

PROGRAMA DE ESTUDIOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Investigación III
Carrera	Trabajo Social
Semestre	Séptimo
Horas semanales	04 (cuatro)
Total horas emestrales	60 (sesenta)
Créditos	04 (cuatro)
Pre requisito	Investigación II

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

En el marco del Trabajo Social como una profesión que se inserta en el ámbito de las relaciones entre sujetos sociales, entre éstos y el Estado en distintos contextos socio-históricos de actuación y entre las competencias que se espera desarrollen los estudiantes de la carrera en el nuevo plan curricular.

Se establece la posibilidad de desarrollar capacidades para el trabajo en proyectos de investigación y desarrollo de una actitud investigativa que les permita producir conocimientos que sustenten la intervención profesional. Actitud que a la vez permita profundizar en el conocimiento de temáticas relacionadas con la cuestión social, lo que se traduciría en habilidades para investigar y utilizar el conocimiento de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL

- Favorecer en estudiantes la adquisición y desarrollo de conocimientos y habilidades vinculados a los procesos metodológicos y teóricos de la investigación social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Adquieran habilidades de aspectos valorativos, cognitivos y metodológicos de la investigación cualitativa en la investigación social.
- Desarrollen capacidades para utilizar diferentes técnicas de recolección de datos para diseños cualitativos.
- Analicen las consideraciones éticas de las actividades, procesos y productos de las investigaciones sociales vinculadas al respeto a los derechos humanos, la igualdad de género, la cultura de paz y democráticos, el medioambiente, la interculturalidad, la equidad y justicia social.

CONTENIDOS CURRICULARES

UNIDAD I: La investigación cualitativa.

La Investigación cualitativa. Características.. Importancia y aportes de la Investigación cualitativa en las Ciencias Sociales. Diseños metodológicos de la investigación acción, teoría fundamentada, etnográficos, narrativos o relatos de vida, investigación – acción, estudio de casos, grupos de discusión. Alcance de la investigación: exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa.

UNIDAD II: Técnicas de recolección de datos cualitativos.

Estrategias de recolección de datos: entrevistas individuales, de profundidad, focus grup, observación, notas de campo, registro de incidentes, análisis documental. Instrumentos: guía de preguntas, de observación y análisis. Ventajas y desventajas. Importancia de la triangulación.

UNIDAD III: Análisis de datos cualitativos

El propósito del análisis de datos. Procesos de codificación y categorización de datos cualitativos. El análisis e importancia del investigador en el proceso de análisis de datos. Elaboración y presentación de resultados de análisis cualitativos. Elaboración de discusiones y conclusiones de investigación cualitativa.

UNIDAD IV: El informe de investigación cualitativa.

Estructura de un informe de investigación cualitativa. El reporte de los resultados del proceso cualitativo. Recomendaciones de investigadores. Partes de un informe final. El resumen ejecutivo. Difusión y divulgación de resultados de investigación cualitativa. El artículo científico.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

Se utilizarán estrategias de enseñanza que permitirán la adquisición de habilidades y capacidades como por ejemplo: la realización de lecturas, presentaciones, trabajos prácticos y de elaboración, actividades individuales y grupales, participativas y colaborativas. El desarrollo de la materia, de enfoque teórico-práctico, se ajustará a las necesidades de estudiantes, considerará el carácter inclusivo e intercultural, la equidad de género y la participación activa de estudiantes.

EVALUACIÓN

La evaluación en esta asignatura se hará en base a la normativa vigente de la FACSO.

BIBLIOGRAFÍA:

- Bernal, César A. (2010) Metodología de la investigación. Tercera Edición. Pearson Educación. ISBN 978-958-699-128-5
- Briones, G. (2003) Métodos y técnicas de investigación para las Ciencias Sociales. 4 Edición. Editorial Trillas. ISBN 968-24-6697-0
- Campoy, Tomás (2016). Metodología de la investigación científica. Manual para elaboración de Tesis y Trabajos de Investigación. Librería Cervantes. Editorial MARBÉN S.A. ISBN 978-99967-45-56-0
- Hernández-Sampieri, Roberto; Mendoza Torres, Cristian P. (2018) Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw Hill Education. ISBN: 978-1-4562-6096-5
- Kerlinger, Fred N. y Lee, Howard B. (2002) Investigación del comportamiento. Ministerio del Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTESS), <https://www.mtess.gov.py/noticias>
- Mokate, Karen (2001), Eficacia, eficiencia, equidad y sostenibilidad. ¿Qué queremos decir?, INDES/BID, Whashington D.C.
- Molinier, Lila (2014a), "El sistema educativo obligatorio y gratuito en Paraguay. Fundamentos para su universalización y calificación", en: La educación en su entorno. Sistema educativo y políticas públicas en Paraguay, CADEP-ILAIPI Instituto Desarrollo, Asunción, pp 15 – 56
- _____, (2014b), "Fonacide: muchos recursos, escamoteos y confusiones", Asunción, abril de 2014, disponible en: www.pojojaju.org.py/buscar
- _____, (2016), El derecho a la educación y el gasto público en Paraguay. La importancia de los recursos del Fonacide y del Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación (FEEI), Edición SERPAJ PY – Fundación Rosa Luxemburgo, Asunción, disponible en: www.serpajpy.org.py/publicaciones/libros
- _____ (2017), El derecho a la salud y el gasto público. Los recursos del Fonacide, Documento de investigación, Edición SERPAJPY, Asunción, disponible en: www.serpajpy.org.py/publicaciones/libros.
- _____ (2018), "**Las desigualdades departamentales, el gasto y el financiamiento del desarrollo territorial**", Lila Molinier y Verónica Serafini, en: Revista Novapolis N° 13, Edic. Germinal-Investigación para el Desarrollo-CERI, ISSN 2077-5172, Asunción, 2018, pp. 111 - 139.

