



## I. Identificación

Denominación	Lengua Extranjera (Inglés)
<i>Semestre o Año académico</i>	<i>8 semestre</i>
<i>Cantidad de sesiones</i>	<i>18</i>
<i>Carga horaria total:</i>	<i>HDT 36+ 36 HTI = 72</i>
<i>Horas teóricas</i>	<i>18</i>
<i>Horas prácticas</i>	<i>18</i>
<i>Prerrequisito</i>	<i>Admisión</i>
<i>Créditos</i>	<i>2.7</i>

## II. Fundamentación

La asignatura Lengua Extranjera- Inglés se incorpora a la malla curricular de la carrera de Trabajo Social con el propósito de fortalecer la formación integral del futuro profesional. Su inclusión se justifica en tanto que el idioma inglés constituye hoy un recurso indispensable para el acceso a bibliografía especializada, producción académica y avances científicos en el campo de las ciencias sociales. El manejo instrumental del inglés permite ampliar las posibilidades de actualización permanente, el diálogo académico con profesionales de otros contextos y la participación en espacios internacionales de formación, investigación y cooperación.

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, ya que combina el aprendizaje de estructuras gramaticales y vocabulario con ejercicios de comprensión y producción oral y escrita, orientados a situaciones vinculadas al quehacer académico y profesional en Trabajo Social. Se organiza en torno a ejes temáticos relacionados con el uso de tiempos verbales básicos, expresiones de uso cotidiano y terminología necesaria para la interpretación de textos en inglés vinculados a las ciencias sociales. La asignatura contribuye al siguiente perfil profesional: *Expresar con suficiencia en forma oral y escrita en las lenguas oficiales del país y en una lengua extranjera*

## III. Objetivos y/o competencias a ser desarrolladas en la asignatura, materia o módulo

- Identificar estructuras básicas del idioma inglés y vocabulario de uso común
- Leer y comprender textos en inglés relacionados con las ciencias sociales
- Valorar la importancia del inglés como herramienta para la formación Trabajo Social,

## IV. Organización de los contenidos en unidades y subunidades.

### Unidad 1. Tiempo Presente Simple



Uso del verbo Ser/ Estar (to be) en el Presente. Uso del verbo Ser/ Estar (to be) interrogativo y negativo. Forma contraída del verbo to be. Palabras interrogativas con el verbo to Be. Respuestas cortas negativas. Presente Simple en tercera persona del singular. Auxiliar: "Do/Does" Forma positiva y negativa en el presente simple. Presente Simple interrogativo. Palabras interrogativas en el Presente Simple. Presente Simple con todos los pronombres. Forma positiva y negativa en el presente simple. Presente simple interrogativo. Respuestas cortas. Palabras interrogativas en el Presente Simple. Pronombres Personales. Artículos (Definidos – Indefinidos) Sustantivos. Forma posesiva de los sustantivos. Plural de los sustantivos regulares e irregulares. Adjetivos calificativos. Antónimos. Adverbios. Verbos auxiliares. Verbos opuestos. Expresiones. Diálogos

## **Unidad 2. Tiempo Presente Continuativo.**

Contenido específico. Presente Continuativo. Forma positiva y negativa en el presente continuativo. Presente continuativo interrogativo. Uso del gerundio ing. El Presente Continuativo y el Presente Simple. Palabras interrogativas en el Presente Continuativo. Respuestas cortas. Respuestas cortas negativas. Presente Continuativo con todos los pronombres. There is / There are en el afirmativo, negativo e interrogativo. Preposiciones. Adjetivos Posesivos . Adjetivos Demostrativos. This/ that/ these/ those. Pronombres indefinidos: Some / Any. Sustantivos contables y no contables. How much ....? How many ....?. Cuantificadores: much – many – too – enough. Expresiones . Diálogos

## **Unidad 3. Tiempo Pasado Simple**

Uso del verbo Ser/ Estar (to be) en el pasado: Was / Were afirmativo. Uso del verbo Ser/ Estar (to be) en el pasado: Was / Were interrogativo y negativo. Palabras interrogativas con el verbo to Be. Respuestas cortas negativas. Pasado simple de los verbos regulares en afirmativo, interrogativo y negativo. Pasado simple de los verbos irregulares en afirmativo, interrogativo y negativo. Auxiliar: "Did". Forma interrogativa y negativa en el pasado simple. Palabras interrogativas en el Pasado Simple. Pasado Simple con todos los pronombres. Respuestas cortas. Palabras que tienen el mismo sonido. Expresión Was born. Expresiones en el tiempo pasado (ago). Do you like ...? ¿Te gusta ...? O ¿Qué no te gusta? (dislikes). Formulación de Preguntas (What, How, Where, Why, Which) . Numeros. Auxiliar Can – Can't en afirmativo y negativo. Expresiones . Diálogos

## **Unidad 4. Tiempo Pasado Continuativo**

Pasado Continuativo. Forma positiva y negativa en el pasado continuativo. Pasado continuativo interrogativo. Uso del gerundio ing. El Pasado Continuativo y el Pasado Simple. Palabras interrogativas en el Pasado Continuativo. Respuestas cortas. Respuestas cortas negativas. Pasado Continuativo con todos los pronombres. Respuestas cortas. Palabras interrogativas en el Presente Simple. Adjetivos que



terminan en –ful, –y, –ous, –ic. Adjetivos que terminan en –ed y –ing.. Adjetivos Comparativos. Formación. Antonimos de los adjetivos comparativos. Adjetivos superlativos. ¿Adverbios o Adjetivos?. Oraciones Imperativas. Verbos Modales: can, may, have to, should, must, could, be able to. Expresiones . Diálogos.

## V. Referencias bibliográficas utilizadas.

### Bibliografía Básica

Soars, J. (2001). American Headway 1. Estados Unidos. Oxford University Press.

Murphy, R. (2015). Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary learners of English. Reino Unido. Cambridge University Press. Cuarta edición.

Vince, M. (2007). Macmillan English Grammar in Context: Intermediate with key. Reino Unido. Macmillan Publishers Limited.

### Bibliografía Complementaria

Latham-Koenig, C., Seligson, P. (2012). New English File Pre intermediate. (3°ed.) United Kingdom: Oxford University Press.

MacDermot, K. (2016). English Leader. Student Book 2. Pha Publishing.