



PROGRAMA DE ESTUDIOS

DATOS DE IDENTIFICACION

Asignatura	Investigación I
Carrera	Trabajo Social
Semestre	Segundo
Horas semanales	04 (cuatro)
Total horas semestrales	60 (sesenta)
Créditos	04 (cuatro)
Pre requisito	-----

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

Considerando que la investigación es una actividad que realizamos para descubrir algo desconocido y al mismo tiempo es un esfuerzo que emprendemos para resolver un problema de conocimiento; es imprescindible hallar las claves para la indagación correcta de las mismas y los pasos a seguir en el proceso investigativo. Igualmente, toda la exploración que contextualiza a la ciencia en el proceso de investigación, es fundamental.

Por tanto, esta materia busca incrementar elementos de conocimiento y análisis para los postulados básicos de una investigación científica y la formulación de un naciente protocolo, de trabajo científico.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL

- Conocer los procesos de investigación, identificando los pasos a seguir para abordar problemas científicos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer el proceso de investigación y como plantear un problema de investigación.
- Desarrollar una actitud positiva hacia la investigación y su importancia para las acciones que se desarrollan en distintos ámbitos sociales.
- Realizar una revisión de la literatura y elaborar un diseño metodológico.

CONTENIDOS CURRICULARES

UNIDAD I: Ciencia y conocimiento, elementos, concepto.

Tipos y niveles de investigación. Las tradiciones metodológicas de la investigación social. Qué es investigar. La investigación, actitud de investigar, cómo nace la investigación. Para qué investigar. La propuesta inicial de una investigación: el planteo del problema. El proceso articulador de la preguntaproblema, el marco conceptual, los objetivos, la estrategia teórico-metodológica. Breve aproximación a los diferentes enfoques metodológicos. Los tipos y niveles de investigación más usuales y las tradiciones metodológicas que se registran en nuestro medio.

UNIDAD II: Etapas de la Investigación. Principales características. Herramientas y utilidades de la investigación.

La investigación como proceso y la noción de diseño de investigación. Clasificación de los diseños. Las etapas del proceso de investigación. El dato como resultado de un proceso: relación entre la teoría y el método. Las perspectivas cuantitativa y cualitativa. Complementariedad.

UNIDAD III: Estructura de un protocolo de investigación. Principales componentes.

La noción de un ante proyecto o protocolo. La estructura interna de un ante proyecto en las Ciencias Sociales. El papel de los objetivos en el proyecto de investigación. El marco metodológico y demás componentes.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

Para el logro de los objetivos propuestos, será necesaria una activa participación de los y las estudiantes y una articulación de la materia de investigación social con otras materias del Currículum.

Se utilizarán diferentes dinámicas en el trabajo de clase: exposición docente, presentaciones de estudiantes, debates, trabajo de taller para procesamiento y análisis de datos.

Cada unidad estará acompañada de una bibliografía que será entregada anticipadamente por el docente, para que los y las estudiantes tengan una lectura previa a las clases.

CRITERIOS DE EVALUACION

La evaluación en esta asignatura se hará en base a una escala de 100%. La sumatoria de los dos exámenes parciales y el trabajo práctico, tendrán un acumulativo del 50% en el proceso y el examen final sumará el otro 50% restante (Reglamento Académico).

BIBLIOGRAFÍA.

BÁSICA

- Archenti, N. (2007). "El papel de la teoría en la investigación social", en Metodología de las Ciencias Sociales, Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani J (comp.). Emecé Editores. Buenos Aires.
- Cohen, N. (1997). "La teoría y el método en la investigación social: el discurso y la práctica", en Luxemburg – revista de sociología, año 1 N° 2, Buenos Aires.
- Hernández Sampieri, R. et. al. (1991). "La Idea: Nace un Proyecto de Investigación", "El Planteamiento del Problema: Objetivos, Preguntas de Investigación y Justificación del Estudio", "La Elaboración del Marco Teórico: Revisión de la Literatura y Construcción de una Perspectiva Teórica" Cap. 1, 2 y 3 de Metodología de la Investigación. Ed. MacGrawHill. México.
- KERLINGER, F. y Lee, H. (2002) Investigación del Comportamiento. 4ª ed. México: McGrawHill.
- SABINO CARLOS (1992). El proceso de Investigación. Editorial Panapo, Caracas. 216 pág.
- SAUTU, R., BONIOLO, P., DALLE, P. y ELBERT, R. (2005). Manual de Metodología: Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Clacso: Buenos Aires.
- PHILLIS C., MARY R. LEA. (2005). Escribir en la Universidad. 3º ed. Editorial Gedisa S.A. Barcelona, España.

COMPLEMENTARIA

- Antillano, A. (2005). La investigación en la práctica popular. Caracas, Ministerio para la Economía Popular.
- Day, R. y Gastel B. (2008) Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington DC: Organización Panamericana de la Salud.
- McGuigan, F. J. (1996). *Psicología experimental: Métodos de investigación (6ta. Edición)*. México: Prentice Hall.
- Yin, R. (2003) Investigación sobre estudios de casos: Diseño y Métodos (3ra. Edición). Thousand Oaks, Sages.
- Taylor, S., & Bogdan, R. (1990). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires: Paidós.