

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

<b>Asignatura</b>	<b>Fundamentos del Trabajo Social II</b>
<b>Carrera</b>	Trabajo Social
<b>Semestre</b>	Cuarto
<b>Horas semanales</b>	04 (cuatro)
<b>Total horas semestrales</b>	60 (sesenta)
<b>Créditos</b>	04 (cuatro)
<b>Pre requisito</b>	Fundamentos del Trabajo Social I

**FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La materia Fundamentos del Trabajo Social II busca contribuir a la formación de los y las estudiantes, poniendo a disposición de los mismos, informaciones históricas, recursos conceptuales, teóricos e instrumentales metodológicos básicos para el ejercicio profesional, acorde al nivel en el que se encuentran.

En el Trabajo Social, desde una perspectiva crítica, se vuelve indispensable abordar los fundamentos históricos, teóricos y metodológicos de manera complementada, porque están de tal forma interrelacionados que comprender uno es conocer el otro.

Se considera que la formación profesional debe fundamentarse en la combinación de los fundamentos históricos teórico-metodológicas y técnicos, desde una perspectiva crítica, tematizando la relación profesional/realidad y así, las demandas tradicionales y las emergentes que incorporan nuevas necesidades sociales.

El desarrollo programático de la asignatura busca destacar la construcción del Trabajo Social en su proceso de emergencia y de institucionalización en el contexto del capitalismo monopolista. Corresponde al período inicial o del surgimiento como profesión y la etapa de consolidación de su metodología tradicional, en la fase de monopolización del capital, que produce alteraciones en el proceso productivo y consecuentemente en las relaciones sociales de producción, que inciden directamente en la configuración que el Estado asume para responder a estas alteraciones.

Además, la materia pretende abordar algunos temas a partir de los cuales se han estructurado el análisis, interpretaciones y sentidos del Movimiento de Reconceptualización del Trabajo Social en Latinoamérica para posteriormente realizar la caracterización del Trabajo Social paraguayo en relación al Movimiento, colocando las particularidades que asume a partir de la década de los noventa.

**OBJETIVO GENERAL**

- Lograr que los y las estudiantes identifiquen las determinaciones de los contextos de emergencia e institucionalización de la profesión en Europa, EEUU y Latinoamérica.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Se espera que al término de esta asignatura los y las estudiantes;

- Comprendan el marco teórico dominante en el período de emergencia e institucionalización del Trabajo Social: el Conservadurismo, e identifiquen las características específicas del contexto histórico, social, económico, cultural y político de EEUU en el período de expansión capitalista, y del monopolio.

- Identifiquen el contexto de la sociedad industrial y el planteamiento del Estado capitalista en América Latina y las determinaciones en el proceso de surgimiento e institucionalización del Trabajo Social.
- Reconozcan las particularidades del proceso de institucionalización del TS en América Latina.
- Reconozcan las características y principales aportes del movimiento de la Re-conceptualización en América Latina y el Paraguay.

### **CONTENIDOS CURRICULARES**

#### **UNIDAD I: Trabajo Social y su profesionalización.**

Capitalismo monopolista y Trabajo Social. La herencia conservadora del Trabajo Social. Fundamentos. Actualización y búsqueda de ruptura.

#### **UNIDAD II: Trabajo social en EEUU y América Latina**

El Trabajo Social en Estados Unidos. Contexto de surgimiento y caracterización. Surgimiento del Trabajo Social en América latina. Panamericanismo, Desarrollismo y Desarrollo de Comunidad.

#### **UNIDAD III: El Movimiento de Re conceptualización Latinoamericano.**

El movimiento de la re conceptualización. La crisis del Movimiento de Re conceptualización. La re conceptualización en Paraguay.

#### **UNIDAD IV: El debate contemporáneo de la re-conceptualización en Trabajo social.**

La ruptura con la herencia conservadora. La historia y el intercambio con el debate latinoamericano del Trabajo Social en la década del 80 y 90. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional.

### **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE**

Esta asignatura se desarrollará mediante exposiciones dialogadas de la docente responsable y/o con docentes invitados. Se realizarán exposiciones de estudiantes y/o grupos de estudiantes. Además de ello se privilegiarán trabajos grupales en aula con cierre del tema a cargo de la docente lo que permitirá una aprehensión de los nuevos contenidos.

### **CRITERIOS DE EVALUACION**

La evaluación de esta asignatura se hará en base a una escala de 100%, la sumatoria de los dos exámenes parciales y el trabajo practico, tendrán un acumulativo del 50% en el proceso y el examen final sumará el otro 50% restante (Reglamento Académico)

### **BIBLIOGRAFIA**

#### **BÁSICA**

- Alayon, Nolverto. (2010). Trabajo Social Latinoamericano. A 40 años de la Reconceptualización. Argentina: Editoria Espacio.
- Antunes, R. (2009). El trabajo y los sentidos. En C. Montaña, & E. (. Borgianni, *Coyuntura Actual, Latinoamericana y Mundial: tendencias y movimientos* (págs. 306-355). San Paulo: Cortez EditorIamamoto, M. (2003). *El Servicio Social en la contemporaneidad: trabajo y formación profesional*. San Paulo: Cortez.
- Castro, M. M. (1982). *De Apostoles a agentes de cambio. El Trabajo social en la historia Latinoamericana*. Lima: CELATS.
- García Stella. (1997). Génesis y Procesos de Institucionalización del Servicio Social en Paraguay, Tesis de maestría. Universidad Federal de Rio de Janeiro, Brasil.
- Harvey, David. (1998) La Condición de la post-Modernidad. Investigación sobre los orígenes del Cambio Cultural, Amorrortu Editores.



**Resolución N° 183-00-2022  
Acta N° 21 (S.L./15/07/2022)**

- Yamamoto, Marilda. (1992) Servicio Social y División del Trabajo San Paulo: Cortez. (Pag: 159-182)
- Marinelli, M. L. (1992). *Servicio Social: Identidad y Alienacion*. San Paulo: Cortez. (Pag: 23-73; 109-112).
- Netto, J. P. (1992). *Capitalismo monopolista y Servicio Social*. San Paulo: Cortez
- Palma, Diego. (1997). La Reconceptualización. Una búsqueda en América Latina. Perú: editorial Librería Ecro SRL. Serie "Celats"
- Parra, G. (1999). *Antimodernidad y Trabajo Social. Orígenes y Expansión del Trabajo Social Argentino*. Buenos Aires: Espacio. (Pag: 16-75).
- Pereira, P. (2003). Cuestión Social, Servicio Social y Derechos de Ciudadanía. En C. Montaña, *Servicio Social Crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional* (págs. 71-88). San Paulo: Cortez.
- Pereira, Potyara A.P. (2010) Necesidades Humanas – Subsídios a la Crítica de los Mínimos Sociales, São Paulo: Cortez.
- Rossel Poch, Teresa. (1998). Trabajo Social de Grupo: grupos socioterapéuticos y socioeducativos. En: Cuadernos de Trabajo Social N° 11. 1998. (Pág. 103 – 122.)

**COMPLEMENTARIA**

- Grassi, E. *Neoliberalismo conservador y estado asistencialista. La cuestión de la crisis*. En: Políticas Sociales, Crisis y Ajuste Estructural. Buenos Aires ESPACIO Editorial. 1994. Pág. 5 a 12. 21,22.
- Netto, J. *A ofensiva neoliberal. En Crise do Socialismo e ofensiva neoliberal*. San Paulo, Cortez Editora. 1998. Pág. 74 a 81.