

## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>Asignatura</b>	<b>Teoría Sociológica Contemporánea</b>
<b>Carrera</b>	Trabajo Social
<b>Semestre</b>	Quinto
<b>Horas semanales</b>	04 (cuatro)
<b>Total horas semestrales</b>	60 (sesenta)
<b>Créditos</b>	04 (cuatro)
<b>Pre requisito</b>	Teoría Sociológica Clásica

### FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Teoría sociológica contemporánea es una disciplina que, por su propia perspectiva, es esencialmente crítica, independientemente de lo que cada cientista social, ciudadano común haga con sus hallazgos, en términos prácticos, articulando las contradicciones entre el discurso y la práctica.

Esta asignatura, inicia su desarrollo con la contextualización dentro del debate *modernidad-posmodernidad*, de las diferentes opciones de miradas sobre la realidad social e histórica (orden social vigente), articulando epistemología, posicionamientos, y su oferta de paradigmas teóricos, dentro de los cuales, los conceptos aparentemente formales y neutrales de la disciplina, así como los de otras ciencias sociales, adquieren un significado y valor determinado. Constituyendo cada abordaje teórico, un lenguaje propio de conceptos y categorías de análisis e interpretación de las acciones, relaciones, estructuras y dinámicas sociales.

Asimismo, se incursiona en un paneo de los aportes más significativos dentro de la "Sociología Latinoamericana" considerando casi 200 años de historia "independiente", los regionalismos, particularismos de los desarrollos de cada estado – comunidad – nación, así como los problemas y vicisitudes que produjeron la emergencia de la reflexión sobre los temas sociales. A más de autores, académicos o no, institucionalizados o independientes, ligados a organizaciones, asociaciones de investigación, divulgación, promoción, diagnóstico y hasta de intervención en los temas problemas sociales.

No es menos relevante y pertinente, la aplicabilidad y operacionalidad de categorías, conceptos y teorías, sobre la *realidad social de nuestro país*, indagando problemas, y produciendo alternativas, respuestas o caminos a seguir, postura profesional que constituye, asimismo, parte de la identidad del profesional de Trabajo social, que le permite contextualizar, a su vez, su propio accionar. Que permiten, ciertamente, asociar sus principales influencias en el análisis del Trabajo Social contemporáneo como eje transversal ligado a cada uno de los abordajes.

### OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

#### OBJETIVO GENERAL

- Reflexionar sobre la discusión crítica de diversas corrientes del pensamiento contemporáneo en el área de las ciencias sociales en Europa, así como en América Latina y El Caribe.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Se espera que, al término de la materia, las y los estudiantes;

- Comprendan las principales obras, autores, temáticas abordadas, referencial teórico – metodológico contextualizado en el desarrollo del pensamiento de las ciencias sociales a europeo y latinoamericano.
- Comparen los niveles de análisis y los respectivos conceptos entre las diferentes propuestas de los autores y/o escuelas.
- Realicen una valoración crítica a los planteamientos de las/os diversas/os autoras/es estudiados vinculándolos con el trabajo social.

## **CONTENIDOS CURRICULARES**

### **UNIDAD I. De la sociología clásica a la contemporánea.**

Introducción a las principales corrientes de la sociología contemporánea

Las principales corrientes de la sociología contemporánea

El funcionalismo estructural. La teoría del conflicto. El interaccionismo simbólico. La fenomenología, la etnometodología, La Teoría de Sistemas de Niklas Luhmann.

La Modernidad y su contestación Posmoderna.

Principales influencias en el análisis del Trabajo Social contemporáneo.

### **UNIDAD II. La sociología crítica.**

Hegemonía y contra hegemonía. Aparatos Ideológicos de Estado desde la perspectiva de Antonio Gramsci, y Louis Althusser y (AIE).

Planteamientos de algunos críticos pos modernos; Microfísica del poder y las tecnologías del yo (Michel Foucault). La teoría de la praxis y de la reproducción social y habitus y campo, la violencia simbólica y los arbitrarios culturales. (Pierre Bourdieu) Autores modernos en la posmodernidad: La sociedad de la información. (Manuel Castells) y La sociedad del riesgo y la nueva modernidad (Ulrich Beck); Teoría de la estructuración y el Juggernaut de la modernidad (Anthony Giddens); Racionalidad y la modernidad líquida (Zygmunt Bauman), Teoría crítica, acción comunicativa y la modernidad como proyecto inacabado (Jurgen Habermas)

Principales influencias en el análisis del Trabajo Social contemporáneo.

### **UNIDAD III. Sociología latinoamericana.**

Síntesis introductoria general del desarrollo histórico del pensamiento social y sociológico institucionalizado en América Latina.

Pensamiento social y sociología latinoamericana: Problemas y perspectivas

Desarrollo y Modernización en América Latina

Teoría de la Modernización. La escuela de la CEPAL y la teoría de la dependencia, entre el reformismo y la teoría crítica.

Principales influencias en el análisis del Trabajo Social contemporáneo.

