

PROGRAMA DE ESTUDIOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Fundamentos del Trabajo Social IV
Carrera	Trabajo Social
Semestre	Octavo
Horas semanales	04 (cuatro)
Total horas semestrales	60 (sesenta)
Créditos	04 (cuatro)
Pre requisito	Fundamentos del Trabajo Social III

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Los Fundamentos Históricos, Teóricos y Metodológicos del Trabajo Social como profesión, requieren ser considerados en el contexto de los procesos sociales, políticos y económicos del pasado y del presente, teniendo en cuenta las funciones y roles impuestos al mismo. El Trabajo Social, como cualquier otra profesión, no se constituye en una categoría abstracta que funciona independientemente del desarrollo acelerado de dichos procesos, sino por el contrario, estos los determinan y moldean según la orientación de las políticas públicas y la intervención profesional.

Por ello, en esta materia es fundamental conocer y reflexionar la profesión, ligada al funcionamiento y características de la sociedad en su conjunto, tanto regional como nacional, para comprender el qué, el cómo y el para qué de la profesión vinculando e integrando la teoría con la praxis comprometida ética y políticamente.

De esta manera, se desarrollará a nivel del conocimiento, conceptualizaciones y definiciones, fruto del proceso de pensar analítica y científicamente el desarrollo de las propuestas y específicamente la propuesta de Trabajo Social, su intervención definida por esos procesos, así como de los procesos emancipatorios de las organizaciones sociales en los que actúa profesionalmente, además de propiciar espacios para la discusión y el debate de las propuestas contemporáneas de abordaje al interior de la profesión.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL

- Que él y la estudiante: Comprenda la intervención profesional del Trabajo Social contemporáneo identificando nuevos retos y claves en la promoción de una ciudadana activa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Se espera que al término de esta asignatura los y las estudiantes:

- Comprendan los fundamentos de contexto políticos-económicos y fundamentos teóricos-metodológicos que sustentan el Trabajo Social que acompaña procesos emancipatorios.
- Profundicen su comprensión y dominio del Trabajo Social y las bases éticas y políticas de su defensa de los derechos ciudadanos.
- Desarrolle habilidades en la propuesta de respuesta en la intervención social de garantía de derechos ciudadanos.

CONTENIDOS CURRICULARES

UNIDAD I. Proyectos Societarios en América Latina y Paraguay

- a-** El trabajo en la contemporaneidad. Propuestas y debates críticos sobre el trabajo.
- b-** Proceso histórico de los proyectos societarios de América del Sur.
- c-** Las resistencias y luchas contra el proyecto neoliberal.

UNIDAD II. Trabajo Social y procesos emancipatorios

- a.** Emancipación. Emancipación y Trabajo Social. Experiencias emancipatorias en Paraguay.
- b.** Intervención social y profesional de Trabajo Social latinoamericano con miradas críticas y emancipatorias. Experiencias desde la [Des] colonialidad y los feminismos.
- c.** El nuevo trato a la cuestión social y los modelos de gestión institucional que desafían al Trabajo Social con enfoques críticos.

UNIDAD III. Trabajo Social y su contribución a los procesos societarios

- a.** Conocimientos y estrategias de relación con la institucionalidad y los agentes políticos y trabajadores sociales articulados a los movimientos sociales en experiencias en América Latina y Paraguay.
- b.** Experiencias de Trabajo Social en la promoción, la planificación, elaboración de planes, programas y políticas sociales en instituciones públicas y/o privadas.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

En la materia se utilizará como estrategia metodológica la explicación participativa y dialogada. Se realizarán investigaciones documentales y bibliográficas en grupos, así como trabajo grupal de fichas de lectura, resumen analizado y mapa conceptual. De igual forma, se utilizarán materiales didácticos multimediales y se realizarán paneles con profesionales de Trabajo Social del país.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La asignatura estará regida por lo establecido en las reglamentaciones correspondientes (Resolución FACSO-UNA N° 30-00-2022).

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- ANTUNES, R. (2020). ¿Cuál es el futuro del trabajo en la era digital?. Vol.4 N° 1. Observatorio Latinoamericano y Caribeño. Recuperado de: <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/observatoriolatinoamericano/article/view/5465>
- ANTUNES, R. (junio de 2019). El nuevo proletariado de servicios. Brevario D/S. La Alianza Global Jus Semper. Recuperado de: <https://rebellion.org/docs/258106.pdf>
- ANTUNES, R. (2009) El trabajo y los sentidos. En Coyuntura actual, latinoamericana y mundial: tendencias y movimientos. Elisabete Borgianni, Carlos Montaña (orgs.). Sao Paulo, Cortez.
- CAZZANIGA, SUSANA (2009). Tema: Intervención Profesional. Ciclo de complementación curricular. Asignatura Cuestión Social e intervención profesional. Facultad de Trabajo Social – UNER.
- Centro de Información y Recursos para el Desarrollo (Fundación CIRD) (2021). Manual para la Elaboración de Políticas Públicas. Asunción – Paraguay: CIRD Recuperado de https://www.cird.org.py/institucional/documentos/Manual_para_la_elaboracion_de_politicas_publicas.pdf



