

PROGRAMA DE ESTUDIOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Problemáticas sociales contemporáneas
Carrera	Trabajo Social
Semestre	Sexto
Horas semanales	04 (cuatro)
Total horas semestrales	60 (sesenta)
Créditos	04 (cuatro)
Pre requisito	-----

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura asume la necesidad de que las y los estudiantes se ejerciten en su proceso formativo para realizar interpretaciones y análisis de la realidad social en un contexto histórico y político, ubicando la teoría y la aplicación práctica de ésta, como modos de abordaje a los problemas sociales actuales, siendo estos resultantes de procesos dinámicos, continuos que tienen sus antecedentes históricos y se orientan hacia la construcción de propuestas futuras.

Las capacidades, que se pretende que adquieran los y las estudiantes, será ubicada tomando como referencia ineludible la concepción del ser humano, visto en la filosofía de los Derechos Humanos, es decir como sujetos sociales con derechos.

Las unidades y contenidos de este programa están orientados a generar el debate, la igualdad de oportunidades, reflexión, participación democrática y sobre todo de actitudes respetuosas hacia las poblaciones o grupos humanos con quienes realizan su labor profesional.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar capacidades para interpretar dinámicas, acontecimientos y cuestiones sociales problemáticas desde el ejercicio del rol profesional, así como de manera conjunta con otros/as profesionales, formulando propuestas para la resolución de las mismas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Se espera que al término de esta asignatura los y las estudiantes;

- Analicen los procesos de construcción de identidades colectivas tanto materiales como simbólicas que generan grupos con características diversas.
- Desarrollen, a través del análisis, habilidades y oportunidades operativas de incidencia en la práctica y aplicación concretas de las políticas institucionales, identificando factores influyentes y determinantes, desde las diversas identidades de grupos de pertenencia.
- Interpreten en forma crítica los procesos y dinámicas de construcción de las identidades grupales e institucionales, incluyendo el concepto de alteridad.

CONTENIDOS CURRICULARES

UNIDAD I: Sujetos, construcción de alteridad. Configuraciones sociales y culturales.

De lo individual a lo social. Las diversas identidades. La construcción de identidades en la búsqueda de satisfacer necesidades. Teorías de desarrollo, desarrollo a escala humana. Marcos Teóricos aplicables al análisis de las instituciones.



Teoría General de los Sistemas. Las personas como sistemas. El contexto de las relaciones sociales. Transacciones de los sistemas. Independencia de los sistemas. Funciones del Sistema.

Teoría de la crisis. Antecedentes históricos. Influencias teóricas. Intervención en crisis en el ambiente. Hipótesis principales de la teoría de la crisis. Clasificación.

**UNIDAD II: Diversidades. Construcción de identidades colectivas.
Construcción de lo simbólico.**

Factores convocantes en la construcción de identidades colectivas.

Reivindicación de derechos específicos, principios orientadores de los Derechos Humanos. Las fragmentaciones. Las luchas sociales en América Latina.

UNIDAD III: Institución. Poder. Lo instituido y lo instituyente. Espacios, procesos y relaciones sociales.

Las teorías Institucionales. El concepto de Institución en Sociología. Sistemas de referencia. La institución como instancia imaginaria. Crisis del concepto de institución.

Las intervenciones institucionales. La intervención psicosociológica. La intervención institucional pedagógica. Hacia la intervención institucional socio analítica. Dialéctica y Trabajo social. Formas ideológicas de la participación.

UNIDAD IV: Estructura social, sujetos y organizaciones.

La institución, como parte de la estructura social, conceptualización sociológica, política y administrativa. Organizaciones.

La institución en el contexto social: elementos constitutivos, principios de articulación interna y externa.

Trabajo Social e Instituciones. Espacio institucional y espacio profesional. El espacio político de las instituciones sociales. La dialéctica de los cambios institucionales y sus formas capitalistas y pre capitalistas. Las formas públicas y privadas. Posibles alternativas de acción.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

Las clases serán desarrolladas mediante exposiciones magistrales, proyección y debate de materiales audiovisuales, lectura, revisión y discusión de artículos bibliográficos y de publicaciones periódicas, talleres de discusión y análisis de situaciones prácticas que requieran y ameriten revisión y presentación de trabajos de investigación bibliográfica.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación en esta asignatura se hará en base a una escala de 100%. La sumatoria de los dos exámenes parciales y el trabajo práctico, tendrán un acumulativo del 50% en el proceso y el examen final sumará el otro 50% restante. (Reglamento Académico)

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- ANSALDI, Waldo. La democracia en América Latina, un barco a la deriva, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2007 (1ª reimpresión, 2008).
- ANSALDI, Waldo y GIORDANO, Verónica. América Latina. La construcción del orden, Ariel, Buenos Aires, 2012, 2 tomos.
- ANSALDI, Waldo y GIORDANO, Verónica. América Latina. Tiempos de violencias, Ariel, Buenos Aires, 2014



FACSO
Facultad de Ciencias Sociales
UNA

**Universidad Nacional de
Asunción FACULTAD DE CIENCIAS
SOCIALES
CONSEJO DIRECTIVO**
www.facso.una.py
Teléfono: 505 21 510 407

**Resolución N° 183-00-2022
Acta N° 21 (S.L./15/07/2022)**

- CEPAUR (Centro de Alternativas de Desarrollo), Fundación Dag Hammarskjöld. Desarrollo a Escala Humana. Una opción para el futuro. Development dialogue. Número especial 1986. Santiago – Chile.
- Intervención en Crisis – Manual para práctica e investigación. Editorial el Manual Moderno, S.A. de C.V. – México D.F. 1996.
- Faleiros, Vicente de Paula. Trabajo Social e Instituciones — Editorial Humanitas – Buenos Aires, 1992.

COMPLEMENTARIA

- Foucault, Michel, Jaques Donzelot, Jean Claude Grignon, Paul de Gaudemar, Francine Muel, Robert Castel. Genealogía del Poder. Espacios de Poder - – Ediciones de la Piqueta – Ediciones Endymion 1991.
- Foucault Michel. Genealogía del Poder. Microfísica del poder — Ediciones de la Piqueta – Ediciones Endymion 1991.
- Loureau René. El análisis institucional – – Amorrortu Ediciones – Buenos Aires, 1988
- <http://www.desigualdades.net/Resources/publisten/WPLuciaAguerreOnline.pdf>