



OPTATIVA III

I. Identificación

Denominación	Paquetes Informáticos para la Investigación Social
<i>Semestre o Año académico</i>	<i>8 semestre</i>
<i>Cantidad de sesiones</i>	<i>18</i>
<i>Carga horaria total:</i>	<i>72 HTD+ 72 HTI= 144</i>
<i>Horas teóricas</i>	<i>36</i>
<i>Horas prácticas</i>	<i>36</i>
<i>Prerrequisito</i>	<i>Ninguno</i>
<i>Créditos</i>	<i>5.3</i>

II. Fundamentación

La asignatura Paquetes Informáticos para la Investigación Social responde a la necesidad de formar profesionales capaces de integrar tecnologías de la información en procesos de investigación rigurosos, éticos y orientados al análisis de la cuestión social.

En un escenario donde la producción de conocimiento se ha vuelto esencial para la intervención profesional, esta asignatura permite al futuro trabajador social utilizar herramientas digitales especializadas para el manejo, análisis y visualización de datos cuantitativos y cualitativos, así como para la gestión bibliográfica y la colaboración en proyectos investigativos. Contribuye directamente al perfil profesional al desarrollar competencias clave como: Desarrollar investigaciones sociales sobre las expresiones de la cuestión social, realizando propuestas de intervención social que contribuyan al campo de conocimiento del trabajo social; *Desarrollar una actitud investigativa; Utilizar con solvencia tecnologías de la información y de la comunicación.*

III. Objetivos y/o competencias a ser desarrolladas en la asignatura, materia o módulo

- Comprender el propósito y ámbito de aplicación de diferentes softwares usados en investigación social.
- Seleccionar la herramienta adecuada según tipo de dato (cuantitativo, cualitativo, redes, etc.) y el nivel de complejidad del análisis.
- Aplicar técnicas básicas de análisis y visualización mediante software especializado.

IV. Organización de los contenidos en unidades y subunidades.

Unidad 1. Introducción a la gestión y análisis de datos en Ciencias Sociales

Tipos de datos en Ciencias Sociales (cualitativos y cuantitativos). Principios éticos en el tratamiento de datos. Introducción a hojas de cálculo (Microsoft Excel, Google Sheets).



Operaciones básicas: filtrado, ordenamiento, fórmulas estadísticas simples. Codificación preliminar de datos cualitativos y cuantitativos. Organización de bases de datos para investigación.

Unidad 2. Análisis estadístico con SPSS

Importación de datos a SPSS. Definición de variables y etiquetas. Estadística descriptiva: frecuencias, medidas de tendencia central y dispersión. Tablas cruzadas y gráficos. Introducción a pruebas estadísticas: chi-cuadrado, t de Student, correlación de Pearson. Exportación de resultados y elaboración de informes.

Unidad 3. Análisis cualitativo con ATLAS.ti

Importación de documentos (transcripciones, textos, PDF). Codificación abierta, axial y selectiva. Construcción de categorías y redes semánticas. Memos, citas y vínculos. Generación de informes y visualizaciones Buenas prácticas en el análisis cualitativo asistido por software.

V. Referencias bibliográficas utilizadas

Bibliografía básica

Cohen, N. y Gómez Rojas, G. (2019). Metodología, ¿para qué? La producción de los datos y los diseños (2019). Buenos Aires: editorial Teseo, Red Latinoamericana de Metodología y CLACSO

Lafuente Blasco, M. (2025) Estadística Descriptiva en Investigación Social con Excel. Universidad de Zaragoza.

Mendez Valencia, S. y Cuevas Romo, A. (2013) Manual introductorio al SPSS . Universidad de Celaya

San Martín Cantero, D. (2014). Teoría fundamentada y Atlas.ti: recursos metodológicos para la investigación educativa. Revista electrónica de investigación educativa, 16(1), 104-122.

Bibliografía complementaria

Verd, J. M., & Lozares, C. (2016). La interpretación y el análisis de la información cualitativa. En J. M. Verd, & C. Lozares, *Introducción a la investigación cualitativa. Fases, métodos y técnicas*. (págs. 293 - 335). Madrid: Síntesis: <https://drive.google.com/file/d/1oN9QdBZlial8m9IPLHmnUZC8-rr2nPJC/view?usp=sharing>