

PROGRAMA DE ESTUDIOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Epistemología de las Ciencias Sociales
Carrera	Trabajo Social
Semestre	Primero - Probatorio
Horas cátedras semanales	04 (cuatro)
Total horas cátedras semestrales	60 (sesenta)
Créditos	04 (cuatro)
Pre requisito	-----

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta materia forma parte del probatorio para el ingreso a la carrera de Trabajo Social. La misma problematiza respecto a cómo la humanidad ha logrado traspasar del sentido común al conocimiento científico, racional, como un proceso que forma parte de la construcción de la propia historia del conocimiento, considerando la influencia que el contexto ha ejercido sobre su posicionamiento con relación a las formas de comprender el mundo y las cosas.

El conocimiento debe ser comprendido partiendo de sus aspectos ideológicos-culturales, así como de los valores que son asumidos en cada época y que pueden condicionar su emergencia, su 'retraso histórico' o su dominio.

Se plantea como necesario problematizar, discutir y construir un acuerdo sobre el lenguaje común de la ciencia y sus presupuestos. Lo que es y lo que no es, sus potencialidades explicativas y sus limitaciones, así como la necesidad de identificar el estatus epistemológico de otras formas de conocimiento y sus relaciones mutuas. El cómo condiciona nuestra perspectiva, planteo y desarrollo de una investigación según los presupuestos de los que partamos.

Se busca enfatizar en la necesidad de que el concepto de ciencia logre ser incorporado como herramienta fundamental para cualquier profesional que pretenda desempeñarse en el campo de la investigación científica, y que el mismo concepto de ciencia, sus verdades y dinámica histórica, sean contextualizados dentro de distintas cosmovisiones o paradigmas.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL

- Reflexionar sobre el proceso de construcción del conocimiento científico desde los diferentes presupuestos epistemológicos como parte inherente del quehacer profesional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Se espera que, al término de la asignatura las y los estudiantes;

- Ubiquen a la filosofía como la base para el pensamiento racional.
- Relacionen de manera crítica y reflexiva el contexto social e histórico en el que se desarrolla el pensamiento científico.
- Conozcan los supuestos ontológicos y epistemológicos del conocimiento, así como de los respectivos paradigmas y teorías en el campo de las ciencias sociales

ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

UNIDAD I: FILOSOFÍA DE LA CIENCIA.

Debates en torno a las principales corrientes filosóficas como formas de aproximación a la realidad ¿Qué es la ciencia y qué entender por pensamiento científico? El carácter No Neutral de la Ciencia. La Filosofía como base para el desarrollo del pensamiento científico. La intuición y el conocimiento; conceptos, procesos de conocimiento. Raíces del Idealismo y el Materialismo. El proceso de abstracción; lo concreto y lo abstracto. El conocimiento científico. Formas de llegar al conocimiento del objeto, los métodos.

UNIDAD II: LA CIENTIFICIDAD DE LA RACIONALIDAD MODERNA Y LAS APROXIMACIONES AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

Contexto histórico y desarrollo de las ciencias. Discusiones en torno al método de investigación. El proceso de desarrollo del conocimiento científico. La síntesis Kantiana. Popper y los supuestos de la demarcación científica. Los paradigmas y la Ciencia normal. Las formulaciones de Kuhn. La síntesis Lakatosiana. Crítica al empirismo.

UNIDAD III: LA MODERNIDAD Y LA CONSOLIDACIÓN DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO

La filosofía de la modernidad, exponentes. La lucha entre el empirismo y el racionalismo. La imposición del positivismo. La compartimentación del saber científico y el discurso legitimador. Lucha de clases e institucionalización del saber científico. La Instrumentalización del conocimiento científico. Posiciones frente a las ciencias sociales.

La crítica marxista a la filosofía de la modernidad. Principales aportes, referentes históricos y valoraciones del saber popular.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Se presentará el tema y contenido de clases de forma expositiva en cada sesión por parte de la docente, de modo a explicar y resaltar aspectos centrales del contenido. Posteriormente se pasará a realizar trabajos grupales, en base a los ejercitatorios del material correspondiente a la materia. Se desarrollarán plenarias de revisiones de los ejercitatorios y se contrastarán con el texto de estudio, de modo a identificar aspectos e interpretaciones necesarios a ser esclarecidos con miras a ingresar a la carrera de Trabajo Social.

EVALUACIÓN

La evaluación en esta asignatura que es parte del Primer semestre Probatorio estará regida por el Reglamento de actividades académicas, que contemplará exámenes parciales acumulativos, trabajo práctico y un examen final.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- BRIONES, Guillermo. (2002) Epistemología de las ciencias sociales. Módulo uno Obra completa Especialización en Teoría, Métodos y Técnicas de Investigación Social. Programa de Especialización en Teoría, Métodos y Técnicas de Investigación Social. Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, ICFES. Hemeroteca Nacional Universitaria Carlos Lleras Restrepo Subdirección de Fomento y Desarrollo de la Educación Superior. Composición electrónica: ARFO Editores e Impresores Ltda. Diciembre de 2002. Bogotá, Colombia. Módulo 3 Metodología de la Investigación Cuantitativa en las Ciencias Sociales, y en la Obra Completa, del Módulo 4 Investigación Cualitativa.
- CHALMERS, Alan F. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Siglo XXI editores. 1988, Buenos Aires – Argentina. En: ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? (Capítulos 4, 5 y 6 sobre Falsacionismo y Popper; Capítulo 7, 9 y 11 sobre Lakatos; Capítulo 8 sobre Kuhn; Capítulo 10 sobre Objetivismo; Capítulo 12 sobre Feyerabend). Siglo XXI editores. 1988, Buenos Aires – Argentina.
- KLIMOVSKY, Gregorio. (1997) Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. A-Z editora. 1994, Buenos Aires – Argentina.

**Resolución N° 183-00-2022
Acta N° 21 (S.L./15/07/2022)**

- KUHN, Thomas: (1971) La Estructura de las Revoluciones Científicas. México, Fondo de Cultura Económico, FCE Breviarios N.º 213

COMPLEMENTARIA

- BACHELARD (2000) Gastón. "Palabras Preliminares. Capítulo I. La noción de obstáculo epistemológico. Plan de la obra." En: La formación del espíritu científico. 23ª ed., Siglo XXI Buenos Aires.
- BERNAL, John. (SD) "La ciencia. Introducción." En: Historia social de la ciencia. OMEGALFA Biblioteca Virtual.
- BORÓN, A. (2005) las ciencias sociales en la era neoliberal: entre la academia y el pensamiento crítico. Ediciones CLACSO.
- DUEK María Celia, Ralf Dahrendorf: crítica e implicancias de su teoría ecléctica de las clases Trabajo y Sociedad, vol. XIII, núm. 14, 2010, pp. 1-17 Universidad Nacional de Santiago del Estero Santiago del Estero, Argentina
- ENGELS, F. (2014) la subversión de la ciencia por el señor Eugenio Dühring (anti-Dühring). Fundación Federico Engels. Colección Clásicos del Marxismo, primera edición.
- FOLLARI, R. (2000) Epistemología y Sociedad. Homo Sapiens, Buenos Aires

El programa ha sido modificado tomando en cuenta el descriptor curricular.