



PROGRAMA DE ESTUDIOS

DATOS DE IDENTIFICACION

Asignatura	Psicología Social
Carrera	Trabajo Social
Semestre	Cuarto
Horas semanales	04 (cuatro)
Total horas semestrales	60 (sesenta)
Créditos	04 (cuatro)
Pre requisito	Psicología General

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El "individuo" no solo ha sido uno de los modos de subjetivación de la Modernidad, también ha sido un dominio del objeto alrededor del cual se han construido, en complemento y oposición con su par antinómico "la sociedad", el conjunto de disciplinas que constituyen las llamadas Ciencias Sociales. Una vez separados como territorios disciplinarios, se ha intentado por todos los medios establecer puentes, relaciones y articulaciones. Estos procesos de territorialización del conocimiento, han institucionalizado fuertes certezas en relación a cuestiones que siempre debieron quedar abiertas a interrogación crítica.

En base a esta cuestión, la asignatura plantea a los y las estudiantes, una aproximación teórico práctica para comprender modos de subjetivación, desde una perspectiva multireferencial, des-esencializadora y genealógica que tiene como premisa, la doble existencia de lo social: la historia y la biografía, como condensaciones de un mismo proceso que en la Modernidad adquiere las configuraciones de: sujetos, grupos, organizaciones y sociedades.

Enseñar Psicología Social a estudiantes de Trabajo Social, supone el desafío de abordar un campo teórico que les permita construir herramientas conceptuales para operar desde su quehacer profesional, desarrollando un enfoque integrador entre la teoría y la práctica, favoreciendo de este modo, la adquisición de conocimientos, la reflexión y el análisis tendientes a la construcción de una nueva perspectiva que supere la dicotomía individuo – sociedad.

En este sentido, y atendiendo que los y las estudiantes se han introducido ya en la Psicología General se propone un abordaje crítico – dialéctico que interrogan la naturaleza de lo social y del "individuo", cuyas precisas caracterizaciones requieren disponer de una teoría social y operar con la categoría de sujeto. Del mismo modo, comprender la dimensión grupal e institucional como un modo de producción social de subjetividad inscripta en un marco histórico determinado y su producción simbólica: creencias y mitos, representaciones sociales e imaginario social.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL

- Reconocer a los sujetos con sus saberes, subjetividades e historicidades estableciendo diálogos que conduzcan a la construcción de relaciones emancipatorias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Se espera que al término de esta asignatura los y las estudiantes;

- Comprendan el desarrollo histórico de la Psicología Social, sus concepciones y abordajes, y sus vinculaciones con el Trabajo Social y su desarrollo profesional.

- Identifiquen contradicciones, quiebres, rupturas e irrupciones en la materialidad psíquica discursiva como indicios a interpretar de los sujetos en cuestión.
- Asuman un posicionamiento crítico, libre de prejuicios y dogmatismos, en el análisis de la realidad social y desde la Psicología Social.

CONTENIDOS CURRICULARES

UNIDAD I: Contexto histórico del surgimiento de la psicología social en Latinoamérica

Desarrollo histórico de la psicología social en América Latina.

Surgimiento y tendencias actuales en América Latina y en Paraguay. Teorías psicológicas vinculadas a la problemática del individuo – sociedad. El funcionalismo y las teorías cognitivas, interaccionismo simbólico, el marxismo y el psicoanálisis.

UNIDAD II: Construcción del sujeto social desde diferentes enfoques o teorías.

Génesis de lo humano y estructura social. La materia, la vida y lo humano: actividad transformadora, lenguaje y pensamiento. Proceso de objetivación. Relaciones sociales de producción y apropiación. El sujeto histórico – social. Teorías psicológicas vinculadas a la problemática del individuo – sociedad, El funcionalismo y las teorías cognitivas, interaccionismo simbólico, el marxismo y el psicoanálisis.

UNIDAD III: Desarrollo de la identidad del sujeto y las dinámicas operantes. Identidad e identidades a partir de los imaginarios sociales de los colectivos humanos. Los grupos sociales.

