



## **TRABAJO SOCIAL DE AMÉRICA LATINA XXIV SEMINARIO ALAEITS CHILE 2025**

### **A 100 años del Trabajo Social en Chile y Latinoamérica.**

Crisis civilizatoria, luchas contra hegemónicas y proyectos emancipatorios:  
Desafíos, rupturas y organización frente al avance ultraconservador.

**13 al 16 de octubre 2025<sup>1</sup>, Santiago, Chile**

#### **I. Descripción:**

El año 2025 se cumplirán 100 años de la creación en Chile de la primera escuela en América Latina en dictar la carrera de Servicio Social, conocida como Escuela de Servicio Social Dr. Alejandro del Río, dependiente de la Junta Nacional de Beneficencia. La fundación de dicha escuela, impulsada por el médico Alejandro del Río, configura lo que a la postre se consolidaría como el Sistema Público de Salud. Sin duda marcó un hito fundamental para la profesión en todo el contexto latinoamericano. Este hecho no sólo introdujo una nueva disciplina, sino que también estableció un espacio para la articulación de resistencias frente a la consolidación del proyecto capitalista y sus devastadoras consecuencias en la cuestión social, la formación, investigación e intervención.

A lo largo del último siglo, el Trabajo Social en América Latina ha sido más que un testigo pasivo de los cambios sociopolíticos; ha emergido como un actor clave en la crítica y la intervención en los procesos históricos que han moldeado nuestras sociedades. Desde la consolidación de los estados nacionales hasta la imposición del neoliberalismo, ha estado profundamente involucrado en la interpretación y confrontación de las dinámicas de la desigualdad y la exclusión inherentes al capitalismo, colonialismo y patriarcado. Durante estos cien años, ha sido testigo y participe en una serie de luchas sociales, desde los enfrentamientos entre proyectos conservadores y liberales hasta las victorias revolucionarias encabezadas por las clases populares y campesinas.

La reconceptualización del Trabajo Social en América Latina se forjó en medio de intensos debates teóricos, epistemológicos y metodológicos, donde la disciplina se reinventó como un espacio político e intelectual, comprometido con la transformación social y capaz de producir conocimiento desde el movimiento de la sociedad, considerando el lugar del conflicto en las sociedades latinoamericanas en el capitalismo dependiente. Esta reconceptualización buscó romper con las

---

<sup>1</sup> El Seminario se realizará entre el día 13 y 15 de octubre y el día 16 se celebrará la VII Asamblea General de ALAEITS.

corrientes conservadoras que intentaban moldear el Trabajo Social según patrones foráneos, ajenos a nuestras realidades históricas, culturales y económicas.

Los golpes de Estado se expresan en gran parte de América Latina, como mecanismo de legitimación de los capitalismos periféricos coloniales. Los regímenes dictatoriales que les siguieron fueron una manifestación de la crisis del capitalismo mercantil, pero también de la brutalidad con la que las élites económicas y políticas defendieron sus intereses. En este escenario, un sector significativo del Trabajo Social no se limitó a ser un observador; se convirtió en un espacio de resistencia, donde se revelaron y combatieron las tensiones y desigualdades que afectaron a las mayorías excluidas. En este contexto, un importante sector de la profesión se sumó a la lucha por la promoción y defensa de los Derechos Humanos, denunciando la violencia del terrorismo de Estado y la instalación de la ortodoxia neoliberal en la política pública. Esta labor fue crucial para la formación de un pensamiento crítico que se apartara de los modelos teóricos y metodológicos impuestos desde el exterior, y que no se adecuaban a la realidad latinoamericana.

En la actualidad, a cien años del surgimiento del Trabajo Social en nuestra región, nos encontramos ante desafíos nuevos, pero igualmente complejos. La crisis de la sostenibilidad de la vida que se extiende en distintos planos de la cuestión social, entre otros, los conflictos socioambientales, la crisis de los cuidados, el agotamiento del patrón rentista de desarrollo, los poderíos geopolíticos, reforzadas por las multicrisis que habitamos y transitamos. Las profundas desigualdades y las emergentes subjetividades que caracterizan al capitalismo neoliberal exigen un replanteamiento radical del Trabajo Social en los **ámbitos de la formación, investigación e intervención.**

La formación de nuevas generaciones de profesionales y la evolución de la investigación y de los procesos de intervención deben estar orientadas por un análisis crítico y una disposición a romper con paradigmas sin pertinencia sociohistórica en búsqueda de respuestas que sean coherentes con las luchas sociales de las clases oprimidas y las necesidades de nuestras comunidades. Hoy, como siempre, el Trabajo Social debe ser una herramienta de liberación y justicia social, adaptada a los retos contemporáneos, pero firme en sus principios fundamentales de justicia y dignidad.

