

## PROGRAMA DE ESTUDIO

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Abordaje Profesional II
<b>Carrera</b>	Trabajo Social
<b>Semestre</b>	Tercer y Cuarto semestre (Anual)
<b>Horas semanales</b>	06 (seis)
<b>Total horas anuales</b>	180 (ciento ochenta)
<b>Créditos</b>	12 (doce)
<b>Pre requisito</b>	Abordaje profesional I

### FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La materia Abordaje profesional II, pretende introducir a las y los estudiantes en la comprensión de la cuestión social y sus expresiones en la realidad, ubicándolas en el nuevo contexto del capital. A partir de esta comprensión se podrá analizar en forma crítica las particularidades que asume la profesión para la atención de lo social en la realidad paraguaya; para ello se hace necesario entender el surgimiento del Trabajo Social como profesión, dentro de un contexto histórico-social determinado, que le imprime características y funcionalidad en relación a la dinámica social.

Tomando en cuenta esta dinámica, durante el desarrollo de la materia se buscará por un lado que; la investigación sea comprendida como una dimensión inherente de la intervención profesional, promoviendo que las y los estudiantes desarrollen una actitud investigativa, que les permita hacer uso de la herramienta de la investigación para la construcción y comprensión de la realidad, como ejercicio para una intervención fundada.

Por otro lado, en este proceso podrán ejercitar el pensamiento crítico, focalizando la mirada hacia sectores de la población seleccionados por el/la docente. Cabe destacar que estos sectores a estudiar fueron definidos debido a que son las que han tenido mayores refracciones en la realidad en los últimos años.

### OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

#### OBJETIVO GENERAL

- Comprender las manifestaciones de la cuestión social desde una perspectiva crítica, ejercitando el proceso investigativo como un elemento fundante para el acercamiento a la realidad social desde el Trabajo Social.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar la configuración histórica de la cuestión social en Paraguay.
- Ensayar procesos de investigación para el conocimiento de la realidad social y sus expresiones con sujetos, familias, grupos con identidades diversas, entre otros.
- Asumir una actitud investigativa y crítica en el proceso de aprehensión del conocimiento teórico y práctico.

### CONTENIDOS CURRICULARES

#### UNIDAD I: Trabajo social como trabajo.

Cuestión social y trabajo social. La cuestión social. Modificaciones en el mundo del trabajo. Trabajo social como trabajo.



**UNIDAD II: Trabajo y la cuestión social en Paraguay.**

Inserción de Paraguay en el Capitalismo mundial. El modelo económico.  
El trabajo en el marco de la inserción del país al sistema capitalista.  
Conformación de la clase trabajadora. Luchas y reivindicaciones  
Respuestas dadas por el estado a la cuestión social

**UNIDAD III: La cuestión social y sus expresiones en Paraguay vinculados a los sujetos, como familias, grupos con identidades diversas, entre otros.** Identificación y análisis de las expresiones de la cuestión social en sujetos, como familias, grupos con identidades diversas y su vinculación con el mundo del trabajo. Expresiones de desigualdad y estrategias de los sujetos para enfrentarlas.

**UNIDAD IV: Intervención profesional.**

Investigación social e intervención profesional. Proceso de Investigación. Técnicas y herramientas de intervención profesional.

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE**

Para el desarrollo de la materia, las y los estudiantes se dividirán por grupos que se conformarán de acuerdo a las áreas temáticas seleccionadas (sujetos, familias, grupos con identidades diversas, entre otros). Los mismos analizarán el área temática para profundizar en el conocimiento de tales situaciones.

La labor docente consistirá además del desarrollo de las clases teóricas, en el acompañamiento grupal e individual de las y los estudiantes en el proceso del desarrollo del pensamiento crítico profundizando la problemática, como las manifestaciones de la cuestión social y su abordaje en la actualidad.

La comprensión de las categorías teóricas abordadas, tendrán su correlato en acercamientos a espacios de la realidad social mediadas por organizaciones, instituciones u otros lugares en los que se expresan, se resisten, se revelan y se dan respuestas a las necesidades de los sujetos, tanto de zonas rurales como zonas urbanas.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación en esta asignatura se hará en base a una escala de 100%, la sumatoria de los dos exámenes parciales y el trabajo practico individual, tendrán un acumulativo del 50% en el proceso y el examen final sumara el otro 50% restante (Reglamento Académico).

**BIBLIOGRAFÍA**

**BÁSICA**

- ANTUNES, R. (2009). El trabajo y los sentidos. En C. Montaña, & E. (. Borgianni, *Coyuntura Actual, Latinoamericana y Mundial: tendencias y movimientos* (págs. 306-355). San Paulo: Cortez Editora.
- CORONEL Bernardo. *Paraguay, la vanguardia capitalista del Siglo XIX*. En Luis Rojas Villagra (comp). Proceso histórico de la economía paraguaya. Asunción, Paraguay: Secretaría Nacional de Cultura, 2012.
- GARCÍA, Stella Mary. *Apuntes sobre la cuestión social en Paraguay (mimeo)*. - HERNANDEZ Sampieri, R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P. *Metodología de la investigación* (4ta. Ed.) México, Mc Graw Hill, 2006.
- IAMAMOTO, Marilda. "El Servicio Social en la contemporaneidad". En Alejandra Pastorini y Carlos Montaña (Trad.). El Servicio Social en la Contemporaneidad. Trabajo y formación profesional. San Pablo, Brasil: Cortez Editora, 2003.
- RESTREPO VÉLEZ, Olga. *Reconfigurando el Trabajo Social*. Buenos Aires. Espacio Editorial, 2007.



**FACSO**  
Facultad de Ciencias Sociales  
UNA

**Universidad Nacional de  
Asunción FACULTAD DE CIENCIAS  
SOCIALES  
CONSEJO DIRECTIVO**  
www.facso.una.py  
Teléfono: 505 21 510 407

**Resolución N° 183-00-2022  
Acta N° 21 (S.L./15/07/2022)**

- TONON, Graciela. *Las técnicas de actuación profesional del Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio Editorial, 2005.

#### **COMPLEMENTARIA**

- CARBALLEDA, Alfredo Juan Manuel. *La intervención en lo social como proceso. Una aproximación metodológica*. Buenos Aires. Espacio. 2013. Cap. II pág. 21 al 31.
- NETTO, José Paulo. *Reflexiones en torno a la "cuestión social"*. En J. Paulo Netto y otros. Nuevos escenarios y práctica profesional. Buenos Aires: Espacio editorial, 2002.