

**PROGRAMA DE ESTUDIOS AÑO 2022**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

<b>Asignatura</b>	<b>Abordaje Profesional I</b>
<b>Carrera</b>	Trabajo Social
<b>Semestre</b>	Segundo
<b>Horas semanales</b>	06 (seis)
<b>Total horas semestrales</b>	90 (noventa)
<b>Pre requisito</b>	-----

**FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

El plan curricular de la carrera, plantea la asignatura de Abordaje Profesional como fundamental en el proceso de formación académica, dado el carácter predominantemente interventivo de la profesión, además estipula que la misma deberá darse de forma gradual durante todo el proceso académico. En el primer año, con Abordaje Profesional I, se busca brindar elementos para la comprensión del Trabajo como categoría explicativa de las relaciones sociales, y según las y los autores trabajados, como categoría fundante del Ser Social.

Parafraseando el mismo plan curricular, aprobado según resolución N°0183-00-2015 del CSU de la UNA, el Trabajo Social es una profesión que realiza una praxis social que incide en la reproducción material y social de la vida, por lo que resulta importante abordar la categoría trabajo a partir de una reflexión teórica y su relación con el Trabajo Social como profesión. En un segundo momento, realizar una aproximación a la realidad rural y urbana, que permitirá entender las implicancias del trabajo en la vida de las personas, materia prima para la intervención profesional.

Esta aproximación se realizará a través de un estudio exploratorio, considerando que la actitud investigativa es fundamental para la formación. Con todo esto, los y las estudiantes se inician en el desarrollo de competencias teóricas y técnico-operativas conforme a este nivel de formación.

**OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

**OBJETIVO GENERAL**

- Comprender el trabajo como categoría que explica las relaciones sociales y el trabajo social como profesión.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Se espera que al término de esta asignatura los y las estudiantes;

- Reflexionen sobre la categoría trabajo como elemento fundante de la práctica social en la contemporaneidad.
- Identifiquen la intervención profesional del trabajo social como profesión inserta en la división social del trabajo.
- Desarrollen habilidades y utilicen técnicas de investigación e intervención asumiendo una postura investigadora en su contacto con la realidad.
- Reconozcan las condiciones de vida de trabajadores y trabajadoras del área rural y urbana, caracterizando la producción y reproducción de sus medios de vida y el impacto que esto produce en todos los ámbitos de su supervivencia.



## **ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS.**

### **UNIDAD I: Trabajo como categoría fundante del ser social.**

El Trabajo: Conceptualización. El trabajo en la constitución del ser social. La reproducción social.

### **UNIDAD II: Proceso de Trabajo en la sociedad.**

Modo de producción capitalista. Elementos del proceso de trabajo. La reproducción de las condiciones de vida en la contemporaneidad.

Transformaciones y las condiciones actuales del trabajo. Caracterización del Trabajo en Paraguay

### **UNIDAD III: Trabajo Social e intervención profesional**

El Trabajo Social como trabajo. La investigación como herramienta para conocer la realidad. La inserción. La Planificación. Investigación en fuentes primarias. Técnicas (observación, entrevista) y elaboración de informe.

## **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE**

Los diferentes contenidos se desarrollan tanto en los espacios de aula taller aty guasú y aty'i, (plenaria y grupos pequeños), promoviendo la participación de los y las estudiantes, incentivando el análisis crítico tanto de los planteamientos teóricos como de la realidad social.

La metodología de los talleres, incluyen clases expositivas dialogadas, lecturas de textos, debates, trabajos prácticos individuales, exposiciones individuales y grupales. El trabajo de campo consiste en una visita a una comunidad campesina y/o urbana, como una aproximación a la realidad dentro del proceso de intervención profesional.

Para facilitar la comprensión y discusión crítica para la aprehensión de los contenidos se insistirá en la previa lectura del material relacionado al tema que será desarrollado en clase.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación en esta asignatura se hará en base a una escala de 100%. La sumatoria de los dos exámenes parciales y el trabajo práctico, tendrán un acumulativo del 50% en el proceso y el examen final sumará el otro 50% restante.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **BÁSICA**

- Antunes, R. (2003). *Adiós al trabajo? ensayo sobre las metamorfosis y el rol central del mundo del trabajo*. (Segunda ed.). Buenos Aires: Ediciones Herramienta. Pp.44 al 48
- Castro, L (1985). *Paraguay, luchas sociales y nacimiento del movimiento campesino*. Editorial Siglo XXI. México. Pp. 208-253
- Engels, F. (1981) "El papel del Trabajo en la Transformación del Mono en Hombre". Tomado de: Obras Escogidas de Carlos Marx y Federico Engels en Tres tomos, tomo 3, Pp.66-79
- Fal, J., et al. (s.f.). *Fundamento del Análisis Económico Político. Aproximación de la teoría del valor en Marx*. Recuperado el 2011, de <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/marxis/marxis.pdf>.
- Iamamoto, M. (2003). *El servicio social en la contemporaneidad. Trabajo Social y formación profesional*. Cortez Editora.
- Meneses, J y Rodríguez, D. (s.f). *El cuestionario y la entrevista. Universidad Oberta de Catalunya. www.uoc.edu*. Pp. 32-50.
- Palau T. Heikel M. V. (1982). *Los campesinos, el Estado y las Empresas en la frontera agrícola*. Capítulo 3: Los actores sociales en el campo: un intento de definición. Pp 131-163. II Edición, Asunción-Paraguay
- Rozas Pagaza, M. (1998). *Una perspectiva teórico-metodológica de la intervención en Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio. Pp.75-80

### **COMPLEMENTARIA**

- Ávila, C. (2018). *Mapeando el agronegocio en Paraguay*. Base IS. Asunción.
- García A., Stella Mary (2019). *La Cuestión Social en el Paraguay del Siglo XX: Trabajo Social y Políticas Sociales*. Asunción. Arandura Editorial. pp. 141-168
- Guerreña, A. (2017). *Kuña Ha yvy. Desigualdades de género en el acceso de la tierra en Paraguay*. Informe de Investigación. Oxfam en Paraguay. ONU Mujeres. Asunción
- Lessa, S. (1999). *El proceso de producción y reproducción social: Trabajo y sociabilidad. Publicado en "Capacitacao en servicio social, modulo II, pp. 20-33 CEAD-UNB, 1999"*
- Ortiz, L. (2009). *"Concentración agraria y conservación social. Una interpretación del Censo Agropecuario 2008"*. Población y Desarrollo, vol. 37 1, pp. 60-67
- Palau, M, et at. (2019). *Ocupaciones de tierra: marcas del conflicto rural 19902019*. Capítulo 3. Dinámica de la lucha por la tierra. Pp. 63-71
- Restrepo Velez, O. (2007). *Reconfigurando el Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio.
- Rojas, L. (2009). *Actores del Agronegocio*. Asunción: Base-Is. Pp. 13-31
- Rojas, L. (2014). *La metamorfosis del Paraguay. Del esplendor inicial a su traumática descomposición*. Capítulo 2. Pp.81 -118. Asunción: Base Is.
- Rojas, L., Guerreña, A. (2016) *Yby jara. Los dueños de la tierra. Informe de investigación Oxfam*. Asunción
- Tonon, G. (2005). *Las técnicas de actuación profesional del Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio. Pp. 29-47