## **II. Objetivos del Seminario:**

1. Examinar el desarrollo histórico del Trabajo Social en América Latina, sus avances, tensiones, rupturas y organización en términos epistémicos, teóricos, metodológicos y políticos.
2. Proponer una reflexión crítica acerca de los 100 años de tránsito del Trabajo Social Latinoamericano, develando las tensiones y desafíos que se plantean para el próximo siglo.

3. Analizar las estructuras de poder y proyectos hegemónicos y las relaciones sociales de producción en la región, y cómo estas han impactado las políticas sociales, en la formación y práctica del trabajo social.
4. Analizar críticamente las políticas públicas capitalistas, colonialistas y patriarcales, en cuanto a su impacto en la reproducción de la desigualdad social estructural, la pobreza y la exclusión en el contexto de Latinoamérica.
5. Reflexionar en torno al papel del trabajo social en las experiencias históricas de lucha de las clases subalternas y en la promoción de la justicia social y los derechos humanos, considerándose como un actor más en tanto trabajadores/gestores, administradores y/o cuestionadores de la política pública.
6. Profundizar el debate en torno a las estrategias de resistencia y transformación social que los y las trabajadores sociales pueden adoptar para enfrentar las contradicciones del capitalismo en América Latina.
7. Promover el intercambio de experiencias, saberes, conocimientos entre profesionales del trabajo social en el contexto de Latinoamérica, que permita avanzar en un proceso de redefinición/reorientación disciplinaria de la formación, investigación e intervención.
8. Promover la formación crítica y comprometida de los sectores subalternos subrayando la importancia de una educación problematizadora que cuestione las estructuras de poder y se comprometa en las luchas colectivas para la transformación social.

### III. Ejes Temáticos del Seminario.

Ejes	Ejes temáticos	Temas que incluye
Eje 1	Historia y memoria: tensiones contemporáneas del centenario del Trabajo Social.	Génesis profesional, tensiones, inflexiones en clave histórica, memoria colectiva y disputas en los enfoques de interpretación histórica, amenazas y desafíos, prospectiva de mediano y largo plazo.
Eje 2	Crisis capitalista y regresividad en materia de derechos sociales.	Reconfiguración del Estado, reducción del Estado, geopolítica y dependencia, política social y gestión social, manifestaciones de la cuestión social, democracia, neoliberalismo, privatización del bienestar, regresión conservadora, emergencia de la ultraderecha y el fascismo y su impacto en el estado social de derecho, trabajo, extractivismo, territorios, crisis climática, migración, patriarcado, violencia y exclusión.

Eje 3	Inflexiones ético-políticas y teórico-metodológicas en la garantía de derechos.	Teoría social, fundamentos metodológicos, epistemológicos y ontológicos, diálogos interdisciplinarios, diálogo de saberes con otros actores, proyectos societales en conflicto. Incidencia política, tensiones y debates transversales en los diversos países de América latina.
Eje 4	Tensiones y desafíos de la formación, la investigación y la extensión en el contexto de la mercantilización de la educación superior.	Pedagogía, currículum, cambios en el contexto de la formación universitaria en el marco del capitalismo cognitivo, innovación curricular, prácticas académicas, mercantilización de la educación superior, sistemas de acreditación, enseñanza a distancia, alcances de las TICs e inteligencia artificial en la formación e intervención profesional, producción de conocimiento, extensión universitaria, metodologías de intervención, currículum globalizado.
Eje 5	Proyectos de investigación emancipatorios fundados en derechos humanos, resistencias y proyecto ético político disciplinar-profesional.	Movimientos sociales y emergencia de nuevas demandas, feminismos, identidad de género y orientación sexual; ecología, extractivismo y sustentabilidad; pueblos originarios, pueblos afrodescendientes, Buen Vivir, colonialidad del poder; gestión local del riesgo, desarrollo profesional, precarización profesional, entre otros.
Eje 6	Procesos de intervención social anti-opresivos, contextualizados y basados en derechos.	Campos de las dinámicas socio-familiares, salud en sus diferentes manifestaciones, educación, niñez, población adulta mayor, administración de la justicia, trabajo grupal, intervención socio-terapéutica, comunidad, administración y gestión de recursos, asistencia social, bienestar, entre otros.
Eje 7	La formación de posgrado: alcances y retos académicos y profesionales	Experiencias nacionales de posgrado, tendencias académicas, producción de conocimientos, articulación internacional y diferencias con las lecturas del Trabajo social en otras regiones del mundo, incidencia nacional y latinoamericana.

