

PROGRAMA DE ESTUDIO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Cuestión social y Trabajo Social
Carrera	Trabajo Social
Semestre	Tercer
Horas cátedras semanales	04 (cuatro)
Total horas cátedras semestrales	60 (sesenta)
Créditos	04 (cuatro)
Pre requisito	-----

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Históricamente la sociedad europea comienza a dar estatuto público a la cuestión social en tanto núcleo de inquietud a mediados del siglo XIX en el mismo proceso de consolidación del sistema de producción capitalista, situación que expresa el antagonismo entre el capital y el trabajo.

Al respecto Netto (2000:62-63), plantea, que "(...) *la cuestión social está básicamente determinada por el trazo propio y peculiar de la relación capital/ trabajo- la explotación. Sin embargo, la explotación remite apenas a la determinación molecular de la cuestión social; sin embargo, lejos de cualquier uncausalidad, implica la confluencia mediada por componentes históricos, políticos, culturales, etc.*" Es en este cuadro de condiciones, que el Trabajo social se constituye como profesión, se legitima en la sociedad con determinadas funciones que la hacen necesaria.

La idea de cuestión social, no es unívoca, para autores como Castell (1997), implica ver las tensiones sociales generadas en la sociedad como producto del proceso de desigualdad social existente, entendiendo la desigualdad como amenaza en con disolver los lazos de la cohesión social. El mismo autor, entiende la cuestión social desde una perspectiva del "conflicto", contrariamente a la perspectiva de Netto, que ubica su surgimiento en un proceso de desarrollo y consolidación del capitalismo monopólico, en el marco de la lucha de clases. Ambas miradas se fueron construyendo lo largo de la historia a partir de un posicionamiento teórico ideológico y que inciden en la comprensión del trabajo social como disciplina de las ciencias sociales.

Para Iamamoto (2000:91). "*el Servicio Social es hija de la especialización del trabajo colectivo, al ser la expresión de necesidades sociales derivadas de la práctica histórica de las clases sociales en el acto de producir y reproducir los medios de vida y de trabajo de forma socialmente determinada (...) el Servicio Social se gesta y desarrolla como profesión reconocida en la división social del trabajo, teniendo como telón de fondo el desarrollo capitalista industrial y la expansión urbana*".

Por tanto, en esta asignatura se desarrollarán los supuestos históricos, sociales, económicos y políticos que generan la emergencia de la cuestión social poniendo énfasis en las diversas propuestas teórico-políticas que la explican y los diversos esquemas de intervención que emanaron de estas concepciones. Se desarrollarán también los supuestos teóricos-históricos que generan la llamada "nueva cuestión social" vinculada a los procesos globalización de la economía, de la reestructuración productiva y crisis en el mundo del trabajo. A la luz de estos cambios estructurales que se vive actualmente se realizará una aproximación a la fragmentación de la cuestión social en Paraguay y se realizará una reflexión sobre los procesos de intervención del Trabajador/a social.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL

- Comprender el proceso histórico en el que se concibe, se instala en el escenario público y político la cuestión social y las relaciones que establece a partir de los procesos de institucionalización de la profesión de trabajo social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Se espera que al término de esta asignatura los y las estudiantes;

- Analicen el contexto histórico en el que se instala y desarrolla la cuestión social.
- Identifiquen las diversas propuestas teóricas que explican su surgimiento. - Caractericen desde una perspectiva teórica las manifestaciones de la cuestión social en Paraguay.
- Desarrollen una actitud crítica, teóricamente fundada, sobre la intervención profesional en Paraguay

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Unidad I: La emergencia de la cuestión social a inicios del siglo XIX

Capitalismo como categoría histórica y sus conexiones con la cuestión social. Consolidación del capitalismo y ascenso de las manifestaciones obreras. Las marchas del proletariado y contramarcha de la burguesía.

Unidad II: Perspectivas, teóricas sobre la cuestión social.

Introducción conceptual de cuestión según la perspectiva crítica y la perspectiva conservadora. Trabajo social y cuestión social. Trabajo y Trabajo Social.

Unidad III: La cuestión social en la contemporaneidad: Crisis del Estado interventor. Ruptura del pacto capital /trabajo, crisis capitalista y transformaciones en el mundo del trabajo y sus implicancias. La llamada nueva cuestión social y los desafíos para el trabajo social hoy.

Unidad IV: Cuestión Social en Paraguay.

