



## OPTATIVA III

### I. Identificación

Denominación	Redacción Científica
Semestre o Año académico	8° semestre
Cantidad de sesiones	18
Carga horaria total:	72 HTD+72 HTI=144
Horas teóricas	36
Horas prácticas	36
Prerrequisito	Ninguno
Créditos	5.3

### II. Fundamentación

La asignatura Redacción Científica responde a la necesidad de fortalecer las capacidades de producción académica y divulgación científica de los/as estudiantes próximos a culminar su formación de grado. En el campo de las Ciencias Sociales, la escritura científica no solo constituye un requisito formal para la titulación (trabajo final, tesis, informes de práctica o investigación), sino también una herramienta clave para el ejercicio profesional comprometido y reflexivo.

En este sentido, la asignatura permite sistematizar aprendizajes previos sobre metodología, epistemología y análisis de datos, articulándolos con el desarrollo de habilidades comunicativas avanzadas. Dado el contexto latinoamericano actual, que exige mayor democratización del conocimiento y una ciencia más abierta y accesible, esta formación contribuye a que los/as futuros/as profesionales de Trabajo Social se posicionen críticamente en el campo académico y produzcan saberes con rigurosidad, ética y pertinencia social, además de contribuir al perfil profesional al brindar herramientas para: *Desarrollar investigaciones sociales sobre las expresiones de la cuestión social, realizando propuestas de intervención social que contribuyan al campo de conocimiento del trabajo social; Desarrollar una actitud investigativa*

### III. Objetivos y/o competencias a ser desarrolladas en la asignatura, materia o módulo



- Desarrollar una actitud crítica, reflexiva y ética frente a la producción y circulación del conocimiento científico.
- Comprender los fundamentos epistemológicos, estructurales y normativos de la redacción científica.
- Redactar textos científicos con coherencia argumentativa, precisión conceptual y rigor formal.

#### **IV. Organización de los contenidos en unidades y subunidades.**

##### **Unidad 1: Fundamentos de la escritura científica en Ciencias Sociales**

Tipos de textos científicos: artículo, ensayo, tesis, informe técnico, reseña. Diferencias entre lenguaje común y lenguaje científico. Características de la escritura académica: claridad, coherencia, formalidad. Normas éticas: plagio, citación adecuada, autoría y coautoría. El campo científico y la producción del conocimiento en Ciencias Sociales. Introducción al sistema de arbitraje científico y la publicación académica.

##### **Unidad 2: Estructura y construcción de textos científicos.**

Estructura (Introducción, Métodos, Resultados y Discusión). Título, resumen, palabras clave: cómo redactarlos eficazmente. Introducción: formulación del problema, objetivos, justificación. Marco teórico: revisión y articulación de literatura. Metodología: redacción clara y precisa (enfoques cualitativos/cuantitativos/mixtos). Resultados y discusión: interpretación, articulación crítica. Conclusiones y recomendaciones. Referencias en formato APA 7.<sup>a</sup> edición y uso de gestores bibliográficos (Zotero, Mendeley)

##### **Unidad 3 Procesos editoriales, revisión y publicación**

Identificación y evaluación de revistas científicas en Ciencias Sociales (indexación, factor de impacto, Scopus, Latindex, etc.). Revisión por pares y procesos de evaluación editorial. Revisión de estilo, gramática y coherencia. Estrategias de reescritura, corrección y edición de textos. Aspectos técnicos de la publicación: DOI, ORCID.

#### **V. Referencias Bibliográficas utilizadas**

##### **Bibliografía Básica**

Becker, H. S. (2009). *Trucos del oficio: Cómo conducir su investigación en ciencias sociales*. Siglo XXI Editores.

Becker, H. S. (2011). *Manual de escritura para científicos sociales*. Siglo XXI Editores



Bourdieu, P. (2003). *El oficio de científico: Ciencia de la ciencia y reflexividad*. Anagrama.

Martínez Trujillo N.E (2021) La investigación cualitativa, una mirada desde las ciencias sociales y humanas. Universidad de la Guajira

Falabella, A., Andueza, A., Figueroa, J., & Romer, C. (2023). *Sacar la voz: Manual de escritura académica en ciencias sociales desde una perspectiva crítica*. Ediciones

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). APA.

### **Bibliografía complementaria**

Becker, H. S. (2009). *Trucos del oficio: Cómo conducir su investigación en ciencias sociales*. Siglo Veintiuno Editores.

Eco, U. (2014). *Cómo se hace una tesis* (25.<sup>a</sup> ed.). Gedisa.

Day, R. A. (2005). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos* (7.<sup>a</sup> ed.). Organización Mundial de la Salud.