordaje grupal a partir de un sujeto colectivo. Construcción de Instrumentos de Intervención según la práctica territorial. La instrumentalidad a partir de interrogar el “para qué” de las decisiones instrumentales y operativas; y cómo se resignifican a través de las vinculaciones con las dimensiones teórico–metodológica y ético-política. Identificación de desafíos necesarios para fortalecer intervenciones individuales y colectivas del/a TS.

V. Referencias bibliográficas utilizadas.

Bibliografía Básica

- Cazzaniga, S. (2015). *Intervención social - intervención profesional*.
- De Martino, M. (2020). *Trabajo social con familias: Dilemas teóricos, metodológicos, éticos y técnicos operativos*. Montevideo, Uruguay.
<https://doi.org/10.47428/978-9974-0-1795>
- Dulcich, R. (2011). Capitalismo contemporáneo y barbarie en América Latina: Notas sobre los dilemas del proyecto profesional crítico. En M. W. Mallardi, L. B. Madrid & A. Rossi (Comps.), *Cuestión social, vida cotidiana y debates en trabajo social* (pp. 15-xx). Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.
- Harvey, D. (2007). *Breve historia del neoliberalismo* (pp. 7-10).
http://ffyl1.uncu.edu.ar/IMG/pdf/breve_historai.pdf
- Guerra, Y. (2004). Instrumentalidad del proceso de trabajo y servicio social. En *XVIII Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social: La cuestión social y la formación profesional en Trabajo Social en el contexto de las nuevas relaciones de poder y la diversidad latinoamericana*. San José, Costa Rica.
- Mallardi, M. (2015). La intervención en trabajo social: Mediaciones entre las estrategias y elementos táctico-operativos en el ejercicio profesional. En *Procesos de intervención en trabajo social: Contribuciones al ejercicio profesional crítico* (p. 57). Colegio de Asistentes Sociales o Trabajadores de Buenos Aires.
- Massa, L., & Pellegrini, N. (2019). Tensiones en los procesos de intervención profesional: Desafíos en torno a la superación de la fragmentación y la modelización.



Netto, J. P. (2000). Reflexiones en torno a la "cuestión social".

Massa, L., Massei, N., Pellegrini, N., Aimé, R., & Badano, V. (2019). Aportes de la perspectiva territorial en la delimitación de "problemas sociales" en el marco del ejercicio profesional del trabajo social.

Midaglia, C., & Antia, F. (2017). *Bienestar y protección social en América Latina: Abordajes conceptuales y metodológicos para el MERCOSUR*. Instituto Social del MERCOSUR.

Pontes, R. (2003). Mediación: Categoría fundamental para el trabajo del asistente social. En CELATS (Org.), *Servicio social crítico* (Trad. J. P. Netto). Cortez.

Bibliografía Complementaria

García, S. M., & García, M. (2020). Rasgos clave de la protección social en Paraguay. En A. Minteguiaga & P. L. Aguilar (Eds.), *La disputa por el bienestar en América Latina en tiempos de asedio neoliberal* (pp. 119-xx). CLACSO.

Iamamoto, M. (2024). *Trabajo social crítico en la contemporaneidad: Disputas por la autonomía profesional en los procesos de intervención*.