

PROGRAMA DE ESTUDIOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Investigación IV
Carrera	Trabajo Social
Semestre	Noveno
Horas semanales	04 (cuatro)
Total horas semestrales	60 (sesenta)
Créditos	04 (cuatro)
Pre requisito	Investigación III

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La medición y cuantificación de variables sociales que aporten datos primarios posibilitará tener una aproximación cuantitativa a los problemas sociales. Esto permitiría la comparación en situaciones diferentes que podría ayudar a extraer conclusiones que conduzcan a delinear intervenciones.

De acuerdo con esto, cobra relevancia la incorporación de técnicas cuantitativas de medición, entre las cuales sobresalen los métodos estadísticos que son de gran utilidad para incluir en la formación básica de estudiantes de la carrera de Trabajo Social.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL

- Lograr que los y las estudiantes adquieran un conocimiento básico de los conceptos y principios generales de la Estadística que les permitan comprender los análisis cuantitativos fundamentales de uso habitual en las Ciencias Sociales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Se espera que al término de esta asignatura él y la estudiante;

- Comprenda los principios que sirven de base para los cálculos y procedimientos estadísticos.
- Resuelva problemas cuantitativos a partir de datos primarios levantados.
- Interprete, a partir de las operaciones efectuadas, los procesos sociales.

CONTENIDOS CURRICULARES

Parte I: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

Unidad I: Introducción

La naturaleza de la investigación social. ¿Por qué probar hipótesis? Las etapas de la investigación social. El uso de series de números en la investigación social. Funciones de la Estadística. Ensayos de informes finales de tesis de grado.

Unidad II: Recopilación y organización de datos

Distribuciones de frecuencia de datos nominales. Distribuciones de frecuencia simples de datos ordinales y por intervalos. Distribuciones de frecuencia agrupadas de datos por intervalos. Distribuciones acumuladas.

Unidad III: Gráficos

Gráficos de sectores circulares o de "torta". Gráficos de barras. Polígonos de frecuencia. Polígonos de frecuencias acumuladas u ojivas. Construcción de gráficos de barra, polígonos de frecuencia y ojivas.

Unidad IV: Medidas de tendencia central.

La moda. La mediana. La media. Obtención de la moda, la mediana y la media de una distribución de frecuencia agrupada.

Unidad V: Medidas de dispersión o variabilidad

El rango. La desviación media. La varianza y la desviación estándar. Cálculo del rango, la desviación media, la varianza y la desviación estándar de datos agrupados.

Parte II: ESTADÍSTICA INFERENCIAL

Unidad VI: Población y muestra

Definiciones de población y muestra. Métodos de muestreo. Muestreo aleatorio (probabilístico): aleatorio simple, sistemático, estratificado, por conglomerados, polietápico. Muestreo no probabilístico: muestreo por cuotas, opinático o intencional, casual o incidental, bola de nieve, Randon Digit Dialing (R.D.D). Ejercicios de aplicación.

Unidad VII: Probabilidad

Definiciones básicas de Probabilidad. Terminología básica en probabilidad Principios fundamentales de la probabilidad. Eventos mutuamente excluyentes.

Eventos que no se excluyen mutuamente. Reglas de la probabilidad: Regla de adición. Regla de multiplicación. Probabilidades bajo condiciones de independencia estadística. Probabilidades bajo condiciones de dependencia estadística.

Unidad VIII: La curva normal

Importancia y características de la curva normal. El área bajo la curva normal. Interpretación de la desviación estándar. El uso de la tabla de valores de áreas bajo la curva normal. Puntaje estándar o tipificado (z) y la curva normal. Probabilidad y curva normal.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

Se trabajará con exposiciones de la teoría por parte del docente y la elaboración de ejercicios demostrativos y problemas resueltos en clase. En algunas clases, se trabajará en grupos para la resolución de problemas propuestos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación en cada asignatura se hará en base a una escala de 100%. La sumatoria de los dos exámenes parciales y el trabajo práctico, tendrán un acumulativo del 50% en el proceso y el examen final sumará el otro 50% restante.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- Ñaupas, Humberto (2018). *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa*
- Batthyány, k.; Cabrera, M (2011) *Metodología de la investigación en Ciencias Sociales: Apuntes para un curso inicial*. Universidad de la República. Montevideo
- Levin, Jack y Levin, William c., (2003), *Fundamentos de estadística en la investigación social*. Editorial HARLA, México.
- Ritchey, Ferris J. (2008), *Estadística para las ciencias sociales*. Segunda Edición. Editorial McGraw-Hill. México.
- Meneses, J y Rodríguez, D (SF) *El cuestionario y la entrevista*. Universittad Oberta de Catalunya

Resolución N° 183-00-2022
Acta N° 21 (S.L./15/07/2022)

COMPLEMENTARIAS

- Aron, Arthur y Elaine Aron (2001), *Estadística para psicología*. Reimpresión 2006. Pearson. Prentice Hall.
- Babbie, Earl (2000), *Fundamentos de la investigación social*. Thompson Editores. México.
- Castañeda Jiménez, Juan (1996), *Métodos de investigación ii*. Editorial McGraw-Hill. México.
- Wayne, Daniel w. (1991), *Bioestadística*. Editorial LIMUSA. México.