



Identificación

Denominación	Práctica Profesional Supervisada II
Semestre o Año académico	7° y 8° semestre (anual)
Cantidad de sesiones	36
Carga horaria total:	270
Horas teóricas	N/A
Horas prácticas	270
Prerrequisito	Práctica Profesional Supervisada I
Créditos	10.6

II. Fundamentación

La asignatura Práctica Profesional Supervisada II constituye el cierre del ciclo de formación profesional del estudiante de Trabajo Social, integrando la dimensión teórica- metodológica, la dimensión instrumental operativo, y la dimensión ético-político en la intervención con enfoque territorial. Su carácter anual y disciplinar exige una propuesta pedagógica combinada, que articula espacios de aula (presenciales y/o virtuales) con el trabajo de campo en centros de práctica, principalmente en intervenciones situadas en los territorios.

Este espacio formativo promueve la ejercitación del rol profesional a través de experiencias intencionadas, guiadas por la supervisión académica y acompañamiento en terreno. El trabajo de supervisión implica una relación pedagógica activa entre docente y estudiante, orientada al análisis crítico de la realidad, la planificación y ejecución de intervenciones profesionales, con base en marcos teóricos pertinentes y en diálogo con los saberes de los sujetos involucrados.

En este nivel, el énfasis está puesto en la formación ética-política, el fortalecimiento de un pensamiento crítico de la cuestión social y la construcción de estrategias de intervención que promuevan la ciudadanía y los derechos humanos. La presencia efectiva de docentes en los territorios, junto con el trabajo colaborativo con referentes institucionales y comunitarios, garantiza un proceso de aprendizaje contextualizado y comprometido, esencial para el ejercicio profesional que demanda el Trabajo Social contemporáneo. *Orientar y acompañar a sujetos y grupos sociales en la defensa y exigibilidad de sus derechos humanos. Asumir los valores de respeto, libertad, justicia social, solidaridad, democracia y participación*



III. Objetivos y/o competencias a ser desarrolladas en la asignatura, materia o módulo

- Analicen los escenarios contemporáneos de la formación profesional.
- Comprendan las particularidades de la contradicción capital/trabajo y el papel del Estado, división sociotécnica del trabajo en el micro territorio, y la relación de los sujetos colectivos.
- Fortalezcan los conocimientos, habilidades y destrezas para una intervención fundada, desde la inserción en territorios.
- Incorporen en el proceso intervención profesional una actitud ética, responsable, respetuosa, y comprometida frente a los diferentes actores involucrados en el marco del proyecto ético político.

IV. Organización de los contenidos en unidades y subunidades.

Unidad 1. Aproximación teórica para el conocimiento del contexto.

Cuestión Social. Necesidades vs. demandas sociales. Su definición y su implicancia en el caso de las políticas sociales. Relación de territorio, Estado, división sociotécnica del trabajo en el micro territorio, y la relación de los sujetos colectivos. Promoción de derechos humanos y participación ciudadana con los sujetos colectivos.

Unidad 2. Proceso de Intervención social con enfoque territorial: Lo social como expresión de conflictos y relaciones de poder.

Antecedentes del Trabajo Social comunitario. Territorio como objeto de conocimiento e intervención. La relación macro y micro social en los procesos sociales: análisis de los componentes sociales, económicos y culturales en el territorio.

Unidad 3. Elaborar la metodología de abordaje territorial urbano/rural: delimitación del problema objeto de intervención a la propuesta fundada de intervención social-(técnico- operativo)

Caracterización de los actores sociales de incidencia territorial: organizaciones sociales, movimientos y grupos sociales. Identificación de las instituciones vinculadas a la política social. Variables de análisis para el conocimiento y comprensión de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales que intervienen en el campo de la política social. El municipio. Competencias jurídicas, financieras y políticas. Redes de sociabilidad. Formas organizativas, conflicto y construcción de derechos sociales.

Unidad 4. Procedimientos e Instrumentos para la intervención.



Diagnóstico social/ Diagnóstico participativo. Identificación de variables e indicadores de análisis. Análisis de coyuntura. Diseño de líneas estratégicas para la intervención, con los movimientos u organizaciones donde se realiza el trabajo de campo. Aplicación de herramientas y técnicas.

Referencias bibliográficas utilizadas.

Bibliografía complementaria

- Aquin, N. (2004). El trabajo social comunitario en las actuales condiciones: Fortalecer la ciudadanía. UNER. Conferencia presentada en la Universidad de Buenos Aires.
- Arias, A. J. (2020). El problema del triángulo del trabajo social e instituciones en una propuesta del CELATS. *Escenarios de Trabajo Social y Ciencias Sociales*, (31). <https://doi.org/xxxxx> (si corresponde)
- Barranco, C., & Herrera, J. M. (2009). Planificación estratégica y trabajo social. *Revista Acciones e Investigaciones Sociales*. (En prensa).
- Cazzaniga, S. (2019). Problemáticas del desborde: Reconfiguraciones y desafíos para trabajo social [Manuscrito no publicado].
- Cazzaniga, S. (2007). *Hilos y nudos: La formación, la intervención y lo político en el trabajo social*. Espacio.
- Castells, M. (1997). *La cuestión urbana*. Siglo XXI Editores.
- Guerra, Y. (2015). *Trabajo social: Fundamentos y contemporaneidad*. CATSBA.
- Hadad, G., & Gómez, C. (2007). Territorio e identidad: Reflexiones sobre la construcción de territorialidad en los movimientos sociales latinoamericanos. En *IV Jornadas de Jóvenes Investigadores*. Instituto Gino Germani, UBA.
- Harvey, D. (2013). *Del derecho de la ciudad a la revolución urbana*. Ediciones Akal.
- Massa, L. (2020). La dimensión socio-espacial de la “cuestión social”: Fundamentos y expresiones de las configuraciones socio-territoriales.
- Massa, L. (2019). Implicancias teórico-políticas de las diversas perspectivas de análisis sobre “el territorio” en el ejercicio profesional del trabajo social argentino. *Revista Plaza Pública*, 12(22), diciembre.
- Mallardi, M. (2015). *Cuestión social y cotidiano: Implicancias objetivas y subjetivas de la sociabilidad capitalista* (1.ª ed.). Dynamis.
- Montaño, C. (2000). *La naturaleza del servicio social* (p. 48). Cortez Editora.



Netto, J. P. (1996). *Capitalismo monopolista y servicio social*. Cortez Editora.

Travi, B. (2004). El papel de la teoría en los diagnósticos sociales y la construcción de la legitimidad de la intervención profesional. En *Seminario Internacional: Intervención profesional: Legitimidades en debate*. UNER.

Tonon, G. (2005). *Las técnicas de actuación profesional del trabajo social*. Editorial Espacio.

Oliva, A., & Mallardi, M. (Comps.). (s.f.). *Aportes tácticos-operativos a los procesos de intervención del trabajo social*.

Rozas, M. (1998). *Una perspectiva teórica-metodológica de la intervención en trabajo social*. Editorial Espacio.

Bibliografía complementaria

Travi, B. (2004). El papel de la teoría en los diagnósticos sociales y la construcción de la legitimidad de la intervención profesional. En *Seminario Internacional: Intervención profesional: Legitimidades en debate*. UNER.

Oliva, A., & Mallardi, M. (Comps.). (s.f.). *Aportes tácticos-operativos a los procesos de intervención del trabajo social*