

## **PROGRAMA DE ESTUDIOS**

### **DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

<b>Asignatura</b>	<b>Abordaje Profesional IV</b>
<b>Carrera</b>	Trabajo Social
<b>Semestre</b>	Séptimo y Octavo (Anual)
<b>Total horas anuales</b>	300 (trescientas)
<b>Créditos</b>	20 (veinte)
<b>Pre requisito</b>	Abordaje Profesional III

### **FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Esta asignatura cierra un ciclo de formación profesional de la carrera, por lo que tiene como uno de sus propósitos el recuperar los conocimientos teóricos y las herramientas procedimentales adquiridas en los abordajes anteriores, a la luz de un análisis de la cuestión social, las políticas sociales, el Estado, y las luchas y resistencias de los movimientos y organizaciones sociales.

Para el trabajo social el acercamiento a la realidad en la cual interviene requiere de un margen amplio de mediaciones que permitan ir construyendo un camino metodológico que propicia acciones y relaciones.

El énfasis de la materia en este nivel buscará que las y los estudiantes logren desarrollar una lectura crítica y analítica de la realidad en general y particularmente en los espacios donde desarrollarán sus experiencias de terreno; y a partir de ello establecer estrategias de intervención profesional que faciliten la promoción de derechos de ciudadanía de las y los sujetos con quienes interactúa.

En la formación de la/el estudiante de Trabajo social incorpora además los valores éticos-políticos de Trabajo social en su vinculación con las realidades en las que interactúa, constituyéndose de esta forma en un elemento indispensable para la acción profesional.

### **OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

#### **OBJETIVO GENERAL**

- Consolidar los conocimientos teóricos y prácticos/instrumentales, a partir de la vinculación con realidades sociales, así como las respuestas dadas por el Estado a las demandas de las y los sujetos, en los diferentes campos de disputa de las organizaciones y movimientos sociales.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Se espera que al término de esta asignatura los y las estudiantes;

- Analicen los escenarios contemporáneos de la formación profesional.
- Comprendan las particularidades de la contradicción capital/trabajo y el papel de los movimientos y organizaciones sociales, en la región y en el país
- Fortalezcan los conocimientos, habilidades y destrezas para una intervención fundada, desde la inserción en organizaciones o movimientos sociales.
- Incorporen en el proceso intervención profesional una actitud ética, responsable, respetuosa, y comprometida frente a los diferentes actores involucrados en el marco del proyecto ético político.

## **CONTENIDOS CURRICULARES**

### **UNIDAD I: Trabajo social, cuestión social y movimientos sociales.**

- Cuestión social, trabajo social, movimiento, estado, políticas públicas.
- Movimientos sociales, praxis socio-pedagógica y construcción de alternativas en América Latina.
- Límites y posibilidades para la construcción de ciudadanía.
- Accesibilidad a derechos sociales, acceso a políticas sociales.

### **UNIDAD II: Trabajo social e Intervención profesional**

- Trabajo Social Contemporáneo: Los cambios en el mercado profesional del trabajo, los escenarios actuales y su incidencia en la cuestión social, el debate contemporáneo del Trabajo Social y la ética profesional.
- Las ciencias sociales y trabajo social. Desafíos en la sociedad
- Reflexiones sobre los modelos tradicionales del trabajo social en Paraguay, (Asistencial, socioeducativo promocional, terapéutico). Tensiones y desafíos
- Diversas formas de intervención ante situaciones de violencia (contra las mujeres, abuso sexual, niñas, niños, adolescentes, comunidades TLGTBI, pueblos originarios, campesinas/os, sin techo, niñez y adolescencia en situación de calle, masivos de comunicación, entre otros)

### **UNIDAD III: Trabajo social, derechos humanos: desafíos para la construcción del proyecto ético político en Paraguay.**

- Derechos humanos – concepto. Enfoque de derechos en las políticas sociales.
- Acción colectiva y participación social
- Accesibilidad a derechos sociales, acceso a políticas sociales
- El proyecto ético político en trabajo social
- La ética en el ejercicio profesional. Limitaciones y avances
- Ley del ejercicio profesional en Paraguay

### **UNIDAD IV: Principales herramientas para la intervención profesional**

- Diagnóstico social/ Diagnóstico participativo - Análisis de contexto, coyuntura.
- Técnicas de animación e integración sociocultural.
- Informe social.
- Técnicas de intervención social - Planificación en trabajo social.
- Diseño de líneas estratégicas para la intervención, con los movimientos u organizaciones donde se realiza el trabajo de campo.

## **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

El proceso de enseñanza y de aprendizaje de la asignatura utiliza mecanismos varios para el desarrollo de sus contenidos; los espacios de aula, (talleres, exposiciones dialogadas temáticas, trabajos en grupo, foros, entre otros), los espacios de supervisión y acompañamiento en terreno. Cada uno de estos espacios cuenta con modalidades de trabajo que son definidas en el plan de clases.