**Resolución N° 183-00-2022
Acta N° 21 (S.L./15/07/2022)**

- ESTIGARRIBIA, A. (Junio de 2021). La revolución tecnológica y los desafíos para los trabajadores. Estudios Paraguayos, XXXIX(1), 217-250. doi:<https://doi.org/10.47133/respy3390106>
- GONZÁLEZ-SAIBENE, A. y Martínez, S. (2020). De la política al campo, del campo a lo político. Investigaciones e intervenciones en Trabajo Social. Rosario, UNR Editora
- IAMAMOTO, M. V. (2012). Capital fetiche, questao social e Servico Social. En Servico Social em tempo de capital fetiche. Capitulo II. 7ª edic. Sao Paulo, Cortez Edit.
- LERA, C.I. (s.f.). Intervenciones profesionales y dimension asistencial. Problematizaciones urgentes desde Trabajo Social. Paraná, EDUNER
- MALLARDI, M. W. (2014) La intervención en Trabajo Social: Mediaciones entre las estrategias y elementos táctico-operativos en el ejercicio profesional. . En Mallardi, M. (comp.). La intervención en Trabajo Social: Mediaciones entre las estrategias y elementos táctico-operativos en el ejercicio profesional. La Plata: Colegio de Asistentes Sociales o Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires
- MARTINEZ, S. y J. AGÜERO (2018). Trabajo Social emancipador. Hacia una epistemología e intervención social transdisciplinaria e indisciplinada. En Formación en Trabajo Social. Miradas y reflexiones sobre el proceso de enseñanza. Viviana, Verbauwede y otros (comp.). Paraná, Entre Rios, Fundación La Hendija
- MATUSEVICIUS, J. (2014) Intervención profesional en tiempos de precarización laboral. Contrapoder instituyente y articulación con movimientos sociales. En Procesos de intervención en trabajo social: contribuciones al ejercicio profesional crítico. Manuel Waldemar Mallardi (comp.). La Plata: Colegio de Asistentes Sociales o Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires.
- MONTAÑO, C.E. (2014) Trabajo Social: práctica, teoría y emancipación. Colección Digital. Documentos para el ejercicio profesional del trabajador social. La Plata: Colegio de Asistentes Sociales o Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires. (pp. 11-14)
- MONTAÑO, C. (2003). Hacia la construcción del proyecto ético-político profesional crítico. Introducción. En Borgianni, E. y Guerra, y Montaña, C. Servicio Social Crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional. Ed. Cortez
- OLIVA, A. y Gardey, M. V. (2014). Componentes de la asistencia profesional del Trabajo Social. En Mallardi, M.W. (comp.). La intervención en Trabajo Social: Mediaciones entre las estrategias y elementos táctico-operativos en el ejercicio profesional. La Plata: Colegio de Asistentes Sociales o Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires
- PARRA, G. (s.f.) Antimodernidad y Trabajo Social. Reflexiones en torno a la génesis de la profesión. Recuperado 14 de julio de 2019 de <https://es.scribd.com/document/52034690/ANTIMODERNIDAD-Y-TRABAJOSOCIAL> (pp. 1-8; 16-20).
- Zibechi, R. (2000). La mirada horizontal. Movimientos sociales y emancipación. Quito, Ecuador: Ediciones Abya Yala. Obtenido de https://digitalrepository.unm.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1085&context=abya_y_ala (pp. 13 al 27)
- Zibechi, R. (2006). La emancipación como producción de vínculos. En A. E. Ceceña, Los desafíos de las emancipaciones en un contexto militarizado (págs. 123-149). Buenos Aires: CLACSO. Obtenido de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D2818.dir/cecena42.pdf> (pp. 123-125; 131-149).

Complementaria

- Ortiz, L.; Paredes M. G. y Gómez, J. M. (2020). Perfiles educativos y estructura productiva. Credencialismo y cualificación en el mercado de trabajo paraguayo. ICSO Obtenido de: <https://icso.org.py/publicaciones/resumenperfileseducativos-y-estructura-productiva/>

**Resolución N° 183-00-2022
Acta N° 21 (S.L./15/07/2022)**

- Video sobre “Los desafíos de la clase obrera ante los cambios en el mundo laboral y la post pandemia COVID-19 en el Paraguay”
<https://www.facebook.com/CCTparaguay/videos/849065475894765>
- Pisani, M., Borda, D., Ovando, F. y Garcia, D. (2020). Emprendedurismo y cuentapropismo en Paraguay. Asunción, Paraguay: Centro de Análisis y Difusión de la Economía Paraguaya, CADEP. Recuperado de <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Emprendedurismoy-cuentapropismo-en-Paraguay.pdf> Recuperado el 28/11/2020
- Presidencia de la República. Plan Nacional de Desarrollo Social 2030
- NETTO, J.P. (2009) La concretización de derechos en tiempos de barbarie. En Coyuntura actual, latinoamericana y mundial: tendencias y movimientos. Elisabete Borgianni, Carlos Montañó (orgs.). Sao Paulo, Cortez.
- PALAU, M. y otros (2018). Canalización de demandas de los Movimientos Sociales al Estado paraguayo. Asunción, Base IS.