

PROGRAMA DE ESTUDIOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Formación socio histórica de la sociedad paraguaya II
Carrera	Trabajo Social
Semestre	Cuarto
Horas cátedras semanales	04 (cuatro)
Total Horas cátedras semestrales	60 (sesenta)
Créditos	04 (cuatro)
Pre requisito	Formación socio histórica de la sociedad paraguaya I

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El Paraguay de hoy, requiere ser analizado, tomando en cuenta los procesos económicos, sociales, políticos y culturales, que han incidido en la consolidación de la construcción de la sociedad paraguaya. La formación de la sociedad paraguaya, no puede ser entendida sin tomar en cuenta, las guerras libradas, en el siglo XIX, conocida como la Guerra Guazú, o Guerra de la Triple Alianza, considerada como una de las guerras más cruentas que buscó aniquilar a la población paraguaya, y que marca la condición de subordinación ante el capitalismo mundial. Al finalizar la guerra Paraguay contaba con un 60% de campesinos sin tierras. Además, se inicia todo el proceso de venta de tierras públicas, principalmente a extranjeros y con ello el auge de las llamadas economías de enclave. Apenas a 3 décadas del siglo XX, encuentra nuevamente al país, en una situación de guerra conocida como la Guerra del Chaco, dejando nuevamente un sin número de pérdidas de vida, y demandas de los veteranos de guerra. La post guerra fue un periodo de mucha inestabilidad política, incluyendo guerra civil, pero también de demandas de la clase trabajadora, el auge del fascismo en el mundo, incide también en la configuración de los liderazgos políticos en el país. Los gobiernos sufren golpes de estado, que como resultado tiene posteriormente la instalación de la tiranía militar stronista, una de las más largas de América Latina.

La llamada transición democrática se da con el derrocamiento de Alfredo Stroessner, en 1989, de la mano de uno de sus generales de confianza, además consuegro, Andrés Rodríguez. A partir de esta ruptura se inicia un largo proceso, de transición hacia la democracia. La práctica stronista dejó secuelas en toda sociedad paraguaya, no solo en lo que hace al tipo de economía agroexportadora en el que el país se convirtió, sino además en toda la práctica de la vida social y política que se instaló en las estructuras estatales, marcadas por el prebendarismo, y clientelismo, así como por prácticas de corrupción empotradas en los cimientos de las instituciones públicas. Al mismo tiempo una población indígena y campesina, cada vez más empobrecida, expulsada de sus tierras por el avance del monocultivo a gran escala, que se constituyeron en el modo de producción hegemónico en el país, y por ende las consecuencias que acarrea este modelo productivo.

La formación social, e histórica del país, requiere entendida, en el marco del contexto internacional y regional, donde el capital extranjero tiene dominio de los territorios, de los recursos que son indispensables para la vida y la soberanía. Comprender en este marco a las y los actores que defienden la soberanía, la naturaleza, la vida, los derechos humanos, las libertades, la democracia, entre otros, requieren ser estudiadas, denomina sus expresiones de lucha, resistencia, demandas, desde lo que desde algunos autores llaman "sociedades en movimiento" que buscan hacer frente al modelo de acumulación del capital, desde Nuestra América, recuperando las nuevas ideas que surgen a partir del "Buen Vivir o del "Yvy Marane'y", es la propuesta de la asignatura Formación socio histórica de la sociedad paraguaya II.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL

- Comprender los procesos sociales, económicos, culturales, políticos durante el periodo de la transición democrática y las consecuencias del modelo agroexportador como expresión del modelo de acumulación capitalista actual. Comprender de las relaciones mundiales y regionales que incidieron en el país desde la década de los ochenta.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Se espera que al término de esta asignatura los y las estudiantes;

- Caractericen las dinámicas socio-históricas y políticas actuales de la sociedad paraguaya como resultado de los cambios generados en la geopolítica internacional y la incidencia en el país.
- Ubiquen las expresiones de la cuestión social durante el periodo de la transición y consolidación de la democracia, en el marco de la implementación de las políticas neoliberales.
- Asuman una mirada crítica hacia el proceso forjado durante la dictadura, y que tiene consecuencias directas tanto en construcción de ciudadanía, la ideas sobre el estado y la sociedad, así en la gestión de lo público y las organizaciones y movimientos sociales.

CONTENIDOS CURRICULARES

UNIDAD I: Dictadura y transición democrática

La tiranía y sus consecuencias, sociales, económicas, políticas y culturales, Algunos conceptos elementales sobre dictadura y democracia. La transición hacia la democracia: transformaciones económicas, políticas y socioculturales durante el periodo de la transición e inicios del siglo XXI

UNIDAD II: Las políticas neoliberales y sus implicancias en el país.