Todos los momentos pedagógicos buscan promover y fortalecer en las y los estudiantes una participación protagónica desde la reflexión sobre las acciones implantadas en los espacios donde se insertan en vinculación con todos los actores principalmente con las organizaciones y movimientos sociales.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación en esta asignatura se hará en base a una escala de 100%. La sumatoria de los dos exámenes parciales y el trabajo práctico, tendrán un acumulativo del 50% en el proceso y el examen final sumará el otro 50% restante. (Reglamento Académico).

### BIBLIOGRAFÍA

	Básica
<b>I</b>	<p><b>Netto José Paulo (2000)</b> Una mirada crítica desde el Trabajo Social- Reflexiones en torno a la "cuestión social" Conferencia en la UBA.</p> <p><b>Eroles Carlos:</b> (2006) Los procesos de extinción-exclusión afectan a América Latina a los grupos más vulnerables, considerados población sobrante. Perspectivas N° 17</p> <p><b>Marro, Katia Iris. (2003).</b> Reflexiones para una comprensión histórico-crítica del movimiento social en sus múltiples dimensiones. - 1a ed. - La Plata: Dynamis</p> <p><b>Aquin Nora (2004)</b> El trabajo social comunitario en las actuales condiciones: fortalecer la ciudadanía. UNER.</p> <p><b>Houdin, Celeste (2019)</b> Ensayo sobre: El capitalismo en Paraguay, luchas y resistencias de la clase obrera. Elaborado como parte de la evaluación final del módulo Sociología del desarrollo, de la Maestría en Ciencias Sociales, FLACSO-Paraguay.</p> <p><b>Houdin, Celeste (2018)</b> Paraguay actores sociales luchas y resistencias: de la tiranía a la pseudo democracia. Ponencia presentada en el Primer foro mundial del pensamiento crítico. CLACSO Buenos Aires</p>
<b>II</b>	<p><b>Carballeda, J. M. (2012).</b> La Intervención en lo social. Buenos Aires: Paidós. Tramas Sociales. 14. Cap. III (Pág. 68-91)</p> <p><b>Cazzañiga, Susana (2009)</b> I) Intervención profesional UNER</p> <p><b>Matusevicius Jorgelina (2017)</b> Intervención profesional en tiempos de precarización laboral. Contrapoder instituyente y articulación con movimientos sociales. (Pág. 247) En Mallardi, Manual: Procesos de Intervención en Trabajo Social: Contribuciones al ejercicio profesional crítico. La Plata Colegio de Asistentes Sociales o Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires</p> <p><b>María Silvina Cavalleri (s/d)</b> Procesos de Intervención en trabajo social. Aportes a la formación y al ejercicio profesional. Edulp. Universidad Nacional de la Planta. (Pág. 12 al 22)</p>
<b>III</b>	<p><b>Abramovich Víctor (2006)</b> Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo. Revista CEPAL 88</p> <p><b>Giménez Mercado, Claudia; Valente Adarme, Xavier (2010)</b> El enfoque de los derechos humanos en las políticas públicas: ideas para un debate en Ciernes. Cuadernos del CENDES, vol. 27, núm. 74, mayo-agosto, 2010, pp. 51-80 Universidad Central de Venezuela Caracas, Venezuela</p> <p><b>Cazzañiga Susana</b> Reflexiones sobre la Ideología, la Ética y la Política en Trabajo Social</p> <p><b>Netto José Paulo.</b> La construcción del proyecto ético-político del Servicio Social frente a la crisis contemporánea. En Borgiani Elizabeth y otros (2003) Servicio Social Critico Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional. Cortez Editora. San Paulo. (Pág. 271- 296) Tercera Parte</p> <p><b>Ley 6220/19 del ejercicio profesional y su reglamentación</b></p>

**Resolución N° 183-00-2022  
Acta N° 21 (S.L./15/07/2022)**

<b>IV</b>	<p><b>Arias, Fidias (2011).</b> Guía para la formulación y evaluación de proyectos comunitarios. Caracas</p> <p><b>Martin Aranaga Idoia</b> Técnicas de intervención en trabajo social. (2018) Universidad del País Vasco. Tema 3 y Tema 4</p> <p><b>Escalada, Mercedes</b> (2001). El Diagnóstico Social. Buenos Aires: Espacio.</p> <p><b>Gobierno Federal SEMARNAT. (s/d</b> Serie Manual del Promotor Capítulo 2. Métodos e instrumentos para realizar el diagnóstico participativo comunitario</p> <p><b>Mallardi, Manuel (2017).</b> Procesos de intervención en Trabajo Social. Contribuciones al ejercicio profesional crítico. Buenos Aires.</p> <p><b>Tonon, Graciela (2005).</b> Las Técnicas de actuación profesional del Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio</p>
-----------	---