

## **PROGRAMA DE ESTUDIOS**

### **DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

|                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| <b>Asignatura</b>              | <b>Investigación II</b> |
| <b>Carrera</b>                 | Trabajo Social          |
| <b>Semestre</b>                | Quinto                  |
| <b>Horas semanales</b>         | 04 (cuatro)             |
| <b>Total horas semestrales</b> | 60 (sesenta)            |
| <b>Créditos</b>                | 04 (cuatro)             |
| <b>Pre requisito</b>           | Investigación I         |

### **FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La complejidad de los problemas sociales, su dinámica y estructura, demandan que la formación de profesionales del área cuente con una perspectiva flexible, amplia y adaptada a las peculiaridades de los distintos grupos sociales que componen una variedad micro-social inmersa en un espectro más amplio de interacciones. La investigación científica constituye no solo una herramienta sino un enfoque y un posicionamiento comprometido con el conocimiento de la dinámica social.

Esta asignatura se plantea por tanto a contribuir en el ejercicio y la práctica comprometida para incorporar la racionalidad científica en los procesos de acercamiento a las realidades sociales. El proceso de investigación se desarrolla a partir de formular cuestionamientos o preguntas, dentro de un marco de lenguaje comprensible, específico y reflexivo, contando con instrumentos necesarios que sirven de soporte para un acercamiento concreto a las realidades en, las que las y los estudiantes, desarrollan sus experiencias empíricas.

Se espera que todo el proceso de investigación, pueda ser incorporado como una herramienta indispensable en el quehacer profesional.

El enfoque previsto se centra en la comprensión y aplicación de técnicas tradicionales de investigación cuantitativa, utilizando fuentes primarias y secundarias de datos, analizando y realizando diseños sencillos de indagación, llegando, finalmente, al análisis de los resultados aplicando técnicas estadísticas y criterios técnicos para la toma de decisiones.

La asignatura tiene un carácter teórico-práctico, ya que además del manejo conceptual sobre métodos, diseños e instrumentos, los y las estudiantes deberán aplicar tales conocimientos a través de la realización de pequeñas investigaciones.

### **OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

#### **OBJETIVO GENERAL**

- Propiciar que los y las estudiantes conozcan y utilicen los elementos teórico-metodológicos y las técnicas básicas que les permita diseñar y ejecutar pequeñas investigaciones de tipo cuantitativo que contribuyan a ampliar la comprensión de la problemática social vinculada a las experiencias de trabajo en campo.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Se espera que al término de esta asignatura los y las estudiantes

- Conozcan los fundamentos epistemológicos, conceptuales y prácticos de los métodos de la investigación cuantitativa, así como también sus principales características.

- Diseñen instrumentos para la aplicación de las principales técnicas cuantitativas y recojan información con la utilización de los instrumentos diseñados.
- Desarrollen una actitud positiva hacia la investigación cuantitativa, así como un sentido de compromiso y responsabilidad social con los segmentos sociales afectados por la discriminación, la desigualdad, la exclusión y la inequidad social.

### **CONTENIDOS CURRICULARES**

#### **UNIDAD I: La investigación cuantitativa.**

Investigación Ciencia y metodología científica. Principales características, bases epistemológicas. Conceptos y constructos. Dimensiones y variables. Definiciones constitutivas y operacionales. Tipos de variables. Variables continuas y categóricas. Relación entre el tipo de variable, el método de medición y el análisis de los datos.

#### **UNIDAD II: Diseños de Investigación.**

Diseño de investigación: propósito y principios. Diseños inadecuados y criterios para el diseño. Diseños generales de investigación. Los principios de la experimentación: peculiaridades y costos. Investigación no experimental. Experimentos de laboratorio, experimentos de campo, estudios de campo y las encuestas.

#### **UNIDAD III: Instrumentos de recolección de información.**

Marco conceptual de las técnicas muestrales: representatividad, aleatorización. Muestreo simple aleatorio. Muestreo sistemático. Muestreo aleatorio estratificado y por conglomerados. Cálculo y utilidad del cálculo del tamaño muestral. Proceso de la investigación cuantitativa. Ventajas y limitaciones de las técnicas de recolección de datos cuantitativos. Estadística básica para encuestas. Probabilidad. Principios del análisis e interpretación. El análisis de frecuencias. Pruebas de hipótesis.

#### **UNIDAD IV: La redacción científica.**

Estructura de informes de Investigación cuantitativa. Consideraciones especiales en la escritura académica. Elaboración de protocolos de investigación. Informes de investigación, presentación de informes en investigaciones cuantitativas. Estructura básica y específica: informes y tesis de grado. Consideraciones éticas especiales en la investigación con seres humanos. Los principios generales básicos. Normas mundiales éticas.