La década del ochenta del siglo XX y su impacto en el país. La implementación de las políticas neoliberales. Reconfiguración en el modelo de producción en el campo: el agronegocio y su correlato con el modelo extractivista actual. Los grandes monopolios y su impacto en las comunidades indígenas y campesinas.

UNIDAD III: Crisis capitalista, endeudamiento externo y sus implicancias

La cuestión social y principales expresiones de la transición a la democracia. en Paraguay. La deuda externa- ubicación del país en el mundo- importancia geopolítica- Estructuración del modelo de acumulación del capital en el país, la configuración de los poderes fácticos durante el estronismo interés en disputa y formas de gestión de lo público.

La crisis capitalista discusiones sobre lo público, en un contexto de reforma del estado, lo social, los recursos naturales, energéticos, las tendencias actuales de modelos para el país y la región. Resistencias y alternativas y tendencias

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

Las clases serán desarrolladas de forma dinámica, combinado exposición docente con trabajos grupales, lecturas previas, o temáticas que deberán ser investigadas por el grupo de forma a que los mismos puedan elaborar sus propias síntesis. Se promoverá a partir de lectura y ejemplos concretos de la realidad, la reflexión y análisis colectivo sobre temas concretos, aprovechando distintos tipos de herramientas tecnológicas, como vídeos, paneles, entrevistas, trabajos individuales, trabajos grupales, entre otros.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura se hará en base a lo establecido en el Reglamento académico.

BIBLIOGRAFÍA

BASICA

- BOURSCHIED, Junior Ivan y Rodrigo Stumpf González.(2019). "Transición y precarización democrática paraguaya: los efectos de la baja calidad institucional y del comportamiento político negativo". Colombia Internacional (98): 31-65. <https://doi.org/10.7440/colombiaint98.2019.02>
- FRETES CARRERAS, Luis Antonio (2012) LA CONSOLIDACIÓN DEMOCRÁTICA EN PARAGUAY América Latina Hoy, vol. 60, abril, 2012, pp. 67-82 Universidad de Salamanca Salamanca, España
- HOUDIN Celeste y OSORIO Fátima (2019) La democracia en Paraguay: a 30 años de la caída de la dictadura stronista desde la perspectiva de actores políticos. Documento de Trabajo. Presentado para la Maestría de Ciencias Sociales con mención en Desarrollo. FLACSO PY.
- LÓPEZ, Magdalena (2012) Paraguay: de la transición a la democracia (1989-2008). Un abordaje normativo-electoral Espacio Abierto, vol. 21, núm. 2, abril-junio, 2012, pp. 207-225 Universidad del Zulia Maracaibo, Venezuela.
- MARINI Ruy Mauro. "La acumulación capitalista mundial y el subimperialismo" en Cuadernos Políticos. México: Editorial Era, No. 12, abril-junio, 1977, pp. 21-39
- Ortiz Sandoval Luis (2019) Elites empresariales y proceso de democratización en Paraguay ÍCONOS Revista de Ciencias Sociales N.º 65 • vol. XXIII (3.º cuatrimestre) • ISSN: 1390-1249 • e-ISSN: 1390-8065 septiembre-diciembre 2019 • www.revistaiconos.ec <https://doi.org/10.17141/iconos.65.2019.3504> • Páginas 199-2
- Prego, Florencia (2019) Poststronismo, reforma constitucional y transición democrática. La construcción de una nueva legalidad en Paraguay. Universidad de Buenos Aires - IEALC, Argentina
- Rojas, Luis (2009) Actores del agronegocio en Paraguay. Base Is- Paraguay http://biblioteca.clacso.edu.ar/Paraguay/baseis/20170331051503/pdf_1240.pdf
- Rojas, Luis (2015) Neoliberalismo en América Latina. Crisis, tendencias y alternativas. CLACSO
- Schwartzman Mauricio (2015) Mito y Duelo, BASE Investigaciones Sociales (BASE-IS) segunda edición, Asunción Paraguay.

COMPLEMENTARIA

- Elias Rodolfo y Elvio Segovia Chaparro (2015) La educación en tiempos de Stroessner 01-10-2015-10-50-19-1849350728.pdf
- Fogel, Ramón (2006) La cuestión socioambiental. CERI. Asunción. Tema: Enfoque socio ambiental versus neoliberalismo. Pág. 79-8