

PROGRAMA DE ESTUDIO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Orientación de Tesis
Carrera	Trabajo Social
Semestres	Noveno y Décimo (Anual)
Horas mensuales	06 (seis)
Total horas semestrales	180 (ciento ochenta)
Créditos	12
Pre requisito	-----

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La incorporación de Orientación de Tesis en el Proyecto Académico de la carrera, es concebida como un espacio a través del cual él o la estudiante tendrán la posibilidad de desarrollar una investigación social. Experiencia que le permitirá aplicar el método científico para generar conocimiento sobre la realidad social, las demandas, las tensiones, etc., en el complejo entramado social en el cual se manifiestan.

Además, se considera propicia las experiencias del proceso de la investigación para desarrollar capacidades, destrezas y habilidades esenciales para identificar alternativas de intervención profesional. Cabe resaltar que la construcción, desarrollo y defensa de la tesis de grado, es uno de los requisitos para obtener el Título de Licenciado/a en Trabajo Social.

Para el desarrollo de la asignatura, se contará con docentes cuya función se centrará en la orientación de la tesis, en los espacios de tiempo destinados para las sesiones colectivas e individuales, en las que se aplicarán las metodologías de talleres y sesiones de tutorías.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Objetivo general

- Aplicar conocimientos, habilidades y destrezas del método científico para elaborar tesis, aplicando los conocimientos adquiridos en asignaturas del trayecto académico de la carrera.
- Desarrollar actitud positiva hacia la investigación y su importancia para las intervenciones en el campo del Trabajo Social.

Objetivos específicos

- Familiarizar al estudiante el Reglamento de Tesis de grado y dar a conocer los diferentes tipos de instrumentos utilizados durante el proceso de la elaboración y defensa de tesis.
- Elaborar proyectos de investigación que permita producir conocimientos para sustentar la intervención profesional.
- Aplicar método científico para obtener conocimientos sobre la realidad social.
- Determinar el objeto de estudio y el tema de la investigación relacionadas al campo de las Ciencias Sociales vinculadas a Trabajo Social.
- Construir marcos referenciales utilizando teorías sociales y los avances del conocimiento sobre el objeto de estudio.
- Definir diseños metodológicos a ser aplicados en el proceso de investigación.
- Elaborar informe final aplicando normativas de redacción acorde con el Reglamento de Tesis.

CONTENIDOS CURRICULARES

Unidad I: Reglamento de Tesis y Formularios de evaluación.

- Presentación y Análisis del Reglamento de Tesis.
- Líneas de investigación de la FACSO
- Presentación del Formulario de Evaluación del Protocolo.
- Presentación del Formulario de Evaluación del Informe Final y Defensa Oral.

Unidad II: Herramientas de construcción de textos académicos.

- Estrategias de búsqueda en Internet: bibliotecas, bases de datos. Criterios para identificar y seleccionar las fuentes de información más adecuadas.
- Registro de citas referenciales y referencias bibliográfica de fuentes consultadas. Normas APA.
- Ética e investigación científica. Principios.

Unidad III: Protocolo Proyecto de Investigación.

- Tema y título.
- Antecedentes.
- Planteamiento de problema.
- Preguntas.
- Justificación.
- Objetivos: General y específicos.
- Marco teórico.
- Diseño Metodológico.
- Aspectos metodológicos: Tipo de estudios. Población y muestra. Técnica/s e Instrumento/s de recolección de los datos. Procesamiento de Análisis.
- La Ética en la investigación.

Unidad IV: Implementación del Proyecto de Investigación.

- Recolección de datos a través de instrumentos elaborados y validados.
- Procesamiento de los datos para generar información.
- Análisis de información.
- Conclusión del estudio.
- Elaboración de Informe investigación.
- Preparación de la disertación.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

Para el desarrollo de la asignatura se propone la implementación de metodologías de talleres y tutorías; por considerarlas pertinentes para orientar el proceso de construcción de la tesis, en la cual el asesoramiento colectivo e individual son esenciales para la toma de decisiones en las diferentes etapas. La primera, permitirá el análisis de los contenidos de metodología de la investigación desarrollados en el trayecto de formación, en ella se priorizarán los contenidos esenciales para la construcción del proyecto de investigación. La segunda, propicia la orientación personalizada a los trabajos realizados por los estudiantes, a través de revisiones de los avances, así como el análisis de las situaciones emergentes y el asesoramiento en las diferentes etapas de desarrollo de la tesis.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los procesos de evaluación se organizan en tres etapas: el Proyecto de Investigación, el Informe Final de Tesis y la Defensa Oral del Trabajo Final de Grado. Las valoraciones están normatizadas en el Reglamento de TFG. En cada una de las etapas se dispondrá de indicadores específicos que permitan valorar el logro de aprendizaje que él y la estudiante vayan obteniendo en cada etapa.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- ANDER-EGG, E. (2014) Aprender a Investigar. Nociones Básicas para la Investigación Social. 1ª Ed. Córdoba: Editorial Brujas
- ANDER-EGG, E. I (2009). La Actitud científica como estilo de vida. 1º Ed. Córdoba: Editorial Brujas
- BABBIE, E. (1996) Manual para la práctica de la investigación social. Desclée De Brouwer: Bilbao.
- KERLINGER, F. y Lee, H. (2002) Investigación del Comportamiento. 4ª ed. México: McGrawHill.
- SAUTU, R., BONIOLO, P., DALLE, P. y ELBERT, R. (2005). Manual de Metodología: Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Clacso: Buenos Aires.
- HERNÁNDEZ S, R., FERNÁNDEZ C, C. y BAPTISTA, P. (2014). Metodología de la Investigación (6ta. Edición). México, Mc Graw Hill.
- TAYLOR, S., & BOGDAN, R. (1990). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Buenos Aires: Paidós.
- NETTO, J. y otros. La investigación en Trabajo Social. Sao Paulo. Cortez Editora.
- ECO, H. (2001) Cómo se hace una Tesis. Técnicas y Procedimientos de Investigación, Estudio y Escritura. Versión castellana de Lucía Baranda y Alberto Clavería Ibáñez, Colección Libertad y Cambio. Serie Práctica, Gedisa, España.
- TAMAYO Y TAMAYO, M. (s.f.). El proceso de la investigación científica. 3ª Ed. México: Editorial Limusa.
- VALLES, M.S. (2000). Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Madrid: Editorial Síntesis.

COMPLEMENTARIA

- BECKER, H. (2011). Manual de escritura para científicos sociales. Buenos Aires: Siglo XXI.
- CARLINO, P. (2005). *Escribir, leer y aprender en la universidad: Una introducción a la alfabetización académica*. Buenos Aires: FCE.
- DAY, R. y Gastel B. (2008) Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington DC: Organización Panamericana de la Salud.
- ALVIRA, F. (2011) La encuesta: una perspectiva general metodológica. Madrid: CIS.
- BECKER, H. (2009) Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en Ciencias Sociales. Argentina: Siglo Veintiuno.
- BECKER, H. (2011) Manual de escritura para científicos sociales. Argentina: Siglo XXI.