

PROGRAMA DE ESTUDIOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Política Social en Paraguay
Carrera	Trabajo Social
Semestre	Séptimo
Horas semanales	04 (cuatro)
Total horas semestrales	60 (sesenta)
Créditos	04 (cuatro)
Pre requisito	Política Social y Trabajo Social II

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La Política Social, entendida como una de las formas a través de las cuales los Estados buscan dar respuestas a los problemas que plantea la cuestión social, constituye un campo estratégico en la formación del Trabajador Social, ya que constituye la matriz institucional desde la cual se puede incidir con mayores posibilidades de eficacia en la solución de la problemática social. Consecuentemente, su comprensión y apropiación constituyen aspectos fundamentales que deben ser considerados en la formación de profesionales de Trabajo Social.

Para este propósito, se busca que las y los estudiantes comprendan y utilicen con propiedad el sistema conceptual que es propio de este campo temático, en articulación con las demás áreas y asignaturas desarrolladas, de manera a facilitar las condiciones para avanzar en la formación de las capacidades profesionales, para la investigación y la acción social.

En ese contexto, se espera que las y los estudiantes accedan a un manejo conceptual pertinente sobre la política social; desarrollen capacidades para un análisis crítico de las políticas sociales que se están ejecutando en el Paraguay, en el marco de la región de América Latina, y adquieran habilidades y destrezas básicas para el diseño y la evaluación de políticas sociales.

Como ejes transversales a las cátedras de Política Social se incorporan las perspectivas de derecho, género, generacional, territorio, etnia, condición social, que permitan identificar los distintos factores de discriminación que operan por motivos de sexo, edad, etnia, lugar de residencia, clase, orientación sexual, adscripción política, pertenencia religiosa, etc., que están presentes tanto en el diseño como en la implementación de las políticas sociales y frente a los cuales el Trabajo Social puede contribuir para un cambio efectivo.

En la asignatura de Política Social en Paraguay en el Séptimo semestre, el contenido básico consiste en la conceptualización del proceso de elaboración o diseño de las políticas sociales, así como su evaluación, distinguiendo sus distintas etapas y características, asociados con ejemplos concretos extraídos de las políticas sociales en Paraguay en el último quinquenio, y de algunos casos emblemáticos que sirven de referencia concreta.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL

- Afianzar las capacidades de análisis de los y las estudiantes de Trabajo Social acerca de las políticas sociales con énfasis en el caso de Paraguay, en busca de criterios adecuados acerca de su diseño, gestión y evaluación, según el contexto, y su comprensión crítica y propositiva.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Se espera que al término de esta asignatura los y las estudiantes;

- Identifiquen las características de las políticas sociales ejecutadas en el Paraguay en el contexto socioeconómico en el que se da su formación y ejecución, vinculado con el modelo de desarrollo vigente.
- Profundicen en la comprensión crítica del diseño y gestión de algunas políticas sociales de carácter universal y focalizado, entre ellas, las de salud, educación, de protección e inclusión social, vivienda y empleo, implementadas en el último decenio,
- Incorporen el manejo de la dimensión financiera (presupuesto) de las políticas sociales nacionales, el gasto público y su financiamiento.
- Conozcan la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030 y sus ODS, y sus implicancias para el Paraguay, ante el compromiso asumido por el Estado paraguayo para su cumplimiento.

CONTENIDOS CURRICULARES

UNIDAD I: Políticas sociales y su proceso histórico en Paraguay.

Introducción general: concepto, diseño y contexto de las políticas sociales. Los modelos de desarrollo socioeconómicos y sus efectos en la desigualdad y pobreza social en Paraguay, según el enfoque integral de clase, género, generación, etnia, raza, territorio, condición social, como factores de discriminación. Antecedentes históricos. La larga dictadura militar (1954 – 1989). La caída del gobierno de la dictadura, y la posterior apertura y democratización. El tutelaje externo en el proceso de la implementación de las políticas sociales en el país. El período de reformas 2008 – 2012. La Agenda del Desarrollo Sostenible en 2030 y los 17 objetivos de desarrollo (NN.UU. AG de septiembre 2015). El contexto de la pandemia del coronavirus y la pos pandemia (2020 – 2021, 2022)

UNIDAD II: La incidencia neoliberal en las políticas sociales en el contexto de la transición política en Paraguay. La transición democrática y la incidencia del neoliberalismo. Su impacto en la reforma del Estado y del área social. La lucha contra la pobreza. Los programas sociales focalizados. El costo social y económico de la aplicación de las medidas concretas. Período 1989 – 2008.

Unidad III: La contención de las políticas neoliberales y la propuesta integral para el desarrollo social global. La alternancia democrática y pacífica 2008 – 2012. La propuesta de política pública 2010 – 2020. El diagnóstico como punto de partida. Las políticas universales y los programas estratégicos. Los cambios en las políticas de salud, educación pública y protección social. La ampliación de la protección e inclusión social. La reforma agraria: ¿misión imposible? El golpe al gobierno de la alternancia y sus reformas, 2012.

