

PROGRAMA DE ESTUDIOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Formación socio histórica de la sociedad paraguaya I
Carrera	Trabajo Social
Semestre	Tercero
Horas semanales	04 (cuatro)
Total horas anuales	60 (sesenta)
Créditos	04 (cuatro)
Pre requisito	-----

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura pretende contribuir a la formación mediante la discusión de conceptos teóricos y su vinculación empírica con estructuras, actores, eventos y procesos sociales del Paraguay en su evolución sociodemográfica, política y cultural que sirvan para precisar el contexto de la intervención social.

Se articula preferentemente con otras de cursos precedentes y subsiguientes como, por ejemplo, Realidad Paraguaya, Formación Sociohistórica del Paraguay II o Teoría Política I, en una relación de sus componentes para potenciar conocimientos, actitudes o técnicas en una combinación y reciprocidad fecundas.

Desde el punto de vista del conocimiento aporta imprescindibles datos o eventos de la realidad social e histórica; profesionalmente puede ofrecer perspectivas o enfoques que favorecen el análisis de la realidad o los contextos de la intervención; y finalmente presenta datos o enfoques que interpelan aspectos ético-sociales.

OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar capacidades para interpretar aspectos globales y particularidades del proceso sociohistórico del Paraguay, tales como las dinámicas, acontecimientos y funcionamiento de instituciones la organización política del Estado, la cultura, la economía y articulación y/o conflicto de los diversos grupos humanos y el T. Social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Se espera que al término de esta asignatura los y las estudiantes:

- Conozcan e incorporen un análisis básico de los procesos sociales seleccionados.
- Visualicen episodios, tramas y relaciones de poder en la historia paraguaya; sus determinaciones económicas, políticas y sociales.
- Relacionen los procesos históricos del Paraguay, con proyectos societarios y la historia del Trabajo Social en nuestro país.

CONTENIDOS

UNIDAD I: La era Colonial y las connotaciones que trae para Paraguay haber sido colonizado.

- Rasgos del colonialismo presente en la historia pasada y las que aún siguen vigente en nuestro país.
- Principales rasgos de un Paraguay Afro; características históricas y actualidad



**UNIDAD II: El modelo de desarrollo impuesto para el Paraguay en el contexto internacional:
Principales rasgos económicos y políticos.**

- La disponibilidad de los recursos económicos del Paraguay para el mercado mundial e implantación del modelo agroexportador.
- La cuestión social en Paraguay. ¿cómo se constituye la clase obrera en Paraguay?
- El papel del médico higienismo en la génesis e institucionalización del Trabajo Social y las Políticas Sociales en Paraguay?
- Las determinaciones culturales contextualizan la génesis e institucionalización del Trabajo Social y las Políticas Sociales en Paraguay.
- La mujer en la Historia del Paraguay y la preponderancia de mujeres en el proceso histórico del Trabajo Social de este país.

UNIDAD III: La dictadura Stronista y la transición democrática.

- El contexto internacional en los años 70 y 80
- La inestabilidad en Paraguay y la intervención del FMI.
- El movimiento de los trabajadores.
- El significado Económico y Social de la Construcción de la Represa Hidroeléctrica de Itaipu.
- Principales Características de la Dictadura Militar Stronista en el Paraguay y sus repercusiones en el Trabajo Social y en las Políticas Sociales
- Dictadura e instalación de enclaves productivos extranjeros en territorio paraguayo
- Caracterización del Estado Paraguayo en el período 1954-1970.
- Principales características de la transición democrática.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

En la cátedra, los temas serán presentados por la docente incluyendo preguntas al estudiantado, independientemente de la intervención autónoma de los y las estudiantes.

Posteriormente, se buscará una síntesis con debates alrededor de los ejes considerados claves. Con la orientación del docente, se enfatizará el diálogo y la construcción de conceptos o enfoques o evaluación de procesos considerando opiniones, percepciones o experiencias del estudiantado.

CRITERIOS DE EVALUACION

La evaluación en cada asignatura se hará en base a una escala de 100%, la sumatoria de los dos exámenes parciales y el trabajo práctico, tendrán un acumulativo del 50% en el proceso (evaluaciones parciales) y el examen final sumará el otro 50% restante (Reglamento Académico).

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- García Stella (2019) La Cuestión Social en el Paraguay del siglo XX; Trabajo Social y Políticas Sociales. Arandura. Edit. 2019. Asunción, Paraguay.

OBS. Se podrá recurrir sistemáticamente a internet, para buscar los temas desarrollados, valorándose en puntuaciones de proceso las respuestas a consignas de trabajo

COMPLEMENTARIA

- BARRETO, Ana. 2012. *Voces de la mujer en la historia del Paraguay*. Asunción.
- COMISIÓN VERDAD Y JUSTICIA. 2008. *Anive Hagua Oiko. Nunca más. Informe final*. vol. 1. Síntesis y caracterización del régimen. Asunción.
- CORONEL, Bernardo. 2011. *Breve interpretación de la historia paraguaya (1537-2011)*. Asunción, Arandurá-BaseIs, 341 p.
- FOGEL, Ramón. 1982. *Movimientos campesinos en el Paraguay*. Asunción: CPES.



**Resolución N° 183-00-2022
Acta N° 21 (S.L./15/07/2022)**

- GAONA, Francisco. 1998. *Introducción a la Historia social y gremial del Paraguay*. Asunción, Arandurá, 3 vols.
- MASI, Fernando y BORDA, Dionisio (eds.). 2011. *Estado y economía. Paraguay 1870-2010*. Asunción, Cadep.
- MELIÁ, Bartomeu. 1988. *Una nación, dos culturas*. Asunción: RP Ed./CEPAG, 131 p.
- MELIÁ, Bartomeu. 1997. *El Paraguay inventado*. Asunción: CEPAG, 134 p.
- MORÍNIGO, J. N.; BRÍTEZ, E. 2004. *La construcción de la opinión pública en el Paraguay*. Asunción: Promur/Ges, 296 p.
- PASTORE, Carlos. 2008. *La lucha por la tierra en el Paraguay*. Asunción, Intercontinental.
- PNUD. 2008. *Equidad para el desarrollo. Paraguay 2008*. Informe Nacional sobre Desarrollo Humano. Asunción, PNUD (Capítulo sobre Historia y cultura).
- RIVAROLA, Domingo M. (Edit). 1982. *Estado, campesinos y modernización agrícola en el Paraguay*. Asunción, CPES.
- RIVAROLA, Milda. 1993. *La contestación al orden liberal*. Asunción, CDE.
- RODRÍGUEZ, Guido. 2007. *Ideología autoritaria*. Asunción, El Lector.
- RODRÍGUEZ, José C. 2010. *El Paraguay bajo el nacionalismo*. Asunción, El Lector.
- ROJAS, Luis (Comp.). 2011b. *Proceso histórico de la economía paraguaya*. Asunción, SNC, edición digital.
- TELESCA, Ignacio (Comp). 2010. *Historia del Paraguay*. Asunción, Taurus.
- VVAA. 2011. *Ideas, representaciones e imaginarios*. Asunción, SNC, edición digital.
- WHITE, Richard A. 1989. *La primera revolución radical de América. Paraguay 1810-1840*. Asunción, Carlos Schauman ed.