### **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE**

El curso se desarrollará sobre situaciones de aprendizaje generadas a partir de experiencias seleccionadas en los espacios donde los y las estudiantes desarrollan los abordajes profesionales, que serán analizadas y discutidas con el docente en vistas a su posterior conceptualización y aplicación al proceso de investigación que estos deberán desarrollar. Los diferentes contenidos se desarrollan en tiempos de pandemia en los espacios de aula virtual, promoviendo la participación, incentivando el análisis crítico. La metodología de los talleres, incluyen clases expositivas dialogadas, lecturas de textos, debates, trabajos prácticos individuales, exposiciones individuales y grupales.

Los avances en la formulación del diseño de la investigación, la preparación del instrumento, el análisis de la información recogida y la preparación del informe de cada uno de los grupos serán revisados por el docente en el proceso.

Paralelamente al desarrollo del contenido de la materia y al avance en el proceso de investigación, los grupos de trabajo realizarán, a modo de trabajos prácticos, revisiones bibliográficas y/o resúmenes de investigaciones realizadas con un enfoque cuantitativo, las que serán expuestas y discutidas en clase.

## EVALUACIÓN

La evaluación en esta asignatura se hará en base a una escala de 100%. La sumatoria de los dos exámenes parciales y el trabajo práctico, tendrán un acumulativo del 50% en el proceso y el examen final sumará el otro 50%. (Reglamento Académico)

## BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

- BABBIE, E (1996). Manual para la práctica de la Investigación Social, Bilbao, Desclée de Brouwer. Cap. 4. Diseño de investigación y Cap. 6. Operacionalización de las variables.
- CUESTA, M Y HERRERO F (s. f.). Introducción al muestreo. Universidad Andres Bello
- HERNÁNDEZ Sampieri, R. (2014). Metodología de la Investigación. 6ª. ed. Mc Graw – Hill/Interamericana Editores, S.A. De C.V. Impreso en Perú. Empresa Editora El Comercio S.A.
- KERLINGER, F. y Lee, H. (2002) *Investigación del Comportamiento*. 4ª ed. México: McGrawHill.
- SABINO CARLOS (1992). El proceso de Investigación. Editorial Panapo, Caracas. 216 pág.
- SAUTU, R., BONIOLO, P., DALLE, P. y ELBERT, R. (2005). *Manual de Metodología: Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Clacso: Buenos Aires.
- PHILLIS C., MARY R. LEA. (2005). Escribir en la Universidad. 3º ed. Editorial Gedisa S.A. Barcelona, España.

### COMPLEMENTARIA

- ALVIRA, F. (2011) *La encuesta: una perspectiva general metodológica*. Madrid: CIS.
- BECKER, H. (2009) *Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en Ciencias Sociales*. Argentina: Siglo Veintiuno.
- BECKER, H. (2011) *Manual de escritura para científicos sociales*. Argentina: Siglo XXI.
- BEHAR, R. y GRIMA, P. (2011) *55 respuestas a dudas típicas de estadística*. 2ª edición. Madrid: Díaz de Santos.
- CAMARERO, L. A. y VAL DEL, C. (2007) *Técnicas avanzadas de investigación social*. Madrid: UNED.
- CICOUREL, A. V. (2011) *Método y medida en sociología*. Madrid: CIS.
- DÍAZ DE RADA, V. (2005). *Manual de trabajo de campo en la encuesta*. Madrid: CIS.
- ELOUSA, P. y ETXEBERRIA, J. (2012) *R Commander. Gestión y análisis de datos*. Madrid: La Muralla.
- GAITÁN, L., JUÁREZ, M., CABRERA, P. (1993) *Trabajo Social e Investigación*. Madrid: UPC.
- GARCÍA, M., IBAÑEZ, J. y ALVIRA, F. (Comp.) (2010) *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. 3ª ed. Madrid: Alianza.
- GUISANDE, C. (2011) *Tratamiento de datos con R, Statística y SPSS*. Madrid: Díaz de Santos.
- KERLINGER, F. (1979) *Enfoque conceptual de la investigación del comportamiento*. Nueva Editorial Interamericana: México.
- MARTÍNEZ, V. C. (2004) *Diseño de encuestas de opinión*. Madrid: Ra-Ma.
- MORALES, P. (2006) *Medición de actitudes*. Madrid: Comillas.
- NICOL, A. A. M. y PEXMAN, P. M. (2007) *Cómo crear tablas*. México: El Manual Moderno.
- PRIETO, L. y HERRANZ, I. (2005) *¿Qué significa "estadísticamente significativo"? La falacia del criterio del 5% en la investigación científica*. Madrid: Díaz de Santos.
- RODRÍGUEZ, J. (1991) *Métodos de muestreo*. Madrid: CIS.
- RODRÍGUEZ, J. (2005) *Análisis estructural y de redes*. Madrid: CIS.
- SILVA, L. C. (2009) *La investigación biomédica y sus laberintos. En defensa de la racionalidad para la ciencia del siglo XXI*. Díaz de Santos: Madrid.
- STEVENS, S. S. (1946) Sobre la teoría de las Escalas de Medición, *Science*, Nueva Serie, Vol. 103, N° 2684, pp. 677-680.