**Resolución N° 183-00-2022
Acta N° 21 (S.L./15/07/2022)**

- _____ (2021), *El gasto y financiamiento de la educación pública en Paraguay 2008 – 2019*, presentado en el diálogo a cargo de Tape´a, sobre la *Situación y desafíos de la educación paraguaya*, en los Encuentros sobre la Educación Popular, organizado por CEAAL – Savia, el 11 de diciembre de 2020.
- Novapolis (2002), Paraguay 1989 – 2002. La transición que nunca acaba, Asunción, diciembre 2002.PDF.
- OIT (2014), Políticas de Empleo. Paraguay: Mesa de Diálogo Social, Asunción, junio de 2014. Disponible en: http://www.oit.org/wcmstp5/groups/public/---americas/--ro-lima/---sro-santiago/documents/genericdocument/wcms_248872.pdf
- OIT – Paraguay, 2020, <https://www.ilo.org/santiago/pa%C3%ADses/paraguay/lang-es/index.htm>
- Presidencia de la República, Gabinete Social, (2010), Paraguay para todos y todas. Propuesta de Política Pública para el Desarrollo Social 2010 – 2020, Asunción Presidencia de la República. Gabinete Social (2018), Nota Sectorial de Protección Social, Asunción. Disponible en: www.gabinetesocial.gov.py/politicassocial/
- Rojas Viñales, Ana (2017), Las políticas sociales en Paraguay. El camino recorrido entre 1990 – 2014, Cuadernos CLACSO – Conacyt N° 15, Buenos Aires, Documento de trabajo/Informe.
- Senavitat/Mesa Intersectorial de Hábitat y Vivienda en Paraguay (2011), Políticas de Estado de Hábitat y Vivienda en Paraguay, PPT. Disponible en: <https://www.senavitat.gov.py/sitioplanhavi/wp-content/uploads/sites/3/2011/12/MIHV.py-Arq.-Canese.pdf>
- Serafini G., Verónica (2017) PARAGUAY. INVERSION SOCIAL EN PROTECCIÓN SOCIAL NO CONTRIBUTIVA. Desafíos para el diseño y la mediación de la política, Edición CADEP, Asunción.
- Varios autores, 2020, La pandemia por Covid – 19 en Paraguay. Una mirada desde las Ciencias Sociales, en *Kera yvoty*, revista de la FACSO, N° 5 (núm. Especial), disponible en: <https://revistascientificas.una.py/ojs/index.php/kerayvoty/issue/archive>

COMPLEMENTARIA

- CODEHUPY, Derechos Humanos en Paraguay, Asunción, serie 1995 – 2020, Disponible en: www.codehupy.org.py
- Galeano Robledo, Jorge (2010), Guía práctica del presupuesto público, Observatorio fiscal, CADEP, Asunción.
- Molinier, Lila, (1991), "Un proyecto de desarrollo económico alternativo", en *Desarrollo en el Paraguay*, CIRD-COMITE PARAGUAY-KANSAS, Asunción 1991, pp. 63-79.
- _____, (1993), "El Paraguay de los noventa. Hacia un nuevo modelo de desarrollo?", en *Ajaka* N° 6, octubre de 1993, pp. 24 - 31;
- _____, (2010), *Paraguay. Evolución del gasto público en protección y seguridad social 2005 – 2009*, elaborado para la Unidad de Economía Social del Ministerio de Hacienda, y presentado en el *Seminario Internacional sobre Sistemas de Protección y Seguridad Social en América Latina. Los desafíos para el Paraguay*. Asunción, 06 de octubre de 2010.
- Molinier Viñales, Liduvina Lidia, (1993), *Las políticas sociales en el Paraguay 1981-1991*, Informe final, Proyecto FCE/UNA-BID
- _____, (1994), "Las políticas sociales en el Paraguay. ¿A quiénes benefician?", Revista *Coyuntura Económica*, Centro Paraguayo de Estudios Sociales (CPES), Asunción, septiembre-octubre/1994.
- MEC, (2000), Evaluación de la Educación para Todos, Asunción, Dominique Demellenne (Coordinador); Lila Molinier y Nidia Sanabria (especialistas), Programa de Mejoramiento de la Educación Preescolar y Primaria (MEC-BID), Asunción. Disponible en: <http://www.unesco.org/education/wef/countryreports/paraguay/contents.html>
- Sistema de Naciones Unidas (2000), El gasto público en servicios sociales básicos en Paraguay. Iniciativa 20/20, edición Sistema de las Naciones Unidas, elaborado por Gladys Benegas y Pablo Sauma, con base en las consultorías de Manuel Ferreira, Rubén Gaete y Liduvina Molinier.
- Varios Autores (2013), Golpe a la democracia. Antecedentes y perspectivas, BASE IS, Asunción, diciembre 2013.