

PROGRAMA DE ESTUDIOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Teoría Política I
Carrera	Trabajo Social
Semestre	Cuarto
Horas semanales	04 (cuatro)
Total horas semestrales	60 (sesenta)
Créditos	04 (cuatro)
Pre requisito	-

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura busca introducir a los y las estudiantes de Trabajo Social al estudio de la teoría política, con aportes de los principales pensadores que contribuyeron a su desarrollo.

Desde esta perspectiva, los y las estudiantes contarán con las herramientas teóricas básicas para analizar y comprender las principales corrientes del pensamiento político y sus aportes al funcionamiento de la sociedad y del Estado. Para ello, se propone ofrecer un abordaje sistemático de las teorías más importantes relacionadas al fenómeno del pensamiento político y filosófico.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL

- Conocer las principales concepciones del pensamiento político que permita la comprensión de la realidad social a partir de categorías analíticas de la teoría política y social y entender el proceso histórico del funcionamiento de la sociedad y de los Estados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Se espera que al término de esta asignatura los y las estudiantes:

- Conozcan las principales concepciones filosófico-políticas del pensamiento político.
- Analicen el Estado y la sociedad desde los fundamentos teóricos de las principales concepciones del pensamiento político.
- Desarrollen una valoración crítica hacia el conocimiento de estas concepciones.

CONTENIDOS CURRICULARES

UNIDAD I: Origen y desarrollo de la filosofía del pensamiento político.

Del mito al logos. Conceptos fundamentales de la filosofía política. Estado y Sociedad.

UNIDAD II: Principales aportes al pensamiento político liberal.

Maquiavelo. El contractualismo y la democracia: Hobbes, Locke, Rousseau, Montesquieu. El liberalismo clásico, Estado de derecho.

UNIDAD III: La concepción hegeliana del Estado y la concepción marxista del Estado. Sus principales aportes y debate teórico-político.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

Los contenidos serán desarrollados promoviendo la participación de los y las estudiantes, incentivando el análisis crítico. La estrategia metodológica a ser utilizada será una combinación de exposiciones tanto del docente como de los y las estudiantes y su posterior comentario y debate en el marco de la relación entre teoría y realidad paraguaya.

En el desarrollo de cada contenido los y las estudiantes contarán con los elementos teóricos más importantes de tal manera a entender la naturaleza y el funcionamiento de los Estados. Para ello contarán con la bibliografía adecuada a ser distribuida previa al desarrollo de cada contenido. Los y las estudiantes trabajarán individual o colectivamente (no más de tres) en la profundización de un tema o un autor en particular y presentará como trabajo práctico en base a un esquema preestablecido

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación en esta asignatura se hará en base a una escala de 100%. La sumatoria de los dos exámenes parciales y el trabajo práctico, tendrán un acumulativo del 50% en el proceso y el examen final sumará el otro 50% restante. (Reglamento Académico)

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- Los orígenes del pensamiento filosófico. PDF created with pdf Factor y Pro trial version www.pdfactory.co
- Anderson, Perry. "Neoliberalismo: balance provisorio" en Sader, Emir y Gentili, Pablo: *La trama del neoliberalismo* 2001 (Buenos Aires, Clacso y ed. Eudeba) 10 páginas.
- Duran, Víctor Manuel: *El surgimiento del Estado liberal de derecho*. <http://utal.org/movimiento/11b.htm> 5 páginas.
- Duran, Víctor Manuel: *Estado social de derecho*. <http://utal.org/movimiento/11b.htm> 6 páginas.
- Engels, Friedrich, El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado, en Marx y Engels, *Obras completas*. Editorial Progreso, Moscú. Cap. I pp 27-33; Cap IX pp 169-190, 1983
- Guerrero Torres, Antonio y Vacaro Fernández, Moisés. *El origen del Estado*. Monografía. <http://laberinto.uma.es>
- Gramsci, Antonio: *La política y el Estado moderno*. Tercera edición 1980 (México, Red de Jonás, Premia editora)
- Hobbes, Thomas: *El Leviatán*. Ediciones Libertador, Buenos Aires 2004. Capítulos XVIII, XIX y XX pp 117-138.
- Lenin, V. I. *El Estado y la Revolución*, Moscú, 1918 (Mimeo) Capítulo I – La sociedad de clases y el Estado pp 7-25.
- Locke, John: *Ensayo sobre el gobierno civil*. Edit. Gradifco, Buenos Aires 2003 Caps VII-VIII-IX-X pp 52-87.
- Maquiavelo, Nicolás. *El príncipe*, Alianza Editorial, Madrid, España 1991. Resumen.
- Rousseau, Juan Jacobo: *El contrato social*. Libro primero: Cap. VI-VII-VIII-IX pp 19-25 y Libro tercero Cap. I al VII pp 59-80. (Edit. Agebe, Buenos Aires 2006)
- Salej Higuins, Silvio. Lectura comparada sobre los clásicos del contractualismo político www.nodulo.org Cantidad de páginas: 8. Revista el Catoblepas, año 2000. España
- Miralles, Joseph: El estado de bienestar, debates y perspectivas <http://www.cristianismeijusticia.net/>
- Wallerststein, Immanuel. "El derrumbe del liberalismo", *Revista Secuencia*, N° 28, año 1994, Instituto Mora, México.