Características específicas del modo de producción y modelo de desarrollo en Paraguay, el trabajo, condiciones actuales. La relación del Estado / con la sociedad. Luchas y demandas del movimiento obreros/sindical/social/popular, movimientos estudiantiles, de mujeres, indígenas, LGTBI, entre otros. Respuestas dadas por el Estado. Intervención profesional en las expresiones contemporáneas de la cuestión social.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

Teniendo en cuenta que los y las estudiantes de la asignatura ya cuentan con conocimientos de Epistemología de las ciencias sociales, Historia de las transformaciones sociales, Fundamentos del Trabajo Social I y se encuentran desarrollando Teoría Clásica y Formación socio histórica paraguaya I, el énfasis del curso estará puesto en recapitulaciones de contenidos compartidos con todas estas materias.

El foco de trabajo estará puesto en la comprensión teórico conceptual de los elementos que hacen a la aparición de la cuestión social, sus marcos interpretativos y su vinculación con el proceso socio-histórico de Paraguay. Se pretende además vincular las áreas temáticas visualizadas en la materia de abordaje profesional, con los contenidos que guardan relación con las manifestaciones de la cuestión social en Paraguay.

La metodología a ser utilizada tendrá, componentes de exposición docente, trabajos de grupos, plenarias, en su generalidad, utilizando recursos auxiliares (multimedia, lecturas guiadas, experiencias de trabajo de campo, entre otros) que ayuden a los/as estudiantes a acompañar activamente el desarrollo de los contenidos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Según normativa vigente.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Castel, R. (1997). La metamorfosis de la Cuestión Social. Una crónica del asalariado. Buenos Aires: Paidós. Capítulo VIII
- Castel, R. (1997). La metamorfosis de la Cuestión Social. Una crónica del asalariado. Buenos Aires: Paidós. Capítulo VIII
- Gutiérrez Andrade, Osvaldo Walter (2008) Sobre el Estado de Bienestar y el
- Estado populista perspectivas, Nro. 21. Universidad Católica Boliviana San Pablo Cochabamba, Bolivia. (pág.63-80)
- García, Stella Mary (2019) La cuestión social en el Paraguay del siglo XX:
- Trabajo Social y políticas sociales. Asunción: Arandurá
- Houdin, Celeste (2019). Ensayo sobre: El capitalismo en Paraguay, luchas y resistencias de la clase obrera. Documento de Trabajo. Presentado para la Maestría de Ciencias Sociales con mención en Desarrollo. FLACSO PY.
- Iamamoto, M. (2003). El Servicio Social en la contemporaneidad: trabajo y formación profesional. San Paulo: Cortez. (pág. 41 53)
- Iamamoto, Marilda (2001) Intervención profesional frente a la actual cuestión social. En Severni, Sonia. Trabajo Social y Mundialización: Etiquetar desechables o promover la inclusión. Cortez Editora. Argentina.
- Martinelli, M. L. (1997). Servicio Social: Identidad y Alienación. San Pablo: Cortez. (Pág. 91-105)
- Marx, K y Engels, F (2018) El manifiesto comunista. Trinchera CA. Caracas
- Mota, Ana Elizabeth (2009) El debate contemporáneo del trabajo social. Revista de la Facultad de Trabajo Social UPB. Nro 25 (pág. 29-48)
- Netto, J. P. (1992). Capitalismo monopolista y Servicio Social. San Pablo:
- Cortez. Estado y cuestión social en el capitalismo de los monopolios (pág. 7-34)
- Netto, J.P (2000) Una mirada crítica desde el Trabajo Social- Reflexiones en torno a la "cuestión social
- Netto, JP. 5 Notas a propósito de la cuestión social. En Borgiani y otros. Servicio Social crítico. Cortez Editora. San Paulo. Pág. 43-53
- Rojas, Luis (2014) La metamorfosis del Paraguay: Del esplendor inicial a su traumática descomposición. Asunción: Base Investigaciones Sociales.

COMPLEMENTARIA

- Antunes, R. (2009) Diez tesis sobre el trabajo del presente (y el futuro del trabajo) CAICYT-CLACSO- Buenos Aires. <http://biblioteca.clacso.edu.ar>.
- Antunes, R. (2015). Los modos de ser de la informalidad: ¿hacia una nueva era de la precarización estructural del trabajo?- Ecuador Debate. 94
- Bentura José Pablo (2013) Cuestión social y Trabajo Social: un opaco vínculo familiar Universidad de la República Oriental R. Katál., Florianópolis, v. 16, n. 2, p. 268-276, jul./dez. 2013
- Cazzaniga, S. (2011). La intervención profesional. UNER.
- Federici, S (2015) Calibán y la bruja, Mujeres, cuerpo y acumulación originaria. Argentina: Tinta Limón.