Eje 8	Articulación latinoamericana del Trabajo Social: construcción de una agenda política temática.	Movimiento estudiantil, la ALAEITS y sus desafíos, internacionalización, articulación regional, relación academia y colegios profesionales, derechos y precarización del ejercicio profesional, incidencia y recepción del Trabajo social latinoamericano en otras latitudes y continentes.
-------	--	---

OFICIAL

## IV. Convocatorias y participación

El Seminario ha considerado cuatro modalidades de participación.

### Convocatoria a presentar trabajos en los siguientes formatos:

- a. Presentación de Ponencias
- b. Presentación de Simposios
- c. Presentación de Material Audiovisual.
- d. Presentación de Libros.

#### 4.1 Convocatoria para la presentación de ponencias:

Se recibirán resúmenes de las ponencias, cuya extensión es de 350 a 400 palabras, incluyendo título (15 palabras), un máximo de 5 palabras claves, letra Arial 12, espacio interlineado de 1,5 y considerará las referencias según normas **APA 7ma.** versión. Debe indicar al eje temático al cual se adscribe el trabajo que se presenta.

Luego de ser seleccionada la ponencia se solicitará el envío un manuscrito con una extensión máxima de 5.000 palabras, letra Arial 12 a espacio interlineado de 1,5 utilizará **Normas APA 7ma versión.** El trabajo (documento) podrá presentarse en español y portugués, e indicará en la portada lo siguiente:

1. Título de la ponencia (15 palabras)
2. Nombre completo del autor o autores
3. Institución de procedencia
4. Dirección electrónica
5. ORCID
6. Resumen (350 a 400 palabras) en español y portugués
7. Máximo 5 palabras claves
8. Normas APA 7ma. Versión.

El plazo máximo para el envío de resúmenes es el 14 de marzo de 2025 y la versión completa de la ponencia deberá presentarse al 30 de junio 2025 en la plataforma del evento.

#### 4.2 Presentación de simposios:

Se considerará la posibilidad de presentar propuesta de simposio (temáticos), que no estén considerados en los ejes de este seminario. Conformados por al menos un/a coordinador/a y la presentación de un mínimo de tres trabajos y un máximo de cinco. Quienes coordinen el simposio tienen la responsabilidad de seleccionar los trabajos respectivos, guiándose por las normas establecidas en el XXIV Seminario de Escuelas de Trabajo Social Chile, 2025.

Asimismo, realizar la respectiva difusión y promoción de la participación en dicho espacio. La presentación de los simposios se ajustará a los horarios establecidos para dicho fin.

Para que el simposio se constituya, todos/as los/as integrantes del panel deberán estar inscritos en el seminario al momento de presentar la propuesta.

Se enviará una propuesta de simposio con una descripción de 350 a 400 palabras, que relate con claridad la temática a desarrollar, dando cuenta de una problematización de aquellos elementos fundamentales a abordar y/o del contexto (socio-político, institucional y/o epistémico-teórico).

La propuesta será evaluada por tres personas expertas en la temática, pudiendo ser rechazada, aceptada, o con propuestas de mejoras.

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

- ✓ Coordinación previa que señale nombre de coordinador/a del simposio y nombre de las personas que participan.
- ✓ Estar inscritos/as en el seminario ALAEITS 2025
- ✓ Resumen de 350 a 400 palabras
- ✓ Pertinencia del contenido
- ✓ Claridad en la descripción del tema
- ✓ Coherencia interna.
- ✓ Relevancia de la temática
- ✓ Trayectoria de los participantes.