Unidad IV: El proceso de reversión de la democracia social 2013 - 2021. Las políticas sociales en el último quinquenio y los desafíos pendientes. El diseño, la gestión y evaluación de las PS vigentes en la actualidad, y los cambios incorporados en el contexto de la pandemia del coronavirus: protección social, salud y educación pública, vivienda y hábitat, empleo, seguridad social, tierras rurales y urbanas, otros, según el área de interés de los equipos de trabajo práctico.

UNIDAD V: El ciclo global de las PS. La dimensión político-institucional-administrativa y la dimensión financiera. La evaluación del diseño y de los resultados de las PS. El monitoreo y seguimiento de la ejecución de las PS. Los criterios de la evaluación. Aspectos generales del presupuesto público. Las asignaciones y la ejecución presupuestaria en el área de las políticas sociales en Paraguay. Evaluación del gasto y del financiamiento público por sector social en Paraguay.

UNIDAD VI: La agenda global 2015 – 2030 de las NN.UU. para el desarrollo social sostenible y sus ODS. El compromiso del Estado paraguayo y el proceso país. El Primer y el Segundo Informe Voluntario del gobierno paraguayo (2018, 2021). El seguimiento de la sociedad civil organizada a los ODS. Los efectos de la pandemia en la Agenda 2030 y sus ODS.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

La metodología del curso pone énfasis en la participación activa de los y las estudiantes en el desarrollo de la temática, incluyendo la recuperación de las experiencias anteriores y simultáneas, tanto teóricas como metodológicas y prácticas acerca de las políticas sociales, para conectar los conocimientos, y manejar la información y su procesamiento, en el contexto condicionado de la modalidad mixta de las clases: presencial y a distancia.

Las estrategias metodológicas de enseñanza y aprendizaje son diversas: la exposición didáctica de la docente y la participación de los estudiantes presentes en las clases presenciales y a distancia (clase grabada/no grabada); la formación de equipos de trabajo (de 2 y hasta 3 estudiantes) y la asignación de tareas orientadas a la lectura de la bibliografía básica. La elaboración y presentación de un trabajo práctico por equipo, en relación con la selección de un área de interés de las PS en Paraguay, es otro momento importante del proceso de aprendizaje y evaluación.

De ahí que la evaluación es también diversa: incluye la elaboración de mapas conceptuales en casa; pruebas parciales, trabajo práctico integrado, entre otros.

En cuanto al trabajo práctico, se propone la articulación de áreas comunes con otras asignaturas del semestre, entre ellas, Abordaje Profesional, otra, para la revisión crítica de las políticas sociales en Paraguay, según la selección de los grupos, en relación con su incidencia actual y la perspectiva futura.

CRITERIOS DE EVALUACION

La evaluación será de proceso, y las evaluaciones parciales serán acumulativas. Sobre un total de 100%, se incluye la sumatoria de los dos exámenes parciales y el trabajo practico, con un acumulativo del 50% (40% exámenes parciales y 10% trabajo práctico). El examen final sumará el otro 50% restante (Reglamento Académico)

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- Atria B., Raúl, (2005), *Políticas sociales. Concepto y diseño*, en Revista Estudios Sociales N° 116, 2º semestre 2005, Corporación de Promoción Universitaria, Chile, pp 53 – 72
<https://www.mre.gov.py/ods/wp-content/uploads/2020/08/INFORME-DEGESTI%C3%93N-2018-COMISI%C3%93N-ODS-PARAGUAY.pdf>
<https://www.mre.gov.py/ods/wp-content/uploads/2021/07/Segundo-InformeNacional-Voluntario-Paraguay-2021.pdf>
- Díaz Bordenave, Juan (1985). Participación y sociedad, Ediciones Búsqueda, Buenos Aires (PDF)
- Imas, Victor y otros, 2020, La política de protección social en el Paraguay. Superación de la pobreza y el hambre, Edición Codehupy – Tierra viva, Asunción.
- Instituto Nacional de Desarrollo Rural y de la Tierra, 2020, ver: <http://www.indert.gov.py/indert/>
- Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Políticas, planes y programas sectoriales, Paraguay 2008 – 2020 (MSPBS); Políticas Públicas para la Calidad de Vida y Salud con Equidad 2010-2015, y Planes Nacionales de Promoción de la Calidad de Vida y Salud con Equidad de la Niñez, y de la Adolescencia (2010 – 2015). Programas actuales. La pandemia del coronavirus 2020 – 2021 y la pospandemia actual.
- Ministerio de Educación y Cultura, (2009), *Plan Nacional de Educación 2008 - 2024*, Asunción. Los problemas de la educación inicial, básica y media durante la pandemia del coronavirus 2020 – 2021 y la pospandemia actual.
- Ministerio de Urbanismo, Vivienda y Hábitat, 2020, ver: <https://www.muvh.gov.py/>
- MEC – MSPBS – SNNA, 2011, Situación actual de la primera infancia y perspectivas para su atención integral en el Paraguay (Volumen 1) y Plan Nacional de Desarrollo Integral de la Primera Infancia 2011 – 2020 (Volumen 2), Asunción.
- Ministerio de Hacienda, Boletín informativo, sobre ejecución presupuestaria y gasto social público, serie anual, disponible en: www.hacienda.gov.py/SSAF/Informes/Gastosocial.