



PROGRAMA DE ESTUDIOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Planificación Social
Carrera	Trabajo Social
Semestre	Sexto
Horas semanales	04 (cuatro)
Total horas semestrales	60 (sesenta)
Créditos	04 (cuatro)
Pre requisito	-----

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La planificación y los proyectos de desarrollo social y su evaluación tienen un carácter marcadamente instrumental, en orden a una articulación interactiva entre teoría y práctica social, sintetizada en el diseño de una propuesta de intervención social.

La asignatura, desde el punto de vista científico representa una oportunidad de aplicación de la teoría, en la identificación y el análisis de problemas sociales concretos, y en la formulación y validación de hipótesis de trabajo orientadas a su resolución.

En cuanto a la formación profesional, permite el desarrollo de habilidades para el diseño y la evaluación de proyectos de desarrollo social, lo cual abre al estudiante la posibilidad de integrar su formación teórica y práctica a la vez de desarrollar actividades en un área de creciente importancia en el campo profesional. Desde esta perspectiva la asignatura está íntimamente relacionada con las asignaturas del campo de la investigación y la de Abordaje Profesional.

Con los ejercicios vinculados a las experiencias del trabajo de campo, la asignatura permite la sensibilización de los y las estudiantes en relación a los aspectos ético-sociales implicados en los proyectos, ya que la centralidad de la intervención social gira en torno a la persona y a las colectividades humanas.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL

- Conocer los presupuestos teóricos, metodológicos y técnicos que están presentes en todo proceso de planificación social, propiciando ejercicios prácticos para el diseño, la ejecución y la evaluación de programas y proyectos sociales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Se espera que al término de esta asignatura los y las estudiantes;

- Comprendan los elementos conceptuales básicos, las relaciones y la secuencia lógica del proceso de planificación y evaluación de los proyectos sociales, y la forma en que estos se articulan.
- Diseñen un proyecto utilizando adecuadamente los instrumentos básicos de la planificación de proyectos sociales.
- Construyan su proceso de aprendizaje a través de experiencias grupales compartidas con sus pares y la población participante del proyecto diseñado.

CONTENIDOS CURRICULARES

UNIDAD I: Política social y Planificación social.

Conceptos. Tipos y funciones de planificación social.
Democracia y planificación
La planificación social en la agenda pública.
La planificación social y la viabilidad política
Relación entre Trabajo social y planificación social.

UNIDAD II: Planes, Programas y Proyectos Sociales.

La planificación desde el punto de vista operativo: plan, programa y proyecto. El proceso de planificación. La participación en la planificación del desarrollo social. Concepto. Tipos. Los proyectos en la planificación del desarrollo social. Criterios para la identificación y selección de proyectos. Principales elementos de los proyectos. Modelos de participación social en el ciclo de proyectos.

UNIDAD III: Ciclo del proyecto.

La lógica de los proyectos. Objetivos generales y objetivos específicos. Su relación con el diagnóstico. La población-meta o involucrados. Los involucrados como objetos de la intervención o como sujetos de la acción social. Estrategias y políticas. Productos y actividades. La unidad ejecutora. Los recursos requeridos y sus fuentes. El presupuesto.

UNIDAD IV: La evaluación de proyectos en el proceso de la planificación. Conceptos generales sobre evaluación. La Evaluación enfocada en el diseño y en el proceso del proyecto. Modelos evaluativos. Diseño metodológico de la evaluación. Elementos del diseño de la evaluación. El informe de la evaluación.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

El curso se desarrollará sobre situaciones de aprendizaje generadas a partir de experiencias seleccionadas que serán analizadas y discutidas por los y las estudiantes, en vistas a su posterior conceptualización y aplicación al proceso de elaboración y evaluación del proyecto.

Para el diseño del proyecto los y las estudiantes trabajarán en grupos tomando como punto de partida una situación social relevante vinculada con sus actividades del trabajo de campo.

Los avances en el diseño del proyecto y su evaluación, serán objeto de revisión en reuniones personalizadas de participación obligatoria para los integrantes de los grupos, por lo menos en dos etapas intermedias. Se tendrá a su vez una revisión y discusión final con cada grupo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación en cada asignatura se hará en base a una escala de 100%. La sumatoria de los dos exámenes parciales y el trabajo práctico, tendrán un acumulativo del 50% en el proceso y el examen final sumará el otro 50% restante. (Reglamento Académico)

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- BRIONES, Guillermo. Evaluación de programas sociales. Editorial Trillas. México. 1991.
- COHEN, Ernesto y FRANCO, Rolando. Evaluación de proyectos sociales. Siglo XXI Editores. Segunda edición. Madrid, España. 1993.
- CORVALAN R., Javier. Los paradigmas de lo social y las concepciones de intervención en la sociedad. CIDE. Documento N° 4. Santiago, Chile. 1996.
- MARTINIC, Sergio. Evaluación de proyectos. Conceptos y herramientas para el aprendizaje. COMEXANI-CEJUV. México. 1997.

- VERDECCHIA, José Miguel A. La planificación Social. Una introducción al diseño, gestión y evaluación de proyectos sociales. Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos. Editorial Servilibro. Asunción, Paraguay. 2009.

COMPLEMENTARIA

- ANDER-EGG, Ezequiel y AGUILAR, María José. Como elaborar un proyecto. Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas. Buenos Aires. 1.991.
- ANDER-EGG, Ezequiel. Investigación y diagnóstico para el trabajo social. Editorial Humanitas. Buenos Aires. 1.987.
- DE MELO RICO, Elizabeth y RAICHELIS, Raquel. (Orgs.). Gestão Social: uma questão em debate. Instituto de Estudos Especiais da PUC-SP. São Paulo. 1999.
- EQUIPOS, Consultores Asociados. Proyectos sociales: un enfoque centrado en el impacto. Mimeo. Montevideo. s/f
- ESCALADA, Mercedes et al. El Diagnóstico Social. Espacio Editorial. Buenos Aires. 2001
- ESPINOZA VERGARA, Mario. Programación. Manual para trabajadores sociales. Editorial Humanitas. Buenos Aires. s/f
- ESPINOZA VERGARA, Mario. Evaluación de proyectos sociales. Editorial Humanitas. Buenos Aires. 1.986.
- FORNI, Floreal. Formulación y evaluación de proyectos de acción social. Editorial Humanitas. Buenos Aires. 1.988.
- GRUPO DE TECNOLOGIA APROPIADA. Como hacerlo y hacerlo bien. Manual de gestión de proyectos de organizaciones privadas de desarrollo. Panamá. S/f
- HAYES, Samuel. Evaluación de los proyectos de desarrollo. FOESA. 1.969.
- MOTTA, Luis Gonzaga. Planificación de la comunicación en proyectos participativos. CIESPAL. Manuales didácticos N° 8. Editorial Belen. Quito, Ecuador. 1976.
- OIT. Guía básica para la preparación de perfiles de proyectos. Ediciones ALCECOOP. Buenos Aires. 1.991.
- PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN DISEÑO Y GERENCIA DE POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS SOCIALES. Pobreza y gestión social en el Paraguay. INDES/BID – SAS . 2.000.
- ROCHE, Cris. Avaliação de impacto dos trabalhos de ONGs. Cortez Editora/Oxfam/ Abong. São Paulo. 2.000.
- WEISS, Carol H. Investigación Evaluativa. Edit. Trillas S.A., 2da. Reimpr. México. 1980.