

PROGRAMA DE ESTUDIOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Historia de las Transformaciones Mundiales
Carrera	Trabajo social
Semestre	Segundo
Horas semanales	04 (cuatro)
Total horas semestrales	60 (sesenta)
Créditos	04 (cuatro)
Pre-requisito	-----

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El perfil profesional de salida del Plan Curricular plantea que el/la estudiante Comprenda la realidad social a partir de categorías analíticas de la teoría social y en ese sentido se propone la enseñanza de la historia crítica y reflexiva que se constituye en un recurso esencial para el análisis de la realidad.

La asignatura realizará el recorrido crítico de los más significativos acontecimientos de la historia moderna, por lo que los contenidos en el interior de cada unidad remiten a una caracterización general de los grandes procesos sociales, políticos, económicos e ideológicos de cada uno de los momentos de la historia universal y, a su vez, acentúan un aspecto, una mirada específica que nos posibilite capturar, en parte, la diversidad de lo social y el modo como este se construye históricamente.

Esta materia contextualiza en gran medida procesos históricos que permiten situar mejor la teoría social y episodios nacionales e internacionales relacionados a la modernidad, su crisis, y el desarrollo capitalista en general. Dicho desarrollo presenta distintos vectores en el mundo, otorgando peculiaridades a Paraguay, cuyo conocimiento será significativos a los/as estudiantes, solo si se dispone de este contexto.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL

- Identificar y analizar críticamente los más significativos acontecimientos de la historia moderna de manera a contar con recursos históricos y teóricos para comprender el presente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Se espera que al término de esta asignatura los y las estudiantes;

- Identifiquen e interpreten las prácticas económicas, políticas y culturales que constituyen a los diferentes actores sociales.
- Identifiquen las condiciones de posibilidad que allanaron u obstaculizaron los procesos de cambio en la historia moderna.
- Incorporen en su análisis las herramientas conceptuales y metodológicas que posibilitan comprender los procesos históricos.

CONTENIDOS CURRICULARES

Unidad I: Capitalismo.

Diversas vertientes. Surgimiento. El Feudalismo. Crisis del feudalismo. La Revolución Inglesa y la revolución francesa. Comienzos de la burguesía.

Unidad II: La revolución Industrial y el Siglo XIX.

El siglo XVII como transición entre el mundo pre moderno y el moderno. El surgimiento de la mentalidad moderna: el humanismo, el renacimiento y la Ciencia Moderna. Reforma y contrarreforma. Los nuevos estados europeos. La revolución industrial y el Siglo XIX. Lucha obrera. Del capitalismo liberal al capitalismo monopólico.

Unidad III: Siglo XX: revoluciones, guerras y cambios en el padrón productivo.

La Revolución Rusa y su impacto. La gran depresión. Segunda guerra Mundial y sus consecuencias. Guerra fría: política y economía. Cambios en el padrón productivo. El Taylorismo y fordismo. El estado de bienestar. La reestructuración productiva. El Neoliberalismo (con claves posfordistas) y adopción de patrones culturales explicados en el consumo. La Globalización; la reconfiguración de las fronteras, de la información, patrones del consumo y fundamentalmente del mundo del trabajo. Trabajo en la contemporaneidad; transformaciones en América Latina, problemas y tendencias actuales.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

Se presentan los diferentes contenidos utilizando técnicas diversas que facilitan en todo momento la participación activa de los y las estudiantes y la articulación de lo abordado en las experiencias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación en cada asignatura se hará en base a una escala de 100%. La sumatoria de los dos exámenes parciales y el trabajo práctico, tendrán un acumulativo del 50% en el proceso y el examen final sumará el otro 50% restante. (Reglamento Académico)

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- Gambina, J. C. (2013) Crisis del Capital (2007/2013). La crisis capitalista contemporánea y el debate sobre las alternativas. Buenos Aires: Fundación de Investigaciones Sociales y Políticas.
- García Canclini, N. (1995). Consumidores y ciudadanos. Conflictos multiculturales de la globalización; México: Editorial Grijaldo.
- Hilton, R. (1998). ¿Hubo una crisis general del feudalismo? en Conflictos de Clases y Crisis del Feudalismo. Barcelona: Crítica.
- Hobsbawm, E. (1998). Sobre la historia. Barcelona: Crítica.
- Hobsbawm, E. (1997). La Era de la Revolución. Barcelona: Crítica.
- Hobsbawm, E. (2005). La Era del Capital, Crítica, Buenos Aires.
- Dobb, M. (1971). Estudios sobre el desarrollo del capitalismo, Madrid, Siglo XXI.
- Tarcus, H. (2009). Crítica y Emancipación. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales. Año 1, N°2. CLACSO.

COMPLEMENTARIA

- CAMPAGNE, F. *El lado oscuro del Renacimiento: La caza de brujas en la edad moderna*. Disponible en: <http://www.nuevaalejandria.com/archivoscurriculares/sociales/nota-024.htm>
- Romano, r y Tenenti, A. (1974) El Humanismo en Fundamentos del Mundo Moderno. VOL. XII. Madrid: Siglo XXI.