El plazo máximo para el envío de resúmenes es el 14 de marzo de 2025 y la versión completa de las ponencias deberá presentarse al 30 de junio 2025 en la plataforma del evento.

#### **4.3 Material audiovisual.**

Se considera material audiovisual, videos, fotografías, pendones, poster y afiches. Se espera que estos materiales sinteticen experiencias de trabajo social que integren la perspectiva crítica y que agreguen valor a los siguientes ejes temáticos:

- ✓ Resultados de investigación empírica
- ✓ Análisis de procesos de intervención
- ✓ Análisis de procesos de investigación
- ✓ Reflexión/estudio teórico- metodológico

La convocatoria está abierta a estudiantes, docentes y profesionales de Trabajo Social. Podrá presentarse de manera individual o colectiva por un máximo de tres integrantes, de una o más nacionalidades y en idioma español y/o portugués.

La inclusión de una propuesta en este ámbito en el programa académico y en la memoria del Seminario, supone ser presentada ante el público participante por al menos una de las personas autoras.

En el caso de la presentación de un video, enviar un resumen de 3 minutos y, para la presentación de pendones, poster y afiches, enviar una síntesis explicativa de la pieza gráfica, en una plana tamaño carta; señalando el tema que abordará, principales nudos problemáticos y los datos de los y/o las autoras, según corresponda.

Se aceptarán aquellos trabajos que cumplan con los requisitos señalados. Luego de ser seleccionados, se solicitará la versión final. Para los videos, una extensión máxima de 10 minutos, afiches, poster y pendones considerar entre 350 y 500 palabras en un tamaño máximo de 1 metro de alto por 80 cms de ancho. Y las fotografías se aceptarán un máximo de 10, en tamaño carta.

La propuesta será evaluada por tres personas expertas en el ámbito temático presentado, pudiendo ser rechazado o aceptado. Los criterios de evaluación serán los siguientes:

- ✓ Estar inscritos/as al seminario ALEITS 2025.
- ✓ Pertinencia del contenido.
- ✓ Claridad en la descripción del tema.
- ✓ Relevancia de la temática.
- ✓ Originalidad y creatividad.
- ✓ Potencial del material para ser utilizado en los ámbitos formativos, investigativos o de intervención.

El material audiovisual debe considerar los siguientes datos:

- ✓ Nombre de los Participantes
- ✓ País.
- ✓ Institución a la que pertenecen.
- ✓ Señalar si es estudiante, académica/o, profesional.

El plazo máximo para el envío de resumen del material audiovisual, en cualquiera de los formatos, es el 14 de marzo de 2025 y la versión completa deberá presentarse al 30 de junio 2025 en la plataforma del evento.



#### **4.4 Presentación de Libros.**

Compartir las publicaciones en formato libro producto de investigaciones, intervenciones y formación académica, lo anterior, significa visibilizar los avances epistemológicos, teóricos, éticos y metodológicos que permitan compartir las visiones y lecturas disciplinares y profesionales y sus aportes al desarrollo de las ciencias sociales en perspectiva de la vida buena, justicia social, derechos humanos y reconocimiento de las diversidades, pueblos originarios, respeto a la madre tierra y la cultura de paz, considerando las cosmovisiones de América latina. Significa también reconocernos desde Investigaciones colectivas que reconocen un posicionamiento ético- político que denuncie la crisis civilizatoria, luchas contra hegemónicas y proyectos emancipatorios: Desafíos, rupturas y organización frente al avance ultraconservador.

Se recibirán libros, publicados desde los años 2022, 2023, 2024 y 2025.

Para la presentación de los libros se deberá enviar:

- ✓ Título del libro.
- ✓ Índice.
- ✓ Nombres de las/las autoras/es.
- ✓ Editorial, País.
- ✓ Certificado de referato externo.

El plazo máximo para el envío de intención de presentación de libro y resumen es el 14 de marzo de 2025 en la plataforma del evento.

**Comité Científico**  
**Comité de Coordinación General**  
**Santiago Chile 9 de diciembre 2024.-**