## **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE**

Se pretende dar respuesta a una actividad académica curricular que al mismo tiempo de ser teórica y obligatoria sea estimulante y movilizante, productora de nuevos espacios y saberes. El docente introducirá los principales conceptos de los temas previstos para cada clase y se podrá trabajar en grupos que deberán presentar sesión tras sesión los principales conceptos y los mensajes hallados encima de los materiales específicos. Luego de eso, se realizará una presentación oral breve y previamente acordada para su posterior discusión crítica y síntesis escrita.

Para ello, se realizará una selección y reseña de bibliografía dirigida sobre cada temática abordada. De esta forma se intentará que cada encuentro sea al mismo tiempo un espacio de lectura, debate, intercambio de ideas, de sistematización de las mismas y la propia preparación gradual de uno de los trabajos prácticos escritos como producto de la articulación de las síntesis teóricas conceptuales alcanzadas en cada sesión.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación en esta asignatura se hará en base a una escala de 100%. La sumatoria de los dos exámenes parciales y el trabajo práctico, tendrán un acumulativo del 50% en el proceso y el examen final sumará el otro 50% restante. (Reglamento Académico)

## **REFERENCIA BIBLIOGRAFICA**

- RITZER, George. Teoría Sociológica Contemporánea o Moderna. McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A., 1993/2002b. Madrid – España. Disponible en:
- [teoria\\_sociologica\\_contemporanea\\_ritzer\\_george.com\).pdf](http://teoria_sociologica_contemporanea_ritzer_george.com).pdf) ([unlp.edu.ar](http://unlp.edu.ar))

**Resolución N° 183-00-2022  
Acta N° 21 (S.L./15/07/2022)**

- PARSONS, Talcott. El sistema social. The Free Press, Glencoe, 1959. Estados Unidos de Norteamérica. (Ficha 81, Cáp. I y II, Servicio de Documentación en Ciencias Sociales, FCU, s/f. Montevideo – Uruguay).
- LUHMANN, N. (1998) Sistemas sociales. Lineamientos para una teoría general. Disponible en: [Luhman-SistemasSociales.pdf \(entretemas.com.ve\)](#)
- Follari, R (2006) Revisando el concepto de Postmodernidad. Universidad de Zulia. Quórum Académico Vol. 3, N° 1 Enero-junio
- Sy Corvo, H. (2020) Estructural funcionalismo: origen, teoría, representantes. Lifeder. Recuperado de <https://www.lifeder.com/estructural-funcionalismo>
- Guzmán M, G. Interaccionismo Simbólico: qué es, desarrollo histórico y autores.  
Disponible en: [Interaccionismo Simbólico: qué es, desarrollo histórico y autores \(psicologiyamente.com\)](#)
- Azpuru, Fernando (2005). La Escuela de Chicago. Sus aportes para la investigación en ciencias sociales. SAPIENS vol.6 no.2 Caracas dic. 2005. Disponible en: [La Escuela de Chicago. Sus aportes para la investigación en ciencias sociales \(scielo.org\)](#)
- [Urbano Gil, E. \(2007\) El enfoque etnometodológico en la investigación científica.](#)  
Disponible en: [El enfoque etnometodológico en la investigación científica \(scielo.org.pe\)](#)
- Fenomenología. Disponible en: <https://concepto.de/fenomenologia/#ixzz7R08QTgpT>
- Follari, R (2007). Revisando el concepto de postmodernidad.  
QUÓRUM ACADÉMICO Vol. 3, N° 1, enero-junio 2006, Pp. 37 - 50 Universidad del Zulia  
·ISSN 1690-7582
- BAUMAN, Zygmunt (2006) Modernidad Líquida.. FCE, Bs. As. – Argentina. Disponible em: [modernidad-liquida.pdf \(wordpress.com\)](#)
- Sader, E. (2001) Hegemonía y contrahegemonía, para otro mundo posible. Buenos Aires, Clacso. Disponible en: [6sader.pdf \(clacso.edu.ar\)](#)
- ALTHUSSER, Louis (1988). Ideología y aparatos ideológicos del Estado. Freud y Lacan, Nueva Visión, Buenos Aires. Disponible en: [althusser.pdf \(unlp.edu.ar\)](#)
- Castell, M (1996), La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Vol. 1 México siglo XXI 1996 PRÓLOGO LA RED Y EL YO. Disponible en: [Castells Manuel La era de la información \(unam.mx\)](#)
- Foucault, M. (1979) La microfísica del poder Disponible en: [Microsoft Word - Foucault, Michel - Mircro Fisica del Poder.doc \(wordpress.com\)](#)
- Foucault. M. (2000) Un diálogo sobre el poder y otras conversaciones Séptima reimpresión. Disponible en: [Un dialogo sobre el poder y otras conversaciones \(museoetnografico.com\)](#)
- Amparán, A ( ) La teoría de los campos en Bourdieu. Disponible en: [Polis-1998-180.pdf \(uam.mx\)](#)
- Dos Santos, Theotonio (2002), *Teoría de la dependencia. Balance y perspectivas*, México, Plaza y Janés. Disponible en: [PlantíFORMATO \(unam.mx\)](#)
- Germani, G (¿) La ciudad, el cambio social y la gran transformación. Disponible en: [Untitled0 \(unne.edu.ar\)](#)