Las representaciones sociales, creencias y mitos, el imaginario social. Identidad/Identidades. La producción capitalista: producción y reproducción de las relaciones sociales

UNIDAD IV: Elementos claves de la psicología social para los abordajes en trabajo social.

La interdisciplinariedad. Grupos: formación y funcionamiento

La construcción de la salud mental en Paraguay y el Trabajo Social.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

En relación a lo metodológico se promoverá que los y las estudiantes asuman un rol activo en el proceso del aprendizaje, propiciando la participación estudiantil tanto en instancias de trabajo individual como actividades grupales, articulando los contenidos con ejemplos, dramatizaciones, material fílmico, discusiones, lectura crítica de material bibliográfico y análisis de situaciones.

Además, y destacando la importancia que tiene en la formación de los y las estudiantes en general y en particular de Trabajo Social, la transferencia del conocimiento científico al análisis, comprensión y abordaje de problemas concretos, se propiciará una estrecha vinculación de las actividades curriculares con la formulación de ensayos, análisis bibliográficos que les permitan interrogarse acerca de cuestiones de índole psicosocial.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación en esta asignatura se hará en base a una escala de 100%. La sumatoria de los dos exámenes parciales y el trabajo práctico, tendrán un acumulativo del 50% en el proceso y el examen final sumará el otro 50% restante. (Reglamento Académico)

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- Berger, Peter y Luckman, Thomas (1993). La construcción social de la realidad. Bs.As. Amorroutu.
- Denise Najmanovich (2008). Mirar con nuevos ojos: Nuevos paradigmas en la ciencia y el pensamiento complejo. Editorial Biblos. Bs. As. Argentina.



**Resolución N° 183-00-2022
Acta N° 21 (S.L./15/07/2022)**

- Elina Dabas y colab (2011). Haciendo en redes. Perspectivas desde prácticas saludables. Ciccus Ediciones. Bs. Argentina.
- Foucault, Michael (1979). Microfísica del Poder. Ed. La Piqueta. Madrid. Segunda Edición.
- Ibañez, Tomas (1992). La tensión esencial de la Psicología Social. En "Teoría y Método en psicología Social". Barcelona. Ed. Antropos.
- Marx, Carlos (2008). El Capital. Argentina: Siglo XXI editores. T.I vol. 1 cap. 1 "La mercancía".
- Páez, Darío et al (1992). Desarrollo histórico del objeto de la Psicología Social. En "Teoría y Método en Psicología Social". Barcelona. Edit. Anthropos.
- Pichón Riviere, Enrique (1972). Del psicoanálisis a la Psicología Social. Edit. Nueva Visión.
- Pichón Riviere, Enrique (1987). El proceso grupal. Buenos Aires. Ed. Nueva Visión.
- Revista Científica de Psicología (2009): Sistemas Familiares y otros sistemas humanos. Clínica de los sistemas. Intervenciones en el ámbito social II. Bs. As.
- Política Nacional de Salud del MSP y BS 2011- 2020. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social
- Apoyo a la ejecución de las Políticas de Salud Mental en las Américas. Un enfoque basado en los Derechos Humanos 2010. OPS/OMS.
- Marco de referencia para la implementación de la estrategia regional de Salud Mental 2011. OPS/OMS

COMPLEMENTARIA

- Freire, Paulo (1994). Pedagogía del oprimido. New York: Herder & Herder, 1970 (manuscrito en portugués del año 1968). Publicado con Prefacio de Ernani Maria Fiori. Rio de Janeiro, Paz e Terra.
- Iamamoto, Marilda (2001). Servicio Social y división del trabajo. Cap. I "Una concepción teórica de la reproducción de las relaciones sociales". Cortez Editora; Brasil
- Maritza Montero (2004). Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. Editorial Paidós.
- Maturana, Humberto (1996). El sentido de lo humano. Dolmen Ediciones S.A. Santiago, Chile.
- Mead, George (1960). Espíritu, Persona y Sociedad. Bs